

## Unidad 5

# Sumar números hasta el 100

### Preguntas esenciales

- ¿Cómo podemos sumar un número de un dígito con un número de dos dígitos?
- ¿Cómo podemos sumar 2 números de dos dígitos?
- Al sumar 2 números, ¿qué sucede cuando el número total de unidades es 10 o más?



#### Cuento de la unidad: El día del Wazzle-Squash

Puede leer el Cuento de la unidad con su estudiante consultando la página del Cuento de la unidad en el Caregiver Hub.



## Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes realizan sumas de números menores que 100 y exploran cómo la suma de unidades o decenas a un número influye en el resultado. Esta actividad fomenta la curiosidad y les permite aplicar sus conocimientos de diversas maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

### Conexión con el cuidador

Los estudiantes pueden divertirse al nombrar, escribir y sumar cantidades menores que 100 en casa. Puede preguntar:

- “¿Cuántas decenas hay en el número?”
- “¿Cuántas unidades hay en el número?”
- “¿Qué observas en las decenas y en las unidades al sumar el número?”

Al sumar a un número de dos dígitos, es útil pensar si el sumando es una cantidad de decenas o una cantidad de unidades.

$$57 + 2 = \underline{77}$$



$$57 + 2 = \underline{59}$$



2 unidades se están sumando a 57, entonces solo las unidades deben cambiar.

## Prueba a hacer esto

En los problemas 1-4, encierra en un círculo la cantidad de decenas o unidades que hace que la ecuación sea verdadera.

**1**  $25 + \underline{\hspace{2cm}} = 29$

4                      4  
decenas      unidades

**2**  $36 + \underline{\hspace{2cm}} = 56$

2                      2  
decenas      unidades

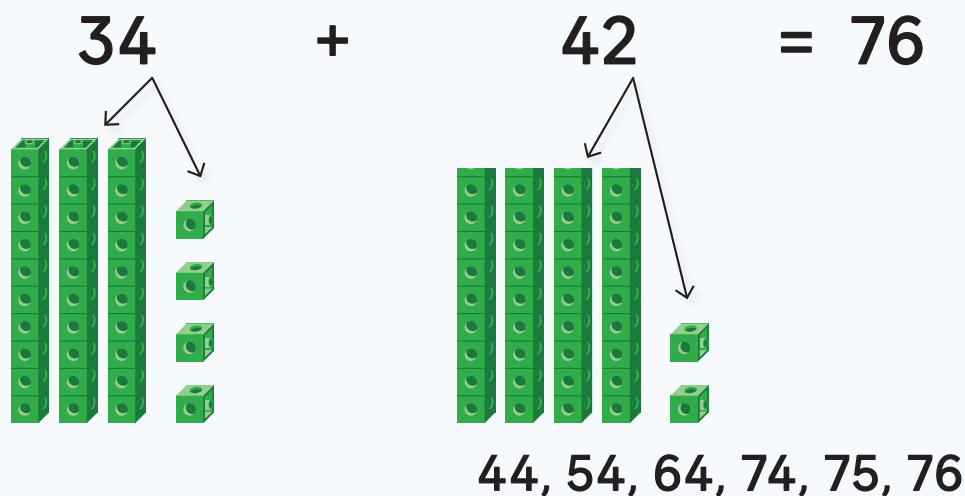
**3**  $54 + \underline{\hspace{2cm}} = 84$

3                      3  
decenas      unidades

**4**  $42 + \underline{\hspace{2cm}} = 47$

5                      5  
decenas      unidades

Puedes contar de a 10 y de a 1 para averiguar la suma de 2 números de dos dígitos. También puedes hallar la cantidad total de decenas y la cantidad total de unidades en los números.



## Prueba a hacer esto

- 1 Un centro de donaciones recibió 32 camisetas el lunes. El martes recibió 24 camisetas más. ¿Cuántas camisetas recibió el lunes y el martes en total?

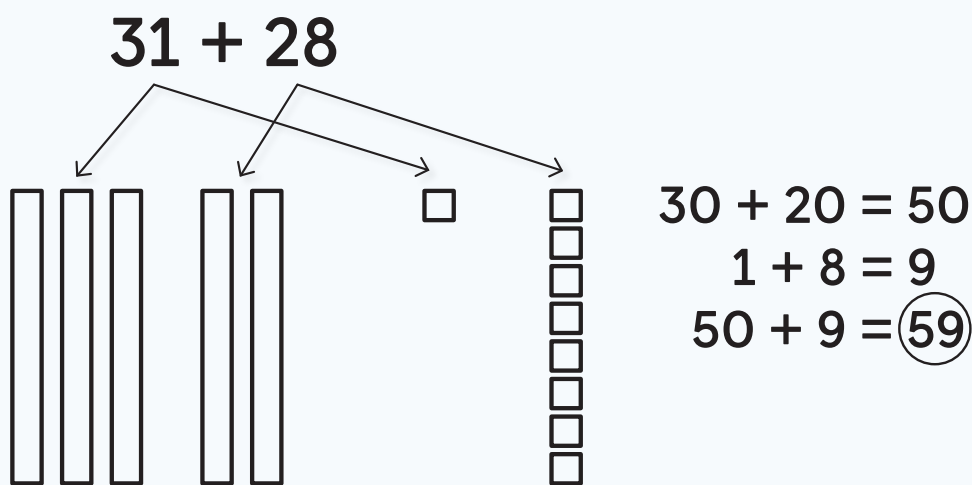


Muestra tus ideas.

respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_



Al crear una representación para ayudar a otros a entender cómo resolviste un problema, puede ser útil incluir más de 1 ecuación.



## Prueba a hacer esto

- 1 Clare tiene 54 tarjetas coleccionables. Diego tiene 25 tarjetas coleccionables. ¿Cuántas tarjetas tienen en total?



**Muestra tus ideas.**

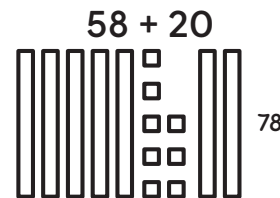
respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_

## En esta subunidad . . .

- Sumamos unidades o decenas a un número de dos dígitos.

$$58 + 2$$

$$58, 59, 60$$



**Sugerencia matemática:** Suma las decenas con las decenas y las unidades con las unidades.

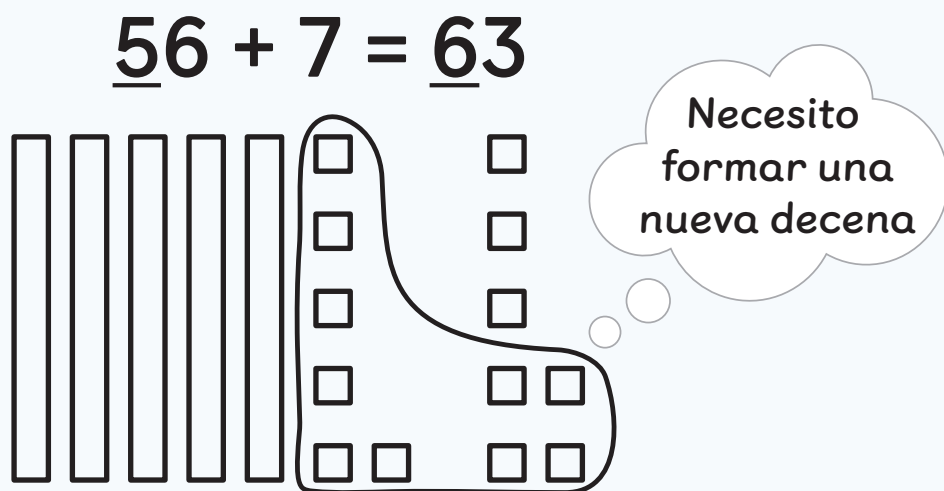
- Utilizamos lo que sabemos sobre la suma de decenas y unidades para sumar 2 números de dos dígitos.

$\begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \text{ decenas} \quad 5 \text{ unidades} \end{array}$	+     63	$\begin{array}{c} 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \text{ decenas} \quad 5 \text{ unidades} \end{array}$	+     63	$\begin{array}{c} 63 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \text{ decenas} \quad 3 \text{ unidades} \end{array}$
<p>63, 73, 83, 84, 85, 86, 87, 88</p>		<p>2 decenas + 6 decenas = 8 decenas 5 unidades + 3 unidades = 8 unidades 8 decenas y 8 unidades es 88.</p>		

- Creamos representaciones para mostrar nuestras ideas y utilizamos círculos, líneas, flechas y ecuaciones para que nuestras ideas sean más claras.

$\begin{array}{c} 31 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \text{ decenas} \quad 1 \text{ unidad} \end{array}$	+     28	$\begin{array}{c} 28 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$
		$30 + 20 = 50$ $1 + 8 = 9$ $50 + 9 = 59$

Al sumar números de dos dígitos con números de un dígito, a veces es necesario formar una nueva decena.



## Prueba a hacer esto

- 1 Al principio, llegaron 35 ayudantes a limpiar la ciudad. Luego, llegaron 4 ayudantes más. ¿Cuántos ayudantes había en total?

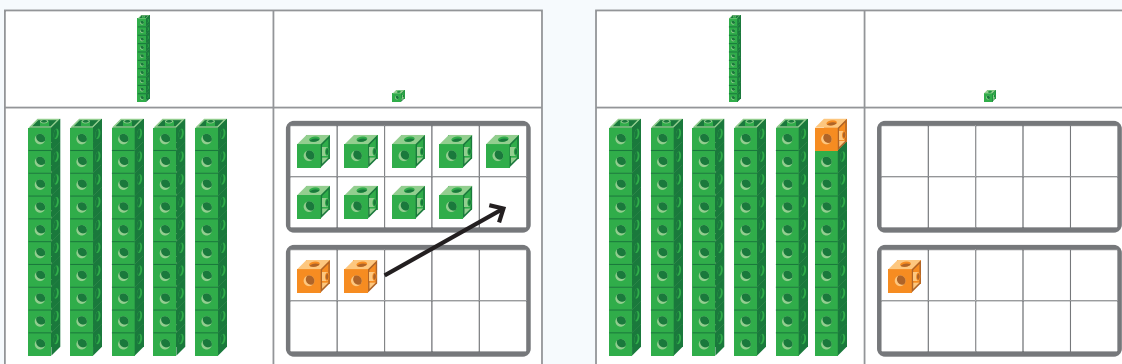


Muestra tus ideas.

respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_

Al sumar números de dos dígitos y números de un dígito, agrupar las unidades de manera organizada puede ayudarte a ver si hay suficientes unidades para formar una nueva decena.

$$59 + 2 = \underline{61}$$



## Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla el número que hace que la ecuación sea verdadera.



Muestra tus ideas.

1

$34 + 8 = \underline{\quad}$

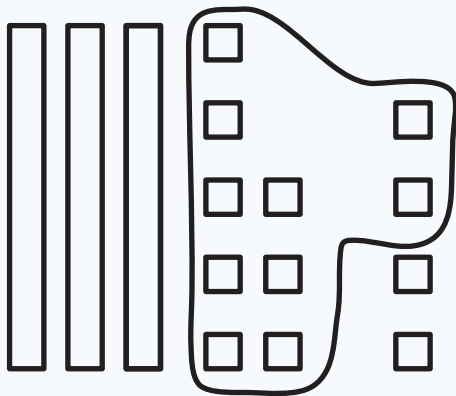
2

$8 + 56 = \underline{\quad}$



Al sumar números de dos dígitos y números de un dígito, puedes descomponer el sumando de un dígito para completar la decena siguiente y luego sumar las unidades restantes.

$$38 + 4$$



$$\begin{array}{r} 38 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ 38 + 2 + 2 \\ \swarrow \searrow \\ 40 + 2 = \underline{42} \end{array}$$

## Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla los números que hacen que las ecuaciones sean verdaderas.

1  $26 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

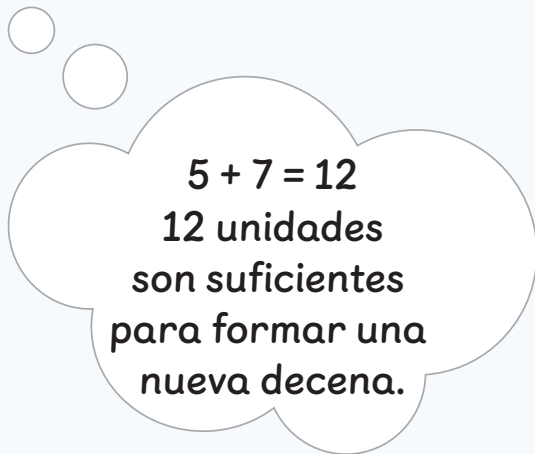
$26 + 4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $43 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

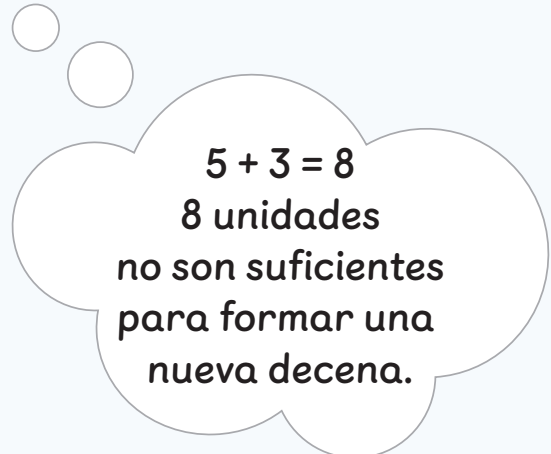
$43 + 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

Si la cantidad total de unidades en una expresión de suma es 10 o más, formarás una nueva decena al realizar la suma. Si la cantidad total de unidades es menor que 10, no se formará una nueva decena al realizar la suma.

$$5 + 67$$



$$5 + 63$$



## Prueba a hacer esto

- 1 Encierra en un círculo **3** números que, al sumarlos, formen una nueva decena.

$$53 + \underline{\hspace{2cm}}$$

1    2    3    4    5    6    7    8    9

- 2 Encierra en un círculo **4** números que, al sumarlos, formen una nueva decena.

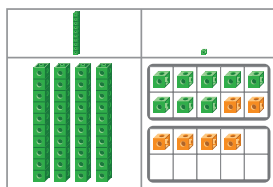
$$4 + \underline{\hspace{2cm}}$$

50    51    52    53    54    55    56    57    58    59

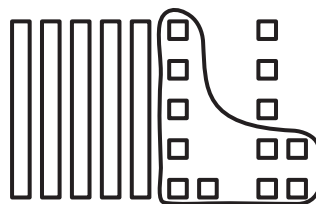
## En esta subunidad . . .

- Observamos que a veces es necesario formar una nueva decena cuando sumamos un número de un dígito y un número de dos dígitos.

$$48 + 6 = 54$$



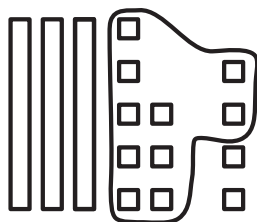
$$56 + 7 = 63$$



**Sugerencia matemática:** Es útil agrupar las unidades de manera organizada para determinar si hay suficientes unidades para formar una nueva decena.

- Observamos que es posible descomponer un sumando para completar la siguiente decena y luego sumar las unidades restantes para calcular el resultado.

$$38 + 4$$



$$\begin{array}{r} 38 + 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 + 2 + 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 2 = 42 \end{array}$$

- Exploramos cómo podemos saber antes de sumar si será necesario formar una nueva decena.

**8 + 44** El número total de unidades en ambos sumandos es mayor que 10, por lo que será necesario formar una nueva decena.

Al sumar 2 números de dos dígitos, a veces es necesario formar una nueva decena. Existen muchas estrategias que puedes usar para hallar la suma de 2 números de dos dígitos.

$$27 + 34$$

Separa 1 de los sumandos y continúa contando de a diez y de a uno.

27, 37, 47, 57, 58, 59, 60, 61

Encuentra la cantidad total de decenas y la cantidad total de unidades.

$$20 + 30 = 50$$

$$7 + 4 = 11$$

$$50 + 11 = 61$$

## Prueba a hacer esto

- 1 Clare preparó 24 bolsas de chips de patatas dulces. También preparó 13 bolsas de chips de taro. ¿Cuántas bolsas de chips preparó Clare en total?

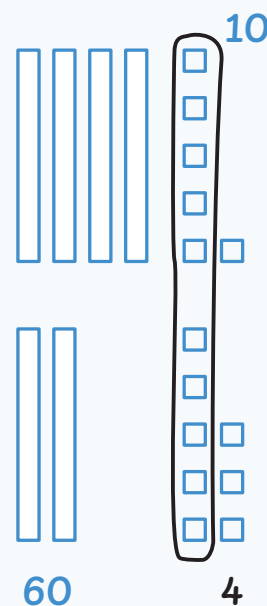


**Muestra tus ideas.**

respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_

La cantidad de decenas en una suma se obtiene del total de decenas de cada sumando y, a veces, de una decena adicional formada por las unidades de ambos sumandos.

$$46 + 28 = 74$$



## Prueba a hacer esto

En los problemas 1 y 2, halla el número que hace que la ecuación sea verdadera.



Muestra tus ideas.

1  $35 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $35 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

Al sumar 2 números de dos dígitos, puede ser útil pensar en la cantidad total de decenas en la suma para saber si la respuesta tiene sentido.

$$52 + 29$$

Sé que la suma debe tener 8 decenas.

Primer intento: Mi respuesta es 71.

Intentaré  
sumar otra vez

Mi respuesta  
tiene sentido.

Segundo intento: Mi respuesta es 81.

## Prueba a hacer esto

En los problemas 1–3, encierra en un círculo la opción que hace que el enunciado sea verdadero.

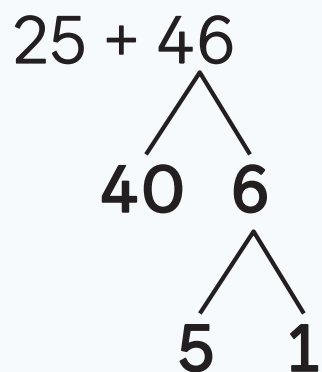
**1** La suma de  $33 + 32$  será \_\_\_\_\_ 60.  
mayor que                  menor que                  igual a

**2** La suma de  $35 + 31$  será \_\_\_\_\_ 70.  
mayor que                  menor que                  igual a

**3** La suma de  $38 + 36$  será \_\_\_\_\_ 70.  
mayor que                  menor que                  igual a



Descomponer un sumando para formar una nueva decena es una estrategia posible para hallar una suma.



Suma 5  
para formar  
una decena

$$\begin{array}{l} 25 + 40 = 65 \\ \longrightarrow 65 + 5 = 70 \\ 70 + 1 = \underline{71} \end{array}$$

## Prueba a hacer esto

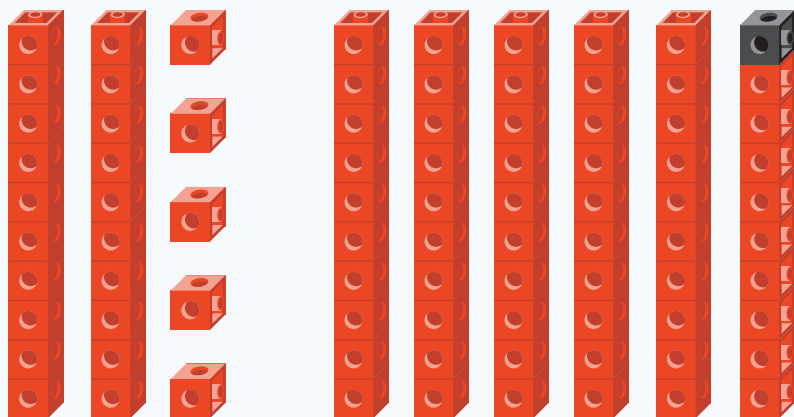
- 1 En un vivero, hay 39 plantas florales y 24 plantas cítricas. ¿Cuántas plantas hay en el vivero?



Muestra tus ideas.

respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_

Al igual que con los números más pequeños, a veces puede ser útil cambiar 1 o ambos sumandos a un nuevo número para que sea más fácil hallar la suma.



$$25 + 59$$

$$25 + 60 = 85$$

$$85 - 1 = 84$$

## Prueba a hacer esto

- 1 En un juego de apilar vasos, Diego usa 49 vasos rojos y 32 vasos verdes.  
¿Cuántos vasos usa Diego en total?



Muestra tus ideas.

respuesta: \_\_\_\_\_ ecuación: \_\_\_\_\_

Una forma de comprender mejor la suma es practicar diferentes estrategias.

$$28 + 55$$

La estrategia que suelo utilizar:

$$20 + 50 = 70$$

$$8 + 5 = 13$$

$$70 + 13 = \underline{83}$$

La estrategia que quiero probar:

$$30 + 55 = 85$$

$$85 - 2 = \underline{83}$$

## Prueba a hacer esto

1 Utiliza los datos para responder la pregunta.

plantas florales	plantas de vegetales	plantas cítricas
19	23	17

¿Cuántas plantas florales y de vegetales hay en total?



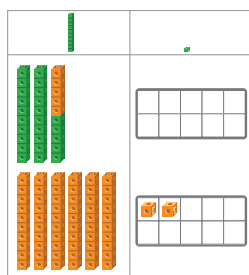
Muestra tus ideas.

respuesta: \_\_\_\_\_

En esta subunidad . . .

- Vimos que a veces es necesario formar una nueva decena al sumar 2 números de dos dígitos.

$$25 + 67$$



$$35 + 29$$



$$30 + 20 + 10 = 60$$

$$60 + 4 = 64$$

- Vimos que podemos descomponer los sumandos de diferentes maneras para hallar la suma de 2 números de dos dígitos.

$$25 + 48$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$

$$20 + 48 = 68$$

$$68 + 5 = \underline{\quad}$$

68, 69, 70, 71, 72, 73

$$25 + 48$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$

$$20 + 48 = 68$$

$$68 + 5$$

$$\begin{array}{r} 68 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 3 \end{array}$$

$$68 + 2 = 70$$

$$70 + 3 = 73$$

🔥 **Sugerencia matemática:** Al descomponer los sumandos, puede ser útil pensar en cómo formar una nueva decena.

# Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

## Lección 2

1 4 unidades

2 2 decenas

3 3 decenas

4 5 unidades

## Lección 3

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$32 + 20 = 52$$

52, 53, 54, 55, (56)

respuesta: 56 camisetas    ecuación:  $32 + 24 = 56$

## Lección 4

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$50 + 20 = 70$$

$$4 + 5 = 9$$

respuesta: 79 tarjetas    ecuación:  $54 + 25 = 79$

## Lección 5

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

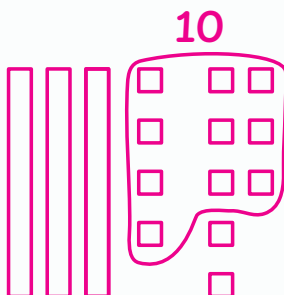
36 37 38 39  
35 ○ ○ ○ ○

respuesta: 39 ayudantes    ecuación:  $35 + 4 = 39$

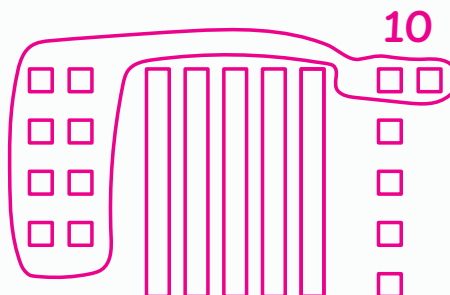
## Lección 6

Se muestra un ejemplo de trabajo.

1 42



2 64



# Prueba a hacer esto | Clave de respuestas

## Lección 7

1  $26 + 4 = 30$   
 $26 + 4 + 3 = 33$

2  $43 + 7 = 50$   
 $43 + 7 + 2 = 52$

## Lección 8

1 7, 8, 9

2 56, 57, 58, 59

## Lección 9

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.  
24, 34, 35, 36, 37  
respuesta: 37 bolsas      ecuación:  $24 + 13 = 37$

## Lección 10

Se muestra un ejemplo de trabajo.

1 48       $30 + 10 = 40$   
             $5 + 3 = 8$   
             $40 + 8 = 48$

2 50       $30 + 10 = 40$   
             $5 + 5 = 10$   
             $40 + 10 = 50$

## Lección 11

1 mayor que

2 menor que

3 mayor que

## Lección 12

1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.  
 $39 + 24$   
     $\swarrow \quad \searrow$   
   20     4  
       $\swarrow \quad \searrow$   
      1     3  
respuesta: 63 plantas

$39 + 20 = 59$

$59 + 1 = 60$

$60 + 3 = 63$

ecuación:  $39 + 24 = 63$



## Lección 13

- 1 Se muestra un ejemplo de trabajo y una ecuación.

$$50 + 32 = 82$$

$$82 - 1 = 81$$

respuesta: 81 vasos    ecuación:  $49 + 32 = 81$

## Lección 14

- 1 Se muestra un ejemplo de trabajo.

$$19 + 23$$

$$10 + 20 = 30$$

$$9 + 3 = 12$$

$$30 + 12 = 42$$

respuesta: 42 plantas