

Conocimientos de matemáticas

Este es un resumen de los contenidos que aprenderán los estudiantes en esta unidad.

Medidas de longitud hasta 120 unidades

Medir la longitud de un objeto con unidades no estándar

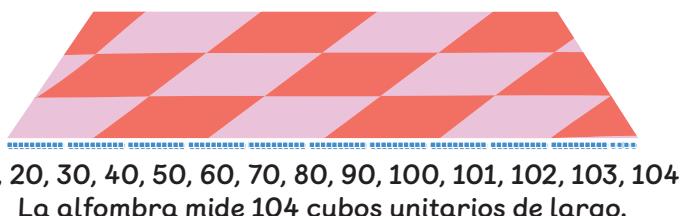
- La longitud de un objeto se puede medir con unidades no estándar, como cubos de conexión, cubos unitarios y clips.
- Las unidades deben ser objetos de la misma longitud que, cuando se colocan de un extremo a otro sin espacios ni superposiciones, muestran la longitud total de un objeto.



TEKS 1.7.B

Contar unidades hasta el 120

- Las unidades hasta el 120 se pueden contar de diez en diez, de cinco en cinco, de dos en dos y de uno en uno.
- 104 cubos unitarios se pueden contar de diez en diez y, luego, de uno en uno.



TEKS 1.5.B

Representar y resolver problemas de palabras

- En los problemas de palabras sobre *comparar* con la incógnita en cualquier posición, la incógnita puede ser el número mayor, el número menor o la diferencia.
- En los problemas de palabras sobre *quitar* con la incógnita en cualquier posición, la incógnita puede estar en el inicio, en el cambio o en el resultado.
- En los problemas de palabras sobre *comparar y quitar*, las incógnitas se pueden determinar usando objetos, materiales manipulables y modelos pictóricos, y se pueden representar con ecuaciones.

Comparar, valor más grande desconocido

La huella de un emú tiene una longitud de 11 cubos de conexión.

La huella de una jirafa tiene una longitud de 5 cubos de conexión más que la huella de un emú. ¿Cuál es la longitud de la huella de una jirafa?

$$11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

e O O O O O O O O O O O O 1 2 3 4 5
j O O O O O O O O O O O O ● ● ● ● ●

respuesta: **16 cubos de conexión**

ecuación: **$11 + 5 = 16$**

TEKS 1.3.B

Quitar, inicio desconocido

John tiene algunas ramas. Le da 3 ramas a Trevor.

Ahora John tiene 12 ramas. ¿Cuántas ramas tenía John antes de darle algunas a Trevor?

$$\underline{\hspace{2cm}} - 3 = 12$$

3 O O O O O O O O O O O O

respuesta: **15 ramas**

ecuación: **$15 - 3 = 12$**

Investigación de la unidad

La **Lección 1** constituye la Investigación de la unidad. Los estudiantes comparan las alturas de distintas torres hechas con bloques y objetos del salón de clase, y justifican las comparaciones para desarrollar la curiosidad y aplicar lo que saben de diferentes maneras. Consulte la sección **Conexión con el cuidador** para ayudar a los estudiantes a seguir explorando los conceptos matemáticos que verán en la unidad.

Conexión con el cuidador

A los estudiantes les puede resultar interesante comparar las longitudes o las alturas de objetos que hay en su casa. Anímelos a buscar objetos más largos, más cortos o más altos que otros. Puede preguntar:

- “¿Qué objeto es más alto? ¿Cuál es más bajo? ¿Cómo lo sabes?”.
- “¿Cómo podrías describir la altura de estos objetos?”.