

Unidad 5

Sumar números hasta el 100

Preguntas esenciales

- ¿Cómo podemos sumar un número de un dígito con un número de dos dígitos?
- ¿Cómo podemos sumar 2 números de dos dígitos?
- Al sumar 2 números, ¿qué sucede cuando el número total de unidades es 10 o más?

 **Cuento de la unidad:**
El día del Wazzle-Squash

Puede leer el Cuento de la unidad con su estudiante consultando la página del Cuento de la unidad en el Caregiver Hub.



Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes realizan sumas de números menores que 100 y exploran cómo la suma de unidades o decenas a un número influye en el resultado. Esta actividad fomenta la curiosidad y les permite aplicar sus conocimientos de diversas maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

Los estudiantes pueden divertirse al nombrar, escribir y sumar cantidades menores que 100 en casa. Puede preguntar:

- “¿Cuántas decenas hay en el número?”
- “¿Cuántas unidades hay en el número?”
- “¿Qué observas en las decenas y en las unidades al sumar el número?”

Al sumar a un número de dos dígitos, es útil pensar si el sumando es una cantidad de decenas o una cantidad de unidades.

$57 + 2 = \underline{77}$

$57 + 2 = \underline{59}$

2 unidades se están sumando a 57, entonces solo las unidades deben cambiar.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–4, encierra en un círculo la cantidad de decenas o unidades que hace que la ecuación sea verdadera.

1 $25 + \underline{\quad} = 29$

4 4
decenas unidades

2 $36 + \underline{\quad} = 56$

2 2
decenas unidades

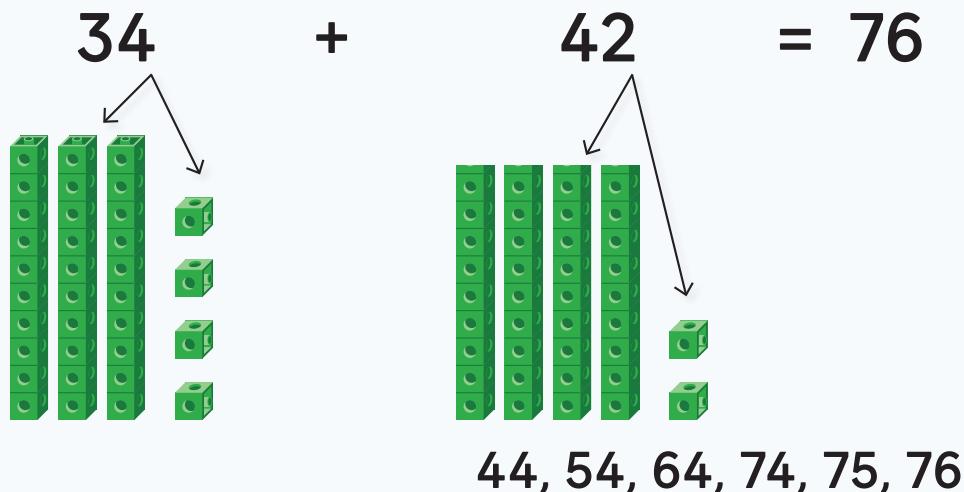
3 $54 + \underline{\quad} = 84$

3 3
decenas unidades

4 $42 + \underline{\quad} = 47$

5 5
decenas unidades

Puedes contar de a 10 y de a 1 para averiguar la suma de 2 números de dos dígitos. También puedes hallar la cantidad total de decenas y la cantidad total de unidades en los números.



Prueba a hacer esto

- 1 Un centro de donaciones recibió 32 camisetas el lunes. El martes recibió 24 camisetas más. ¿Cuántas camisetas recibió el lunes y el martes en total?

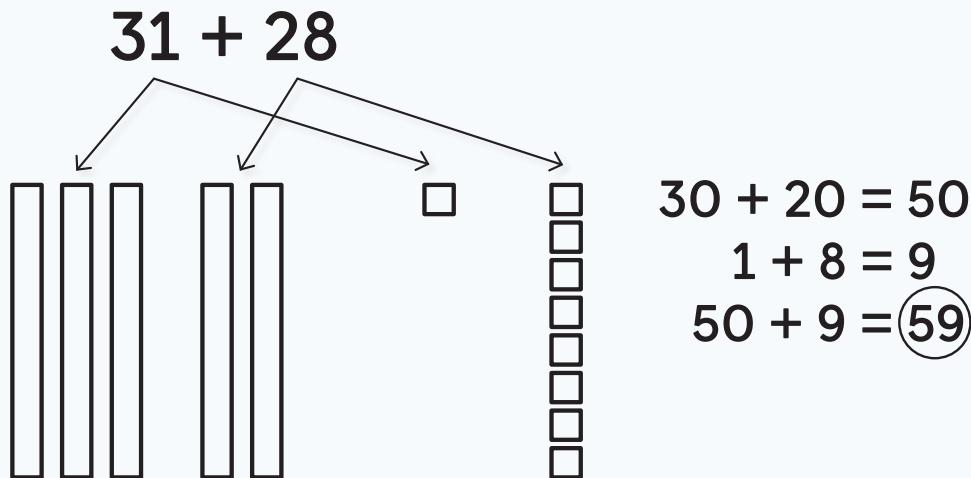


Muestra tus ideas.

respuesta: _____

ecuación: _____

Al crear una representación para ayudar a otros a entender cómo resolviste un problema, puede ser útil incluir más de 1 ecuación.



Prueba a hacer esto

- Clare tiene 54 tarjetas colecciónables. Diego tiene 25 tarjetas colecciónables. ¿Cuántas tarjetas tienen en total?



Muestra tus ideas.

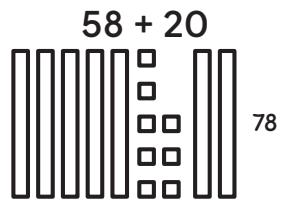
respuesta: _____ ecuación: _____

Subunidad 1 | Resumen

En esta subunidad . . .

- Sumamos unidades o decenas a un número de dos dígitos.

$$\begin{array}{r} 58 + 2 \\ 58, 59, 60 \end{array}$$



💡 Sugerencia matemática: Suma las decenas con las decenas y las unidades con las unidades.

- Utilizamos lo que sabemos sobre la suma de decenas y unidades para sumar 2 números de dos dígitos.

$$\begin{array}{r} 25 + 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \text{ decenas } 5 \text{ unidades} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 + 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \text{ decenas } 5 \text{ unidades } 6 \text{ decenas } 3 \text{ unidades} \end{array}$$

63, 73, 83, 84, 85, 86, 87, 88

2 decenas + 6 decenas = 8 decenas
5 unidades + 3 unidades = 8 unidades
8 decenas y 8 unidades es 88.

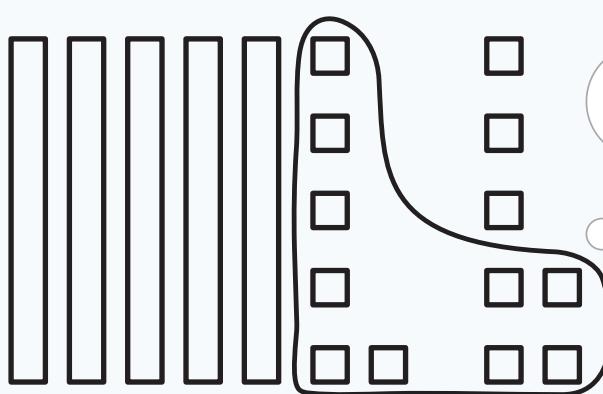
- Creamos representaciones para mostrar nuestras ideas y utilizamos círculos, líneas, flechas y ecuaciones para que nuestras ideas sean más claras.

$$\begin{array}{r} 31 + 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ } & \text{ } \\ \hline \text{ } & \text{ } \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline \text{ } & \text{ } \\ \hline \text{ } & \text{ } \\ \hline \end{array} \end{array}$$

30 + 20 = 50
1 + 8 = 9
50 + 9 = 59

Al sumar números de dos dígitos con números de un dígito, a veces es necesario formar una nueva decena.

$$\underline{56} + \underline{7} = \underline{63}$$



Prueba a hacer esto

- 1 Al principio, llegaron 35 ayudantes a limpiar la ciudad. Luego, llegaron 4 ayudantes más.
¿Cuántos ayudantes había en total?

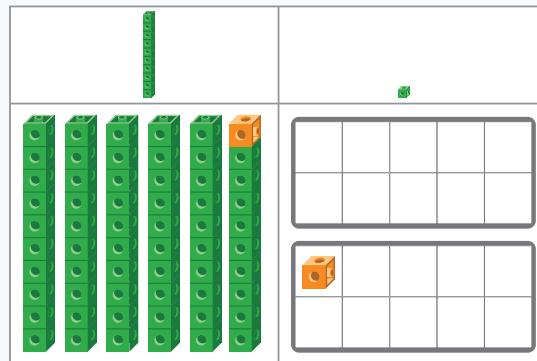
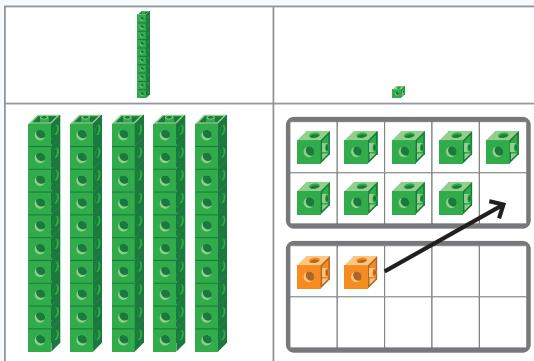


Muestra tus ideas.

respuesta: _____ ecuación: _____

Al sumar números de dos dígitos y números de un dígito, agrupar las unidades de manera organizada puede ayudarte a ver si hay suficientes unidades para formar una nueva decena.

$$59 + 2 = \underline{61}$$



Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla el número que hace que la ecuación sea verdadera.



Muestra tus ideas.

1

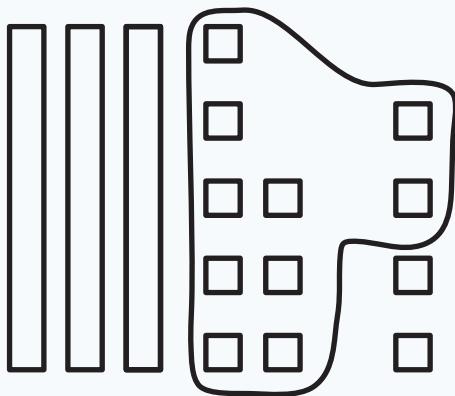
$$34 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$8 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Al sumar números de dos dígitos y números de un dígito, puedes descomponer el sumando de un dígito para completar la decena siguiente y luego sumar las unidades restantes.

$$38 + 4$$



$$\begin{array}{r} 38 + 4 \\ 38 + 2 + 2 \\ 40 + 2 = \underline{\underline{42}} \end{array}$$

Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla los números que hacen que las ecuaciones sean verdaderas.

1 $26 + 4 =$ _____

2 $43 + 7 =$ _____

$26 + 4 + 3 =$ _____

$43 + 7 + 2 =$ _____

Si la cantidad total de unidades en una expresión de suma es 10 o más, formarás una nueva decena al realizar la suma. Si la cantidad total de unidades es menor que 10, no se formará una nueva decena al realizar la suma.

$5 + 67$



$5 + 7 = 12$
12 unidades
son suficientes
para formar una
nueva decena.

$5 + 63$



$5 + 3 = 8$
8 unidades
no son suficientes
para formar una
nueva decena.

Prueba a hacer esto

- 1 Encierra en un círculo 3 números que, al sumarlos, formen una nueva decena.

$53 + \underline{\hspace{2cm}}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- 2 Encierra en un círculo 4 números que, al sumarlos, formen una nueva decena.

$4 + \underline{\hspace{2cm}}$

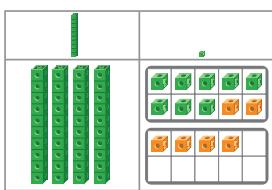
50 51 52 53 54 55 56 57 58 59

Subunidad 2 | Resumen

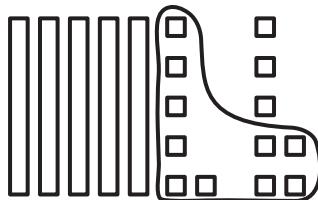
En esta subunidad . . .

- Observamos que a veces es necesario formar una nueva decena cuando sumamos un número de un dígito y un número de dos dígitos.

$$48 + 6 = 54$$



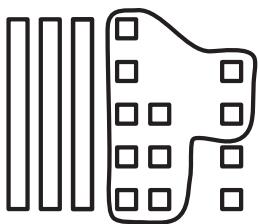
$$56 + 7 = 63$$



🔥 **Sugerencia matemática:** Es útil agrupar las unidades de manera organizada para determinar si hay suficientes unidades para formar una nueva decena.

- Observamos que es posible descomponer un sumando para completar la siguiente decena y luego sumar las unidades restantes para calcular el resultado.

$$38 + 4$$



$$\begin{array}{r} 38 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 + 2 + 2 \\ 40 + 2 = 42 \end{array}$$

- Exploramos cómo podemos saber antes de sumar si será necesario formar una nueva decena.

8 + 44 El número total de unidades en ambos sumandos es mayor que 10, por lo que será necesario formar una nueva decena.

Al sumar 2 números de dos dígitos, a veces es necesario formar una nueva decena. Existen muchas estrategias que puedes usar para hallar la suma de 2 números de dos dígitos.

$$27 + 34$$

Separa 1 de los sumandos y continúa contando de a diez y de a uno.

27, 37, 47, 57, 58, 59, 60, 61

Encuentra la cantidad total de decenas y la cantidad total de unidades.

$$20 + 30 = 50$$

$$7 + 4 = 11$$

$$50 + 11 = 61$$

Prueba a hacer esto

- 1 Clare preparó 24 bolsas de chips de patatas dulces. También preparó 13 bolsas de chips de taro. ¿Cuántas bolsas de chips preparó Clare en total?



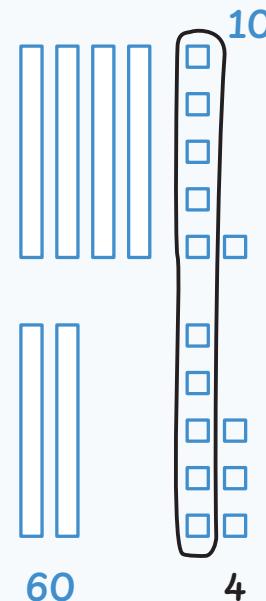
Muestra tus ideas.

respuesta: _____

ecuación: _____

La cantidad de decenas en una suma se obtiene del total de decenas de cada sumando y, a veces, de una decena adicional formada por las unidades de ambos sumandos.

$$46 + 28 = 74$$



Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla el número que hace que la ecuación sea verdadera.



Muestra tus ideas.

1 $35 + 13 =$ _____

2 $35 + 15 =$ _____

Al sumar 2 números de dos dígitos, puede ser útil pensar en la cantidad total de decenas en la suma para saber si la respuesta tiene sentido.

$52 + 29$

Sé que la suma debe tener 8 decenas.

Primer intento: Mi respuesta es 71.

Intentaré
sumar otra vez

Mi respuesta
tiene sentido.

Segundo intento: Mi respuesta es 81.

Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, encierra en un círculo la opción que hace que el enunciado sea verdadero.

1 La suma de $33 + 32$ será _____ 60.

mayor que menor que igual a

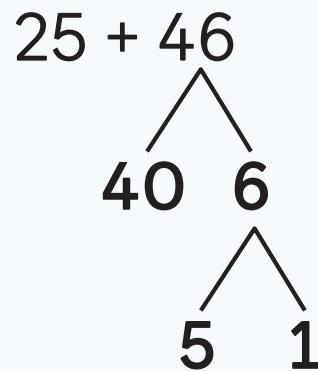
2 La suma de $35 + 31$ será _____ 70.

mayor que menor que igual a

3 La suma de $38 + 36$ será _____ 70.

mayor que menor que igual a

Descomponer un sumando para formar una nueva decena es una estrategia posible para hallar una suma.



Suma 5
para formar
una decena

$$\begin{aligned} 25 + 40 &= 65 \\ \longrightarrow 65 + 5 &= 70 \\ 70 + 1 &= \underline{\underline{71}} \end{aligned}$$

Prueba a hacer esto

- 1 En un vivero, hay 39 plantas florales y 24 plantas cítricas. ¿Cuántas plantas hay en el vivero?

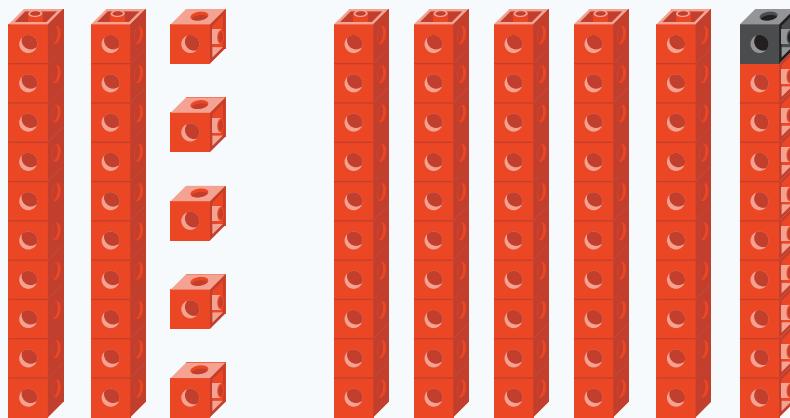


Muestra tus ideas.

respuesta: _____

ecuación: _____

Al igual que con los números más pequeños, a veces puede ser útil cambiar 1 o ambos sumandos a un nuevo número para que sea más fácil hallar la suma.



$$25 + 59$$

$$25 + 60 = 85$$

$$85 - 1 = 84$$

Prueba a hacer esto

- 1 En un juego de apilar vasos, Diego usa 49 vasos rojos y 32 vasos verdes.
¿Cuántos vasos usa Diego en total?



Muestra tus ideas.

respuesta: _____

ecuación: _____

Una forma de comprender mejor la suma es practicar diferentes estrategias.

$$28 + 55$$

La estrategia que suelo utilizar:

$$\begin{aligned}20 + 50 &= 70 \\8 + 5 &= 13 \\70 + 13 &= \underline{\underline{83}}\end{aligned}$$

La estrategia que quiero probar:

$$\begin{aligned}30 + 55 &= 85 \\85 - 2 &= \underline{\underline{83}}\end{aligned}$$

Prueba a hacer esto

- 1 Utiliza los datos para responder la pregunta.

plantas florales	plantas de vegetales	plantas cítricas
19	23	17

¿Cuántas plantas florales y de vegetales hay en total?



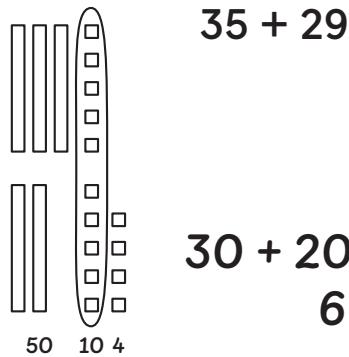
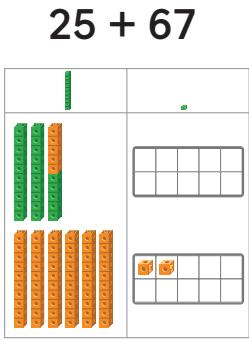
Muestra tus ideas.

respuesta: _____

Subunidad 3 | Resumen

En esta subunidad . . .

- Vimos que a veces es necesario formar una nueva decena al sumar 2 números de dos dígitos.



- Vimos que podemos descomponer los sumandos de diferentes maneras para hallar la suma de 2 números de dos dígitos.

$$\begin{array}{r} 25 + 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$
$$20 + 48 = 68$$
$$68 + 5 = \underline{\quad}$$
$$68, 69, 70, 71, 72, 73$$

$$\begin{array}{r} 25 + 48 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$
$$20 + 48 = 68$$
$$68 + 5$$
$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \swarrow \quad \searrow \end{array}$$
$$68 + 2 = 70$$
$$70 + 3 = 73$$

🔥 **Sugerencia matemática:** Al descomponer los sumandos, puede ser útil pensar en cómo formar una nueva decena.

Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

Lección 2

1 4 unidades

2 2 decenas

3 3 decenas

4 5 unidades

Lección 3

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$32 + 20 = 52$$

52, 53, 54, 55, **56**

respuesta: 56 camisetas ecuación: $32 + 24 = 56$

Lección 4

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$50 + 20 = 70$$

$$4 + 5 = 9$$

respuesta: 79 tarjetas ecuación: $54 + 25 = 79$

Lección 5

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

35 36 37 38 39

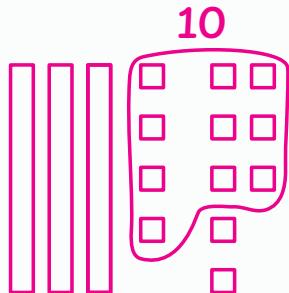


respuesta: 39 ayudantes ecuación: $35 + 4 = 39$

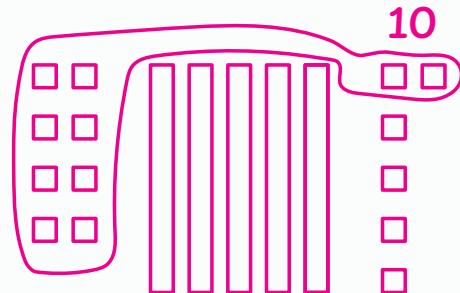
Lección 6

Se muestra un ejemplo de trabajo.

1 42



2 64



Lección 7

1 $26 + 4 = 30$

$26 + 4 + 3 = 33$

2 $43 + 7 = 50$

$43 + 7 + 2 = 52$

Lección 8

1 7, 8, 9

2 56, 57, 58, 59

Lección 9

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

24, 34, 35, 36, 37

respuesta: 37 bolsas

ecuación: $24 + 13 = 37$

Lección 10

Se muestra un ejemplo de trabajo.

1 48 $30 + 10 = 40$

$5 + 3 = 8$

$40 + 8 = 48$

2 50 $30 + 10 = 40$

$5 + 5 = 10$

$40 + 10 = 50$

Lección 11

1 mayor que

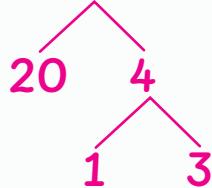
2 menor que

3 mayor que

Lección 12

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

39 + 24



$39 + 20 = 59$

$59 + 1 = 60$

$60 + 3 = 63$

ecuación: $39 + 24 = 63$

respuesta: 63 plantas

Lección 13

- 1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$50 + 32 = 82$$

$$82 - 1 = 81$$

respuesta: 81 vasos ecuación: $49 + 32 = 81$

Lección 14

- 1 Se muestra un ejemplo de trabajo.

$$19 + 23$$

$$10 + 20 = 30$$

$$9 + 3 = 12$$

$$30 + 12 = 42$$

respuesta: 42 plantas