

Lección 1:

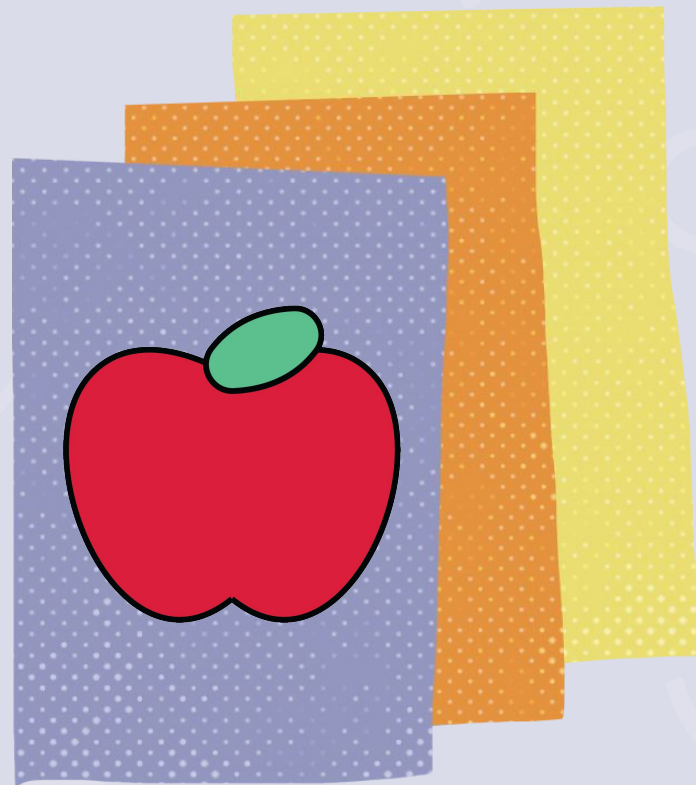
Repaso:

Regreso

a clases



Aprendamos



↓
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

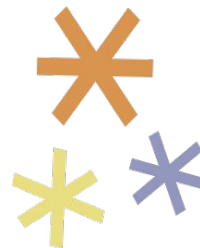
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

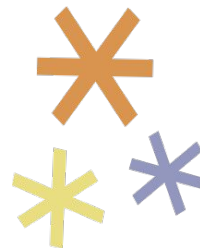
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras de dos a tres sílabas.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *A, a, O, o, I, i.*

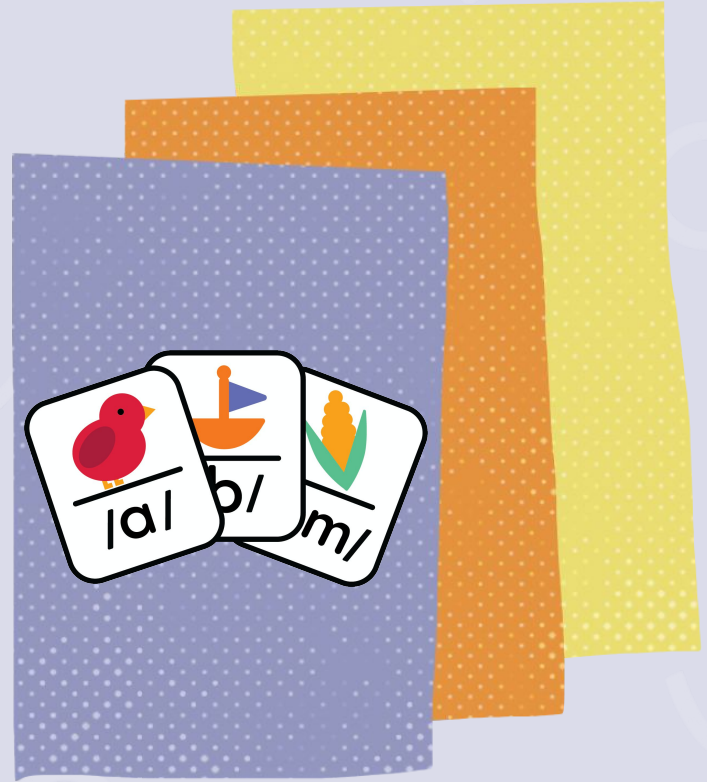
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar sílabas que contienen los sonidos /a/, /o/, /i/.

Puedo leer palabras multisilábicas que comienzan con las vocales *o*, *a*, *i*.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

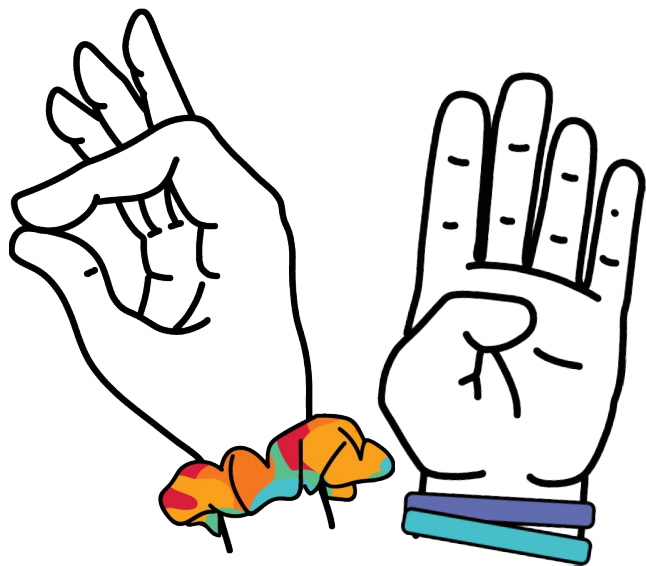
Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



A calentar motores



Mezclar y segmentar sílabas

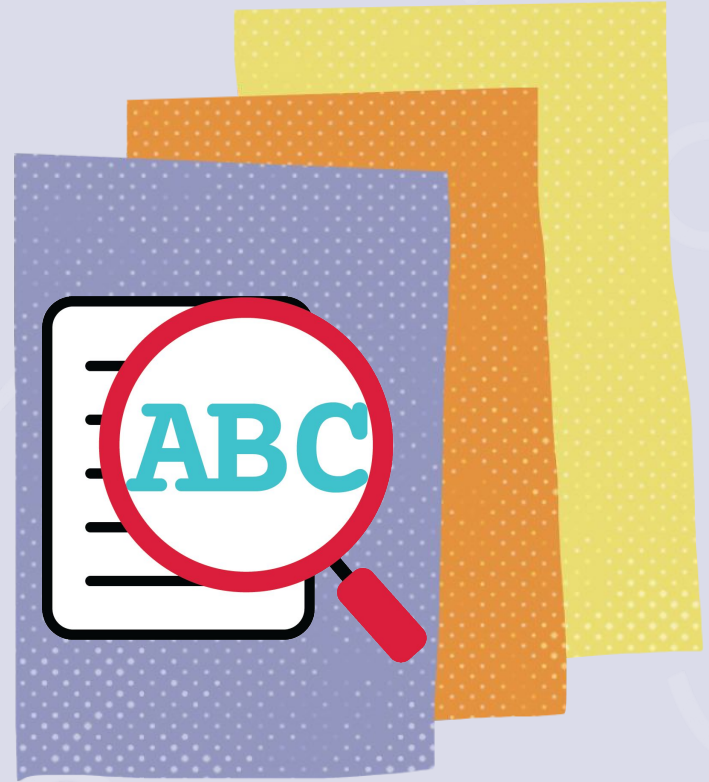


Rutina académica

Unidad 1, Lección 1: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

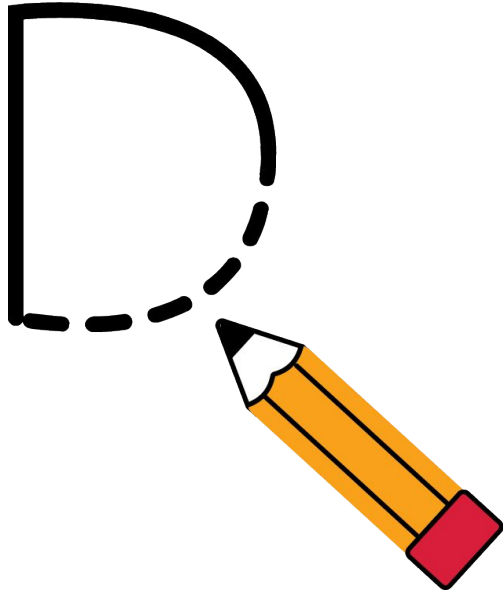


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

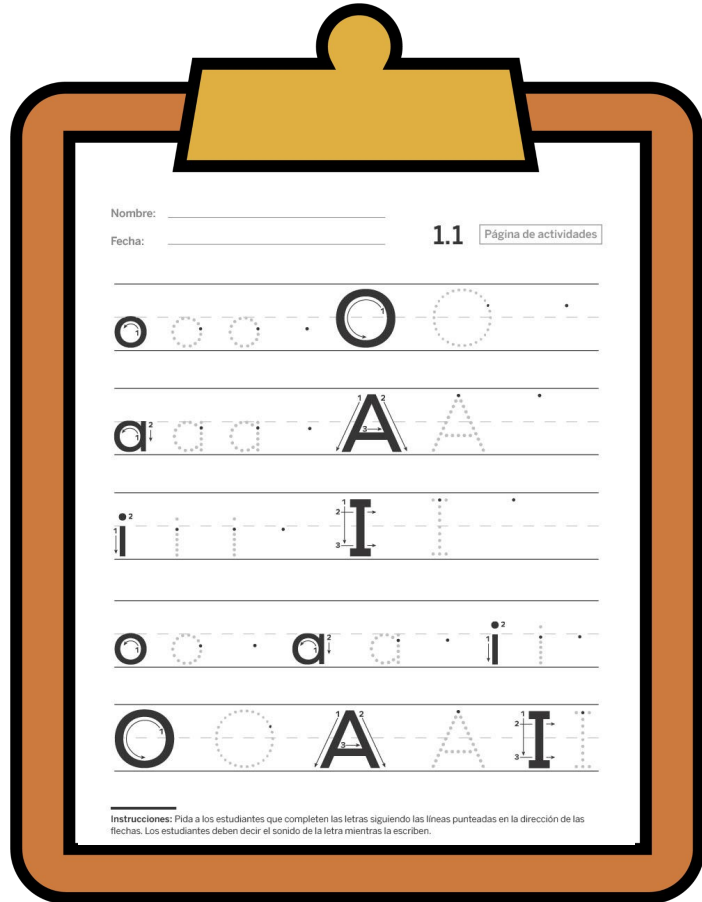
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 1.1

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



**Destrezas
fundamentales**

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

Unidad 1, Lección 1: Repaso: Regreso a clases



Nombre: _____

Fecha: _____

1.2 Página de actividades

oso



ala



isla



Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban cada palabra debajo de la imagen correspondiente.



Página de actividades 1.2



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Destrezas
fundamentales



**Material para
llevar a casa**

Fin de la lección



Página de actividades 1.3

Lección 2:

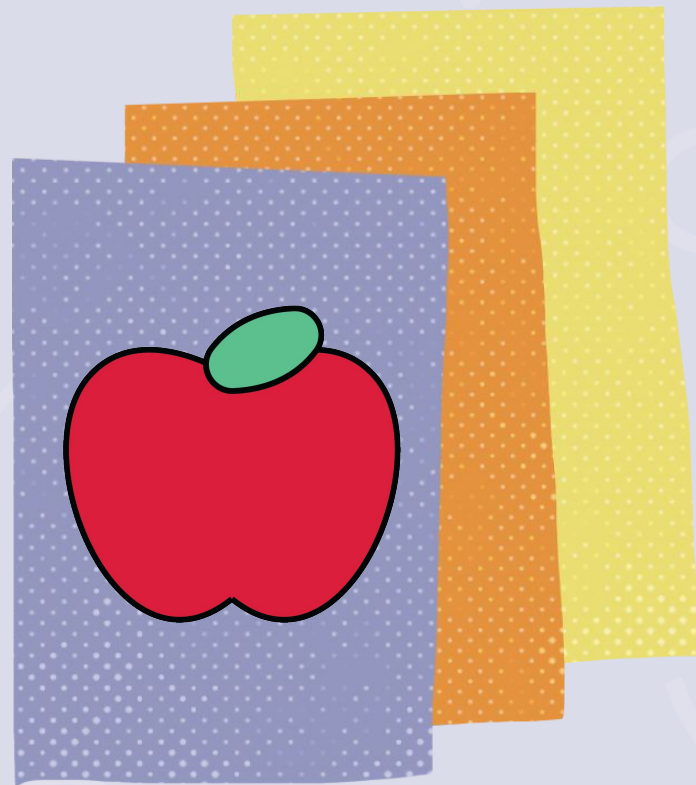
Repaso:

Regreso

a clases



Aprendamos



Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

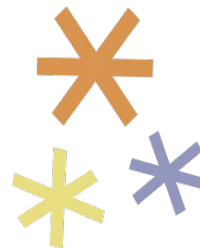
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

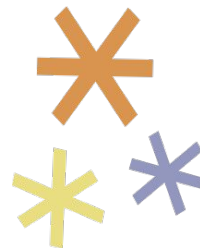
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar las siguientes correspondencias sonido-letra al nombrar las imágenes que aparecen en las tarjetas: *E*, *U*.

Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

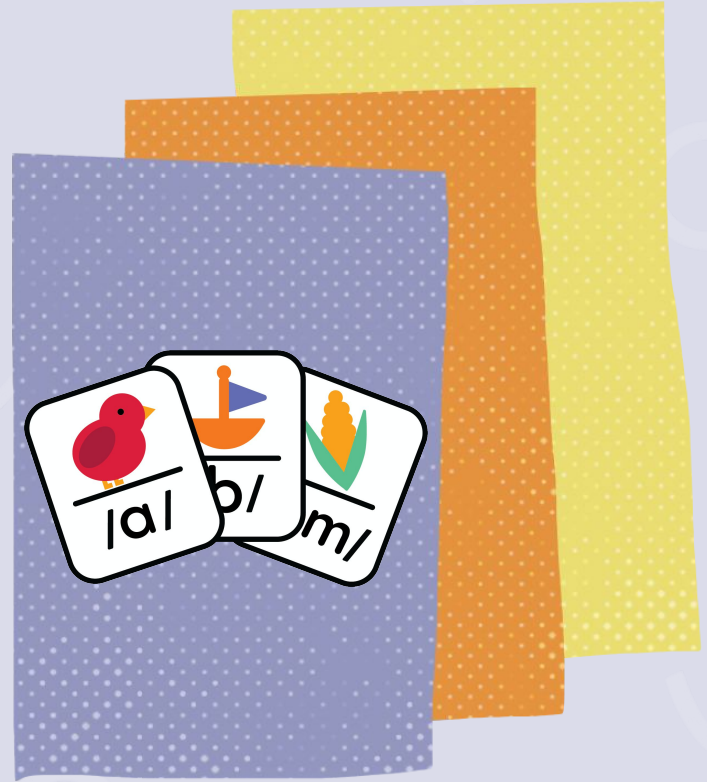


Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *E, e, U, u*.

Puedo usar palabras que nombran direcciones.

Puedo leer palabras multisilábicas.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

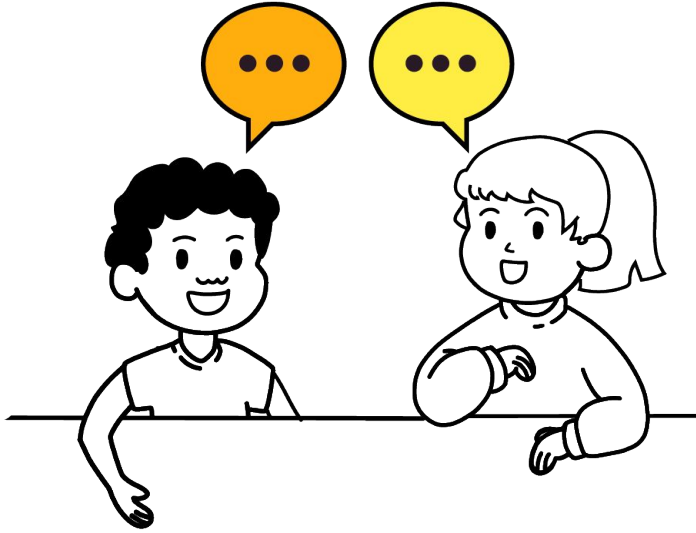
Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

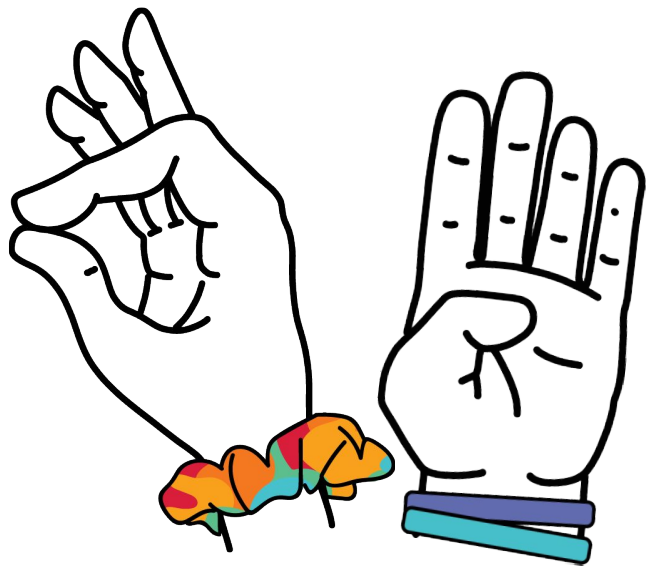
Fin de la lección



A calentar motores



Conversar con un compañero

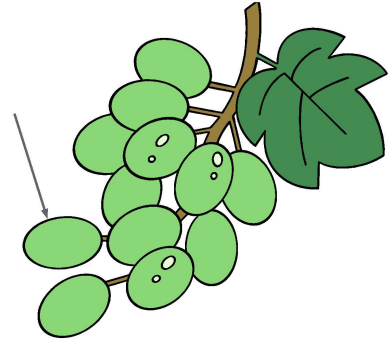
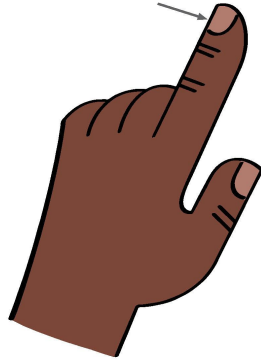
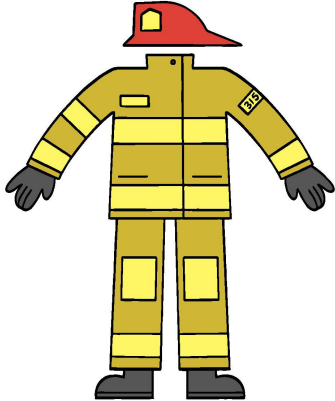
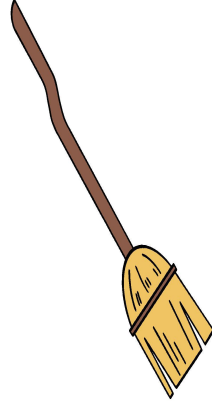
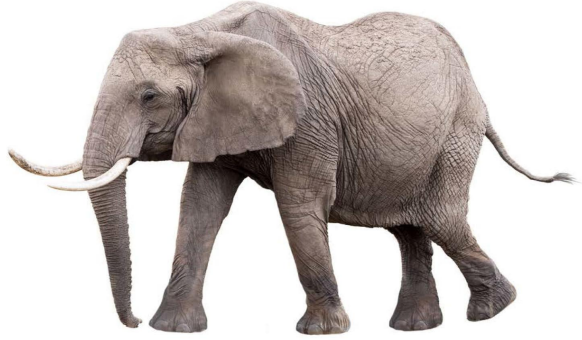


Mezclar y segmentar sílabas

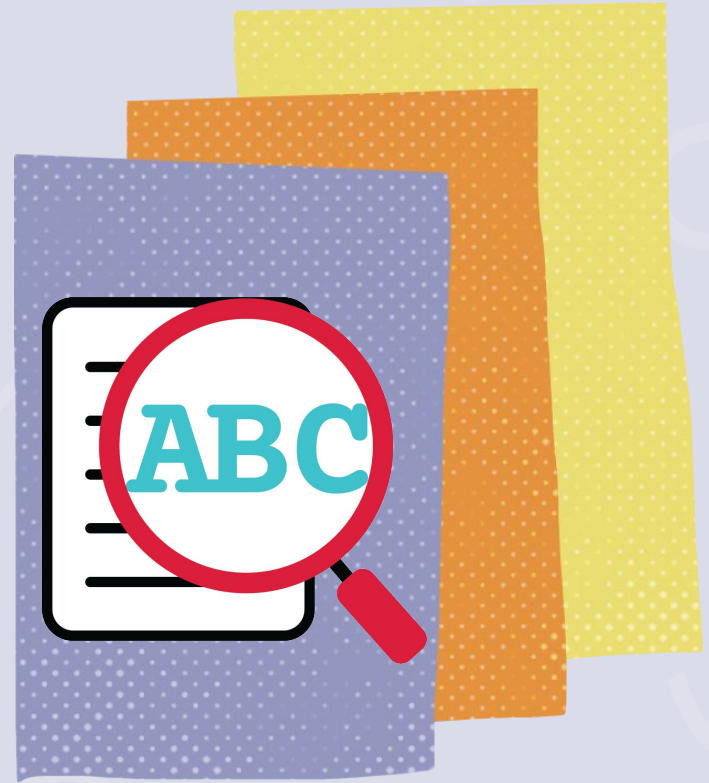


Rutina académica

Unidad 1, Lección 2: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

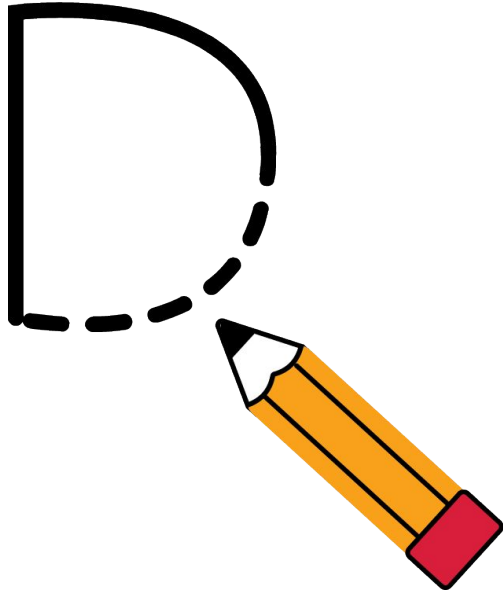


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

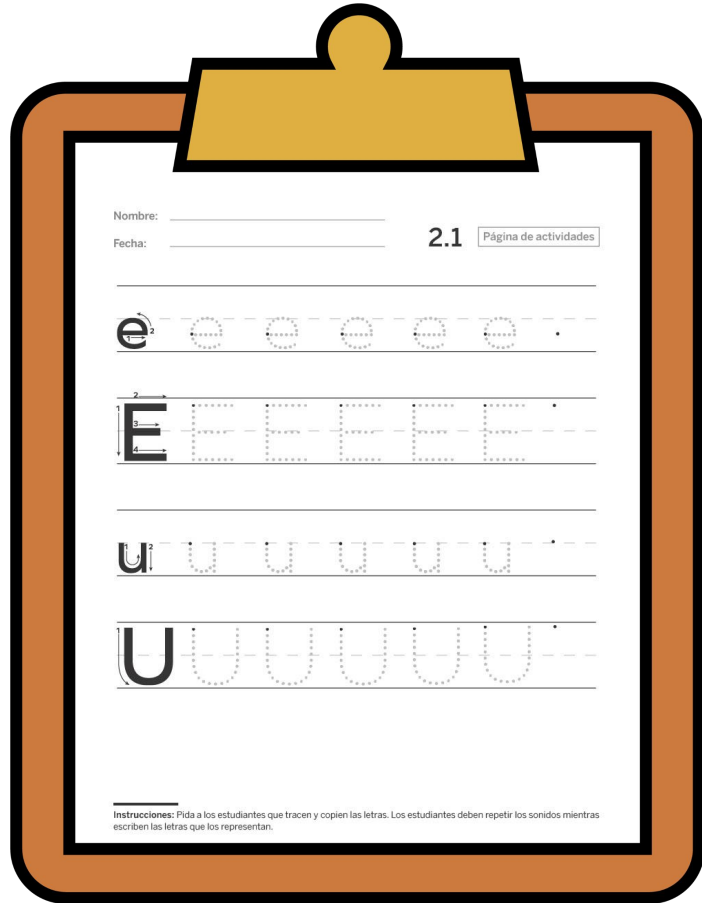
Fin de la lección



Trazar letras

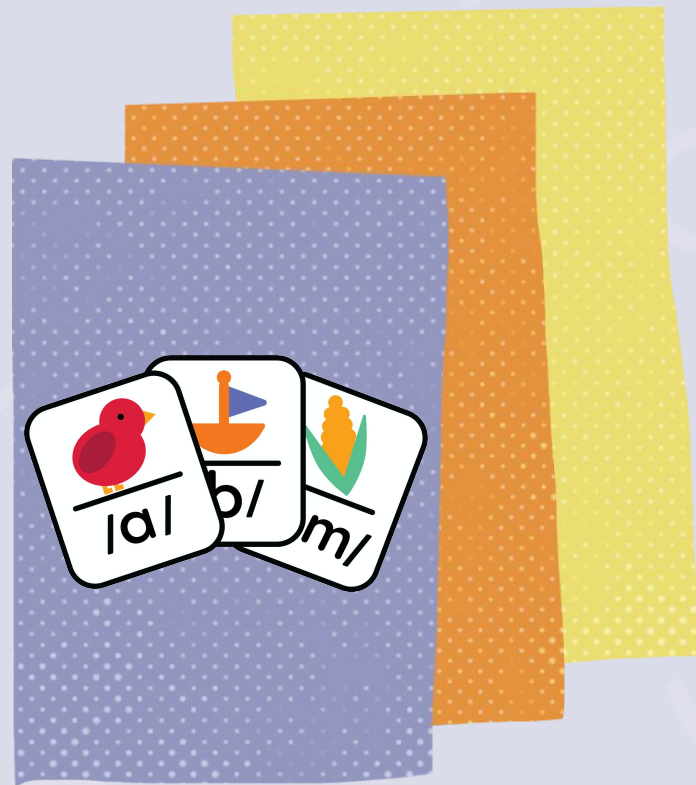


Rutina académica



Página de actividades 2.1

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



**Destrezas
fundamentales**

Material para
llevar a casa


Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

2.2


Página de actividades




EMPANADA

1

UNO



ESTUFA



DEDO

Instrucciones: Pida a los estudiantes que coloreen con el marcador el número de cuadros que muestre la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.

Página de actividades 2.2

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Destrezas
fundamentales



**Material para
llevar a casa**

Fin de la lección



Página de actividades 2.3

Lección 3:

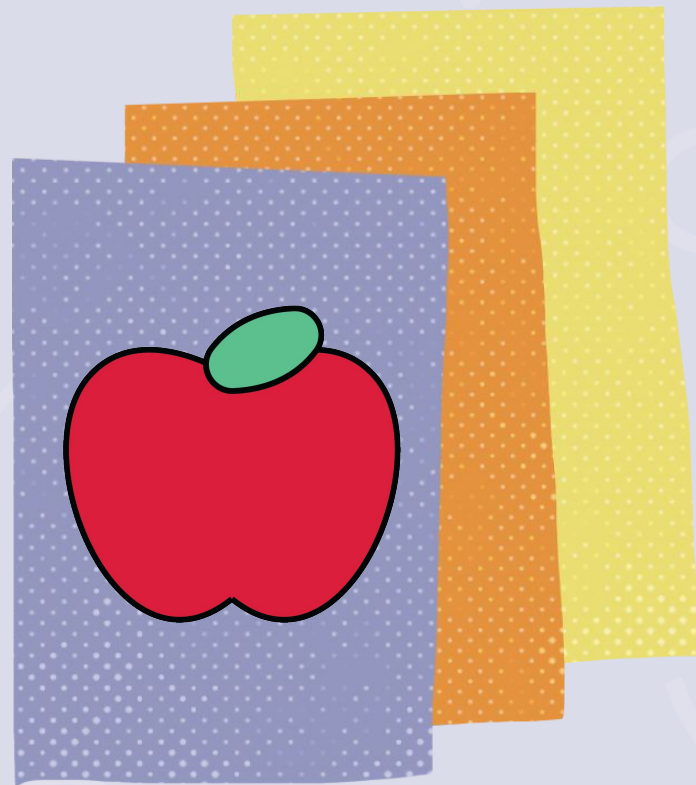
Repaso:

Regreso

a clases



Aprendamos



Inicio de la lección

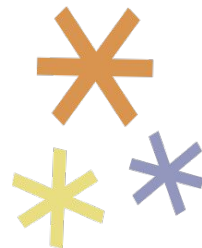
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Gramática

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

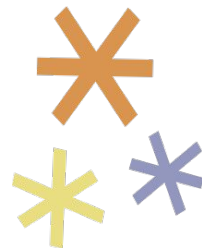


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: *M, m, P, p*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *M, m, P, p*.

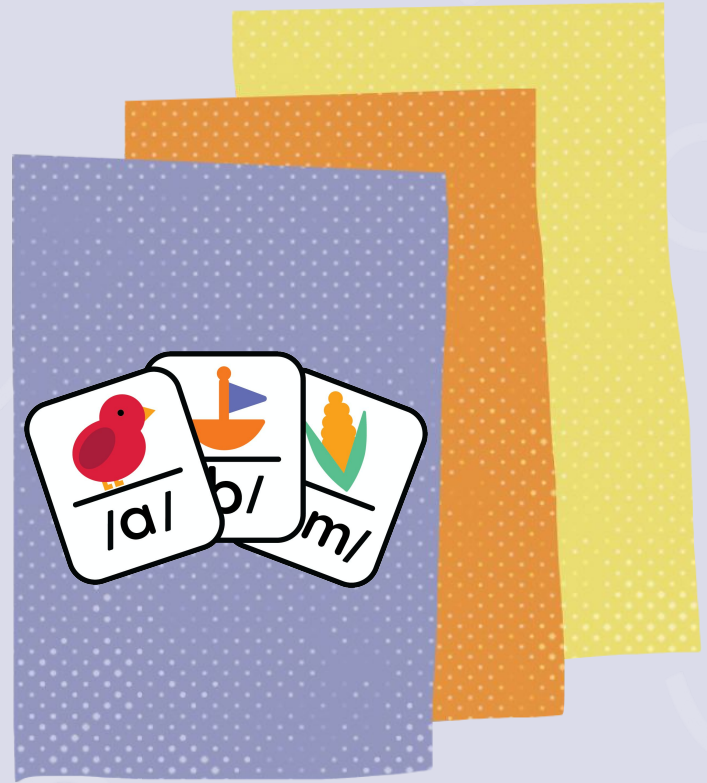
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar las palabras comunes *el* y *la*.

Puedo identificar algunos sustantivos comunes y palabras que nombran direcciones.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Gramática

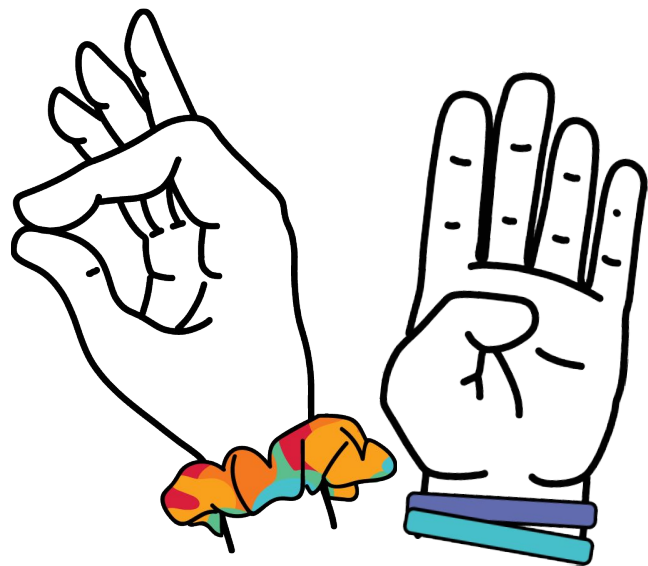
Fin de la lección



A calentar motores

m

p



Mezclar y segmentar sílabas

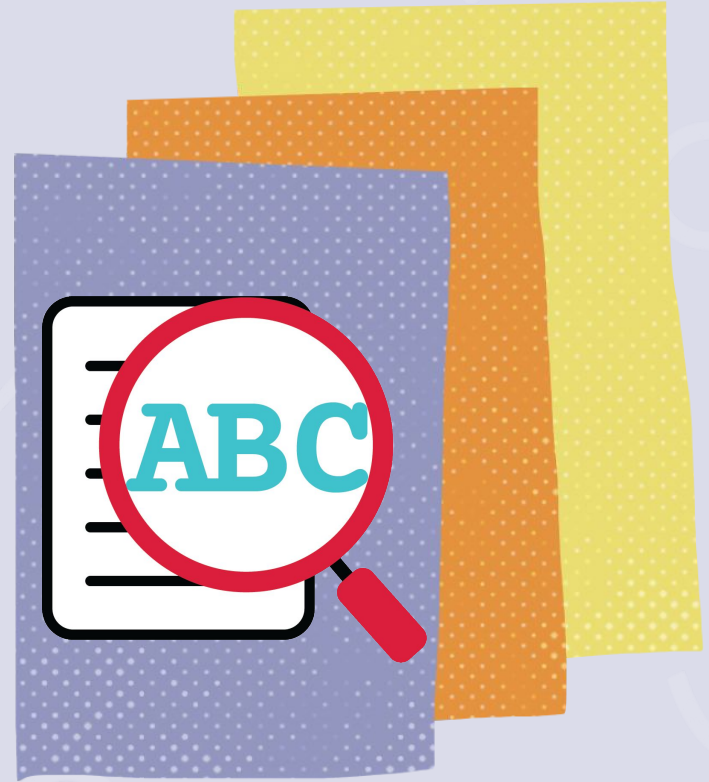


Rutina académica

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



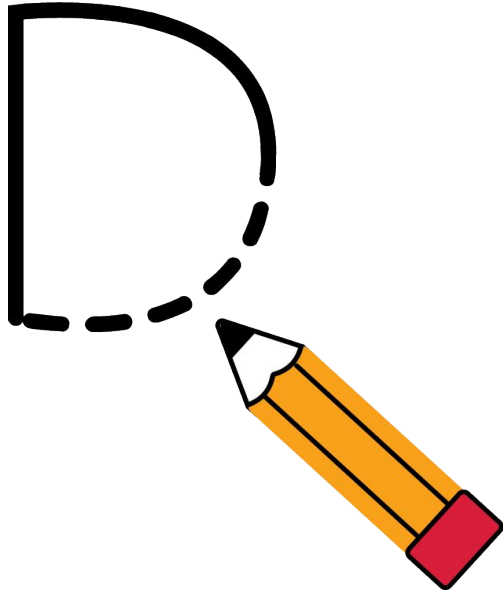
Destrezas
fundamentales



Ortografía

Gramática

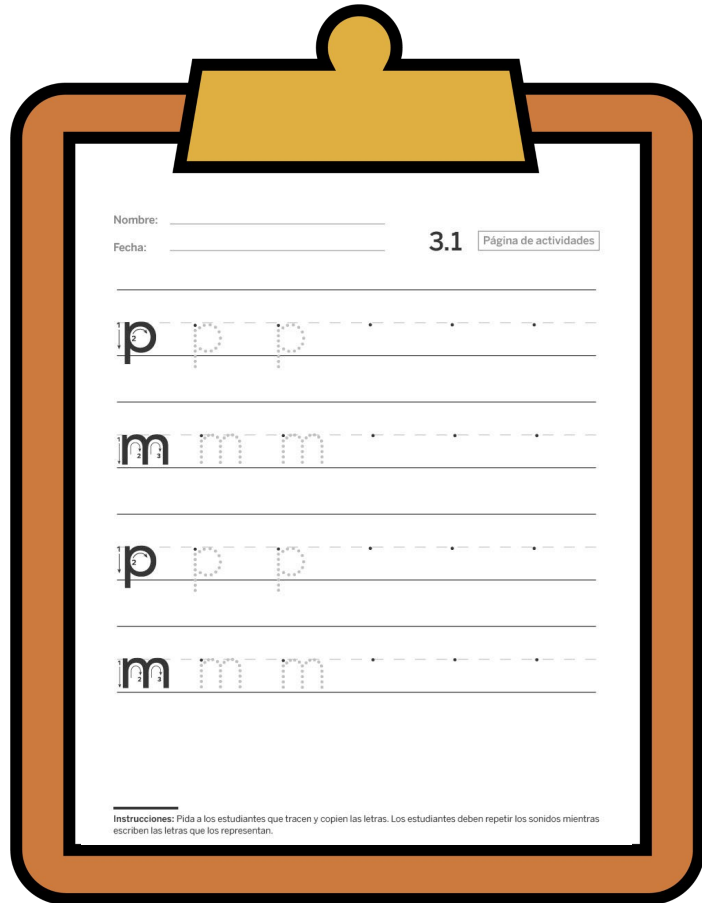
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 3.1



Grupos pequeños



Nombre: _____

Fecha: _____

3.2 Página de actividades

mamá papá	mapa puma
	
_____	_____
_____	_____
	
_____	_____
_____	_____

Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban cada palabra debajo de la imagen correspondiente.



Página de actividades 3.2

Analicemos la gramática



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

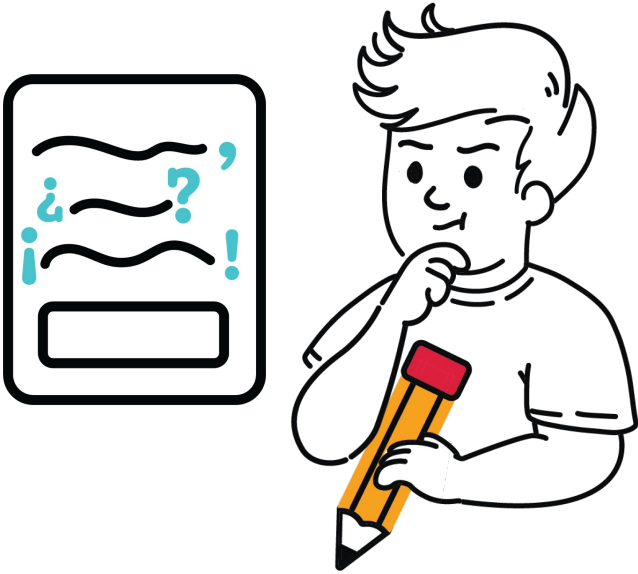


Ortografía



Gramática

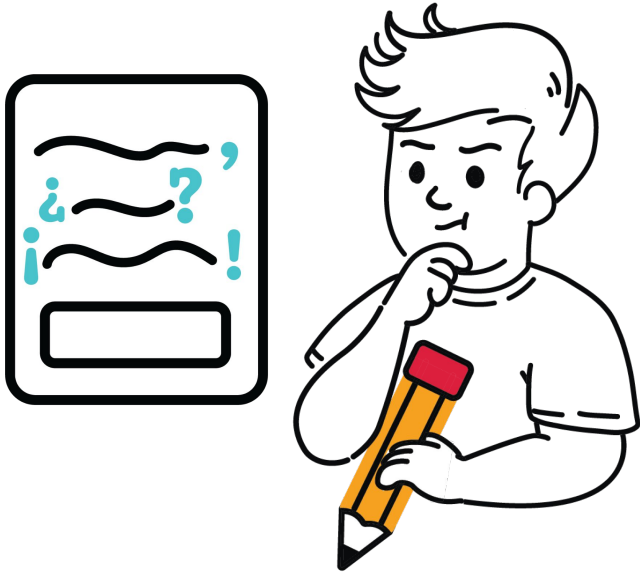
Fin de la lección



Palabras comunes:
el, la

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases





**Identificar
sustantivos
comunes**

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases



y



y





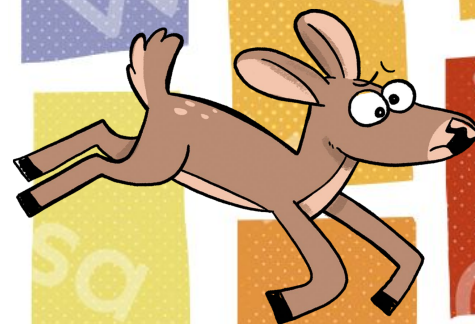
Verificar la comprensión

Lección 4:

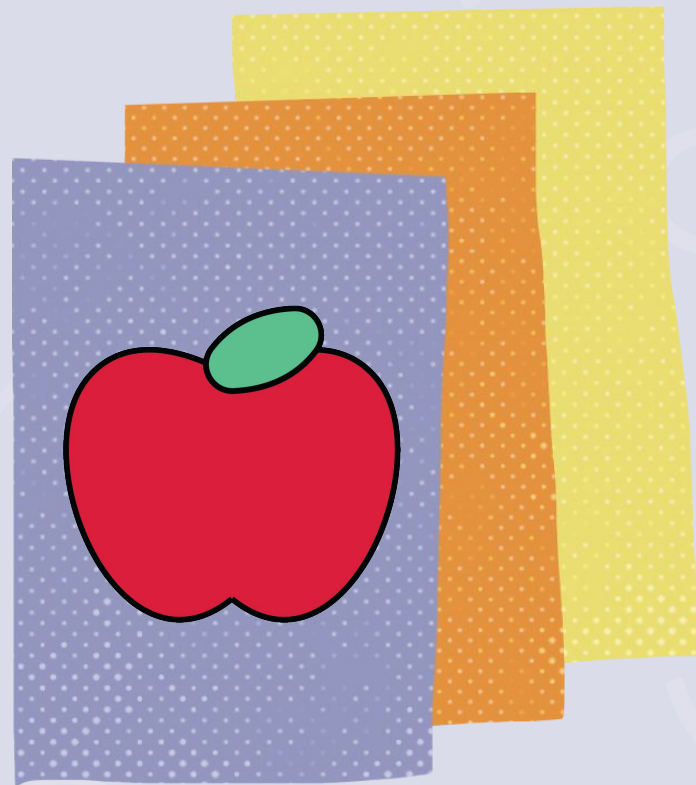
Repaso:

Regreso

a clases



Aprendamos



Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

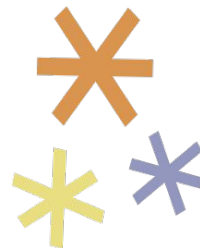
Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

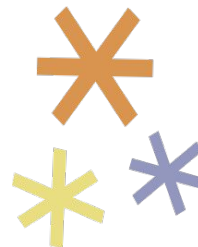


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: S, L.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras minúsculas y mayúsculas: s, S, I, L.

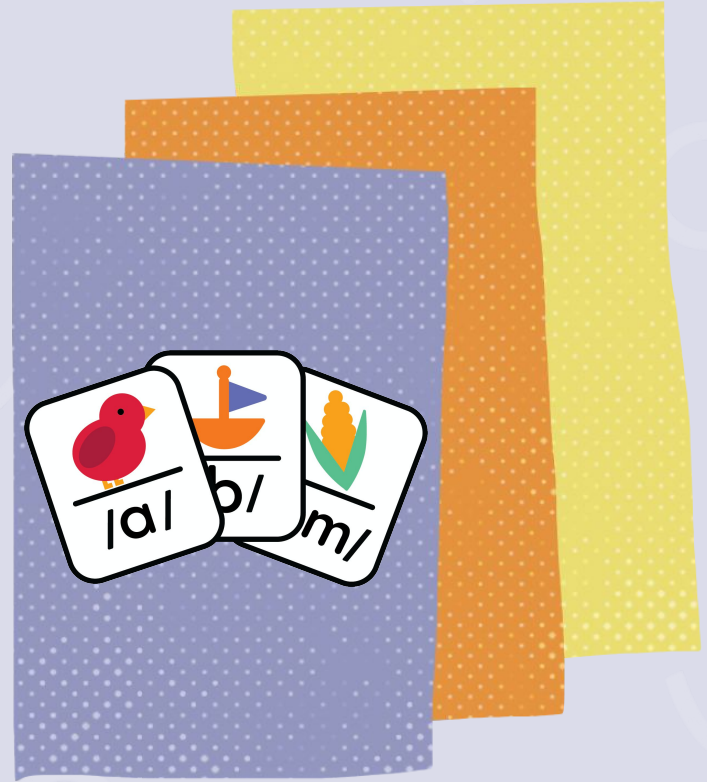
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer y escribir palabras multisilábicas con patrones CVCV y CVCVCV.

Puedo escribir en forma clara dejando los espacios apropiados entre palabras.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



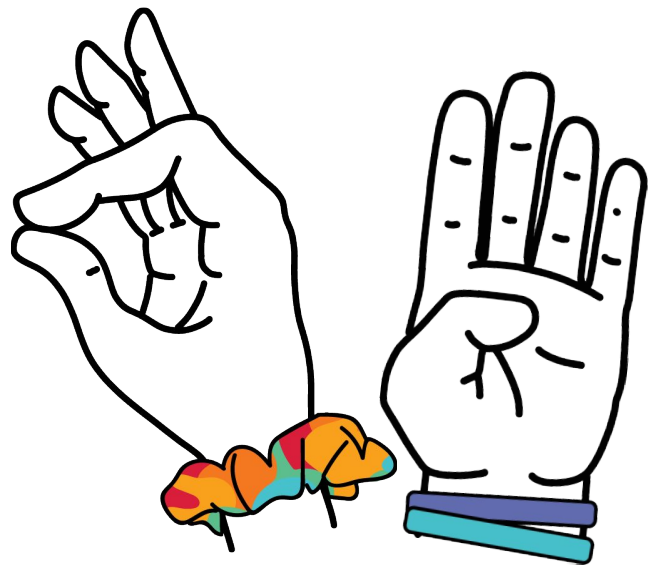
**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 4: Repaso: Regreso a clases



sa

se

si

so

su

la

le

li

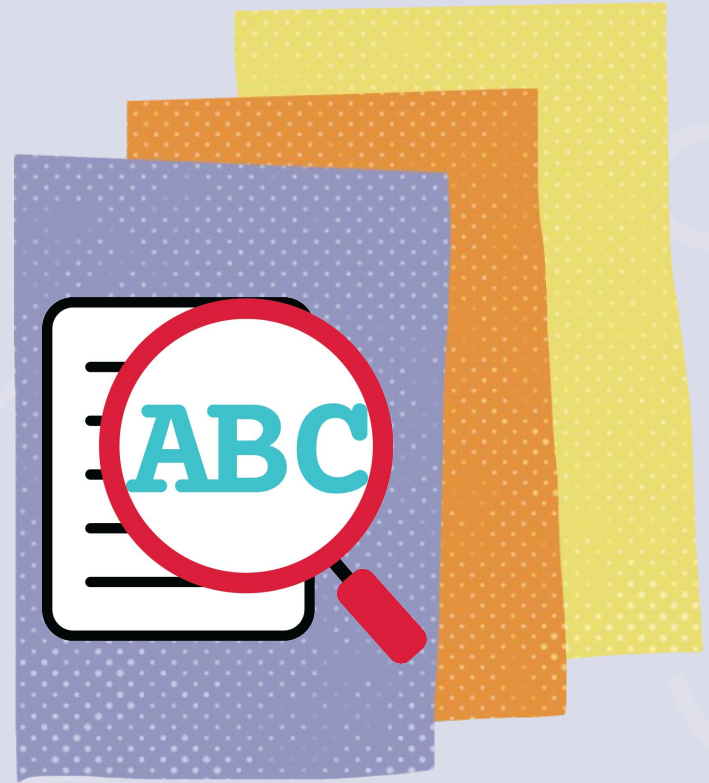
lo

lu

Unidad 1, Lección 4: Repaso: Regreso a clases



Practicemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

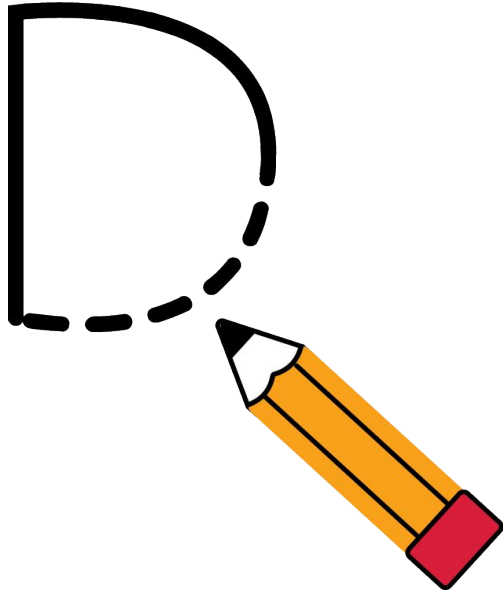


Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

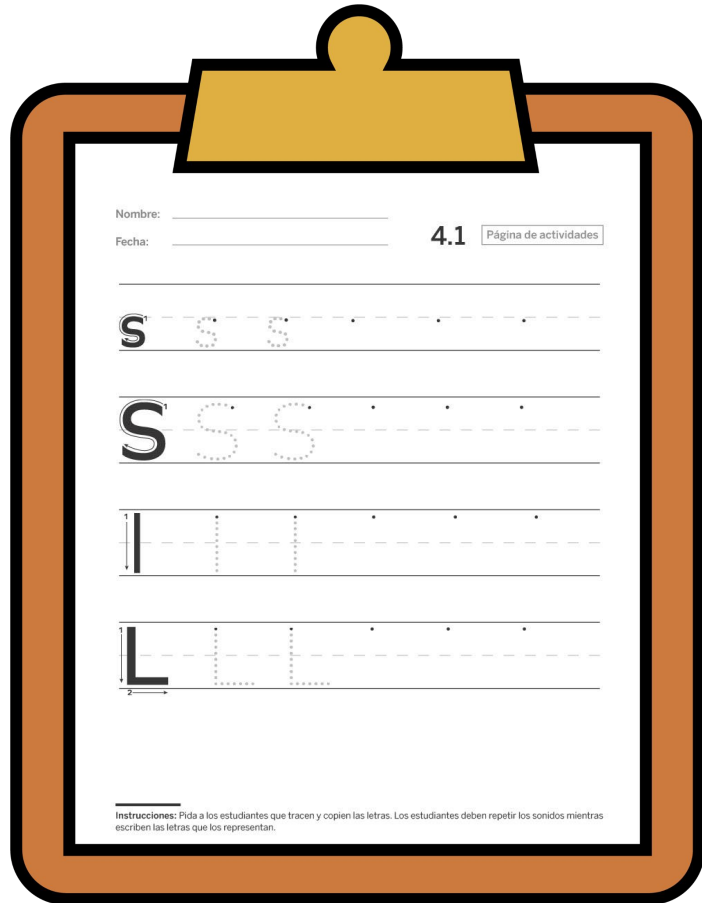
Fin de la lección



Trazar letras

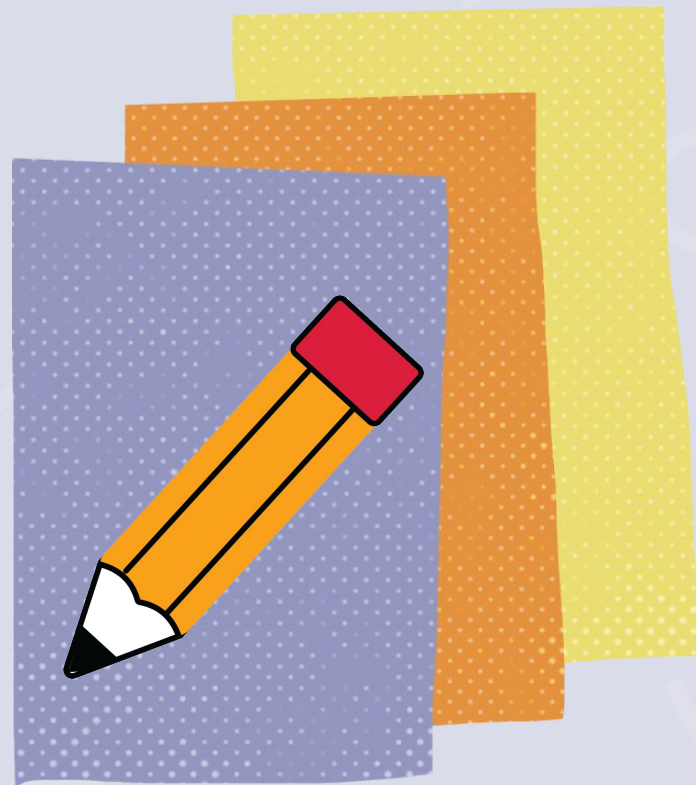


Rutina académica



Página de actividades 4.1

Escribamos



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

4.2 Página de actividades

el lobo



la pala



Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban las frases debajo de las imágenes correspondientes.



Página de actividades 4.2

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Escritura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 4.3

Lección 5:

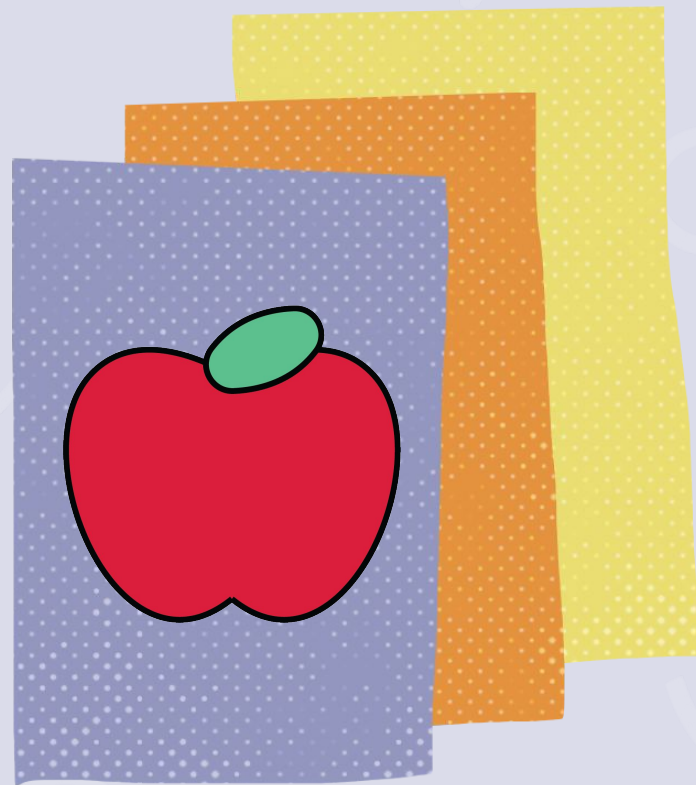
Repaso:

Regreso

a clases



Aprendamos



Inicio de la lección

Gramática

Destrezas
fundamentales

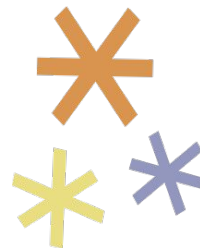
Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

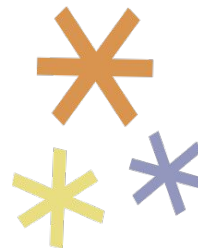
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar sustantivos comunes y propios en frases dichas en voz alta.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: *D*, *N*.

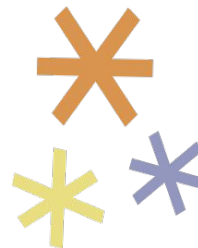
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *D*, *d*, *N*, *n*.

Puedo escribir palabras usando las letras *d* y *n*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer "De paseo" con propósito y comprensión e identificar oraciones, palabras comunes y sustantivos propios y comunes.

Puedo responder preguntas acerca de los detalles importantes de la lectura.

Analicemos la gramática



Inicio de la lección



Gramática

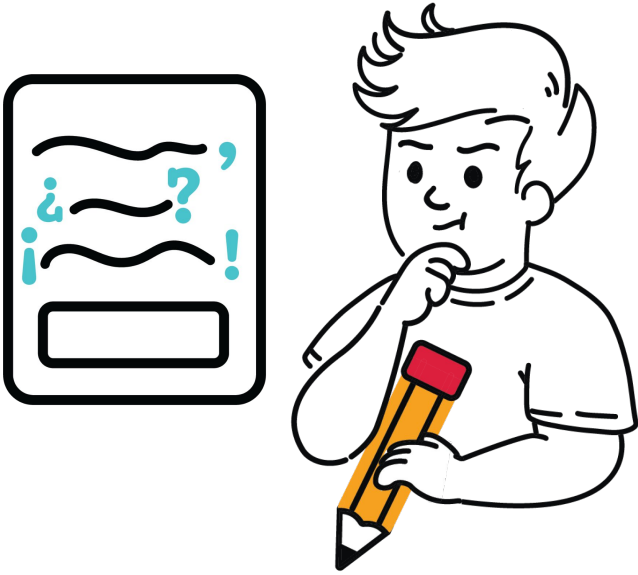
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Lectura

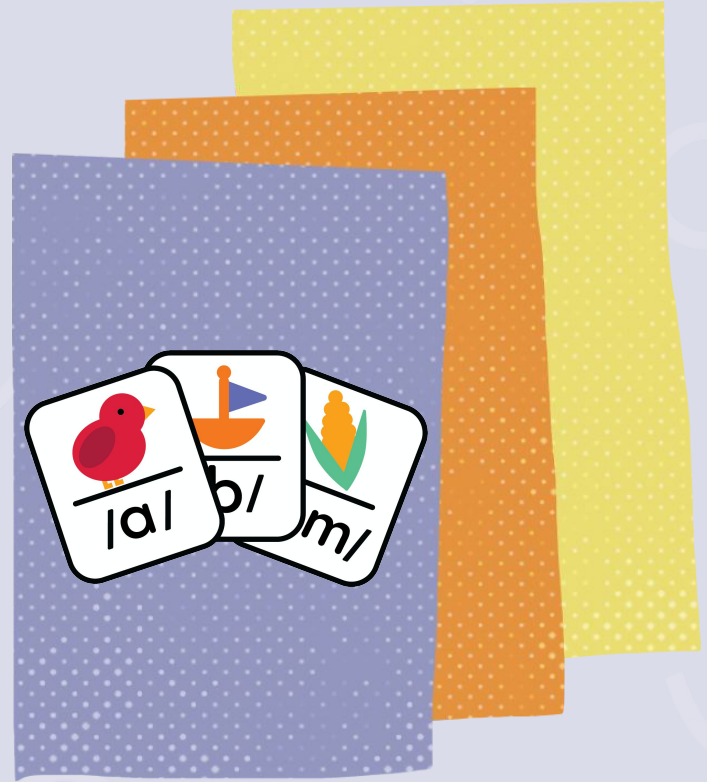
Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Repaso de sustantivos

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



Gramática



**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

da

de

di

do

du

na

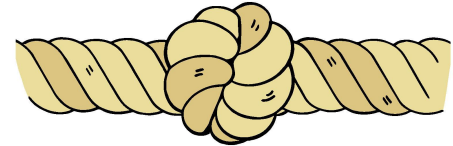
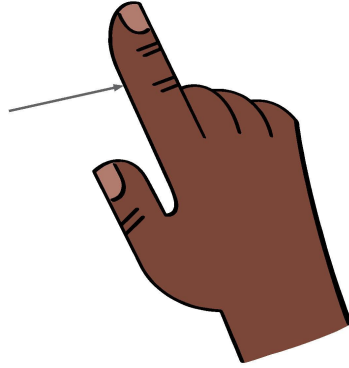
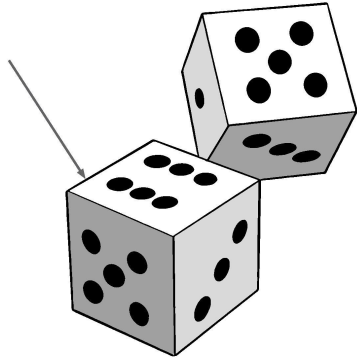
ne

ni

no

nu

Unidad 1, Lección 5: Repaso: Regreso a clases



Practicemos ortografía



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales

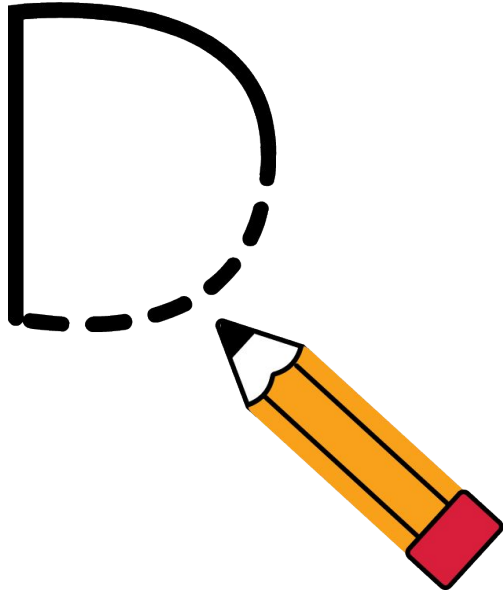


Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

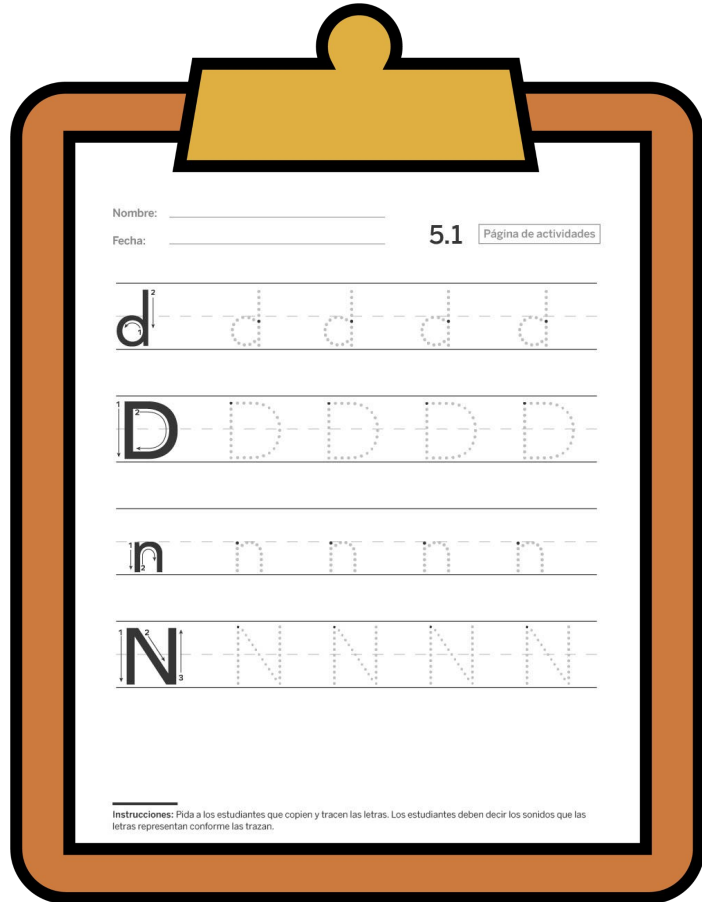
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 5.1

Nombre: _____

Fecha: _____

5.2

Página de actividades

dado

dona



nene

nido







Instrucciones: Pida a los estudiantes que lean las palabras en negrilla. Luego, deben escribir cada palabra debajo de la imagen correspondiente.

Página de actividades 5.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Presentar el capítulo

“De paseo”



Palabras comunes

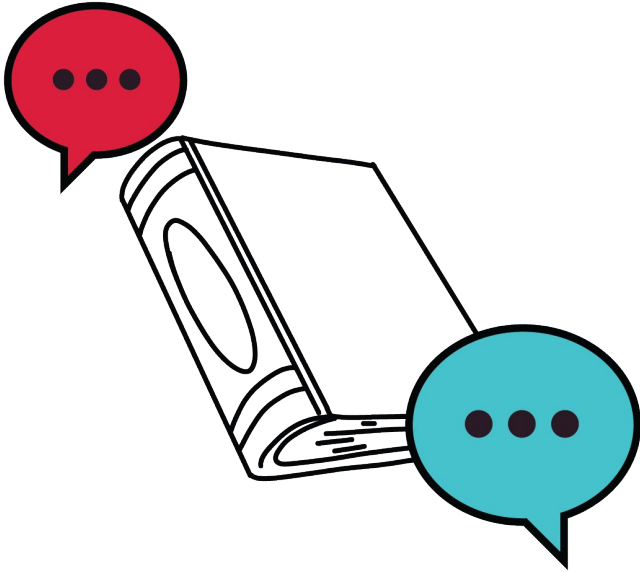


¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?



Leer el capítulo

“De paseo”



Preguntas para comentar

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura



**Material para
llevar a casa**

Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

5.3

Para llevar a casa

Estimada familia:

Esta es una historia que su estudiante leyó en la escuela. Anime a su estudiante a leer la historia en voz alta y a platicar sobre ella posteriormente. Las palabras subrayadas son palabras comunes que su estudiante ha aprendido a decodificar.

Sale el sol.

Sale el sol en la loma.

Sale **Dani**.

Sale Adela.

Mamá y papá salen
de la casa.

Es domingo. Todos dan un paseo en
la loma.

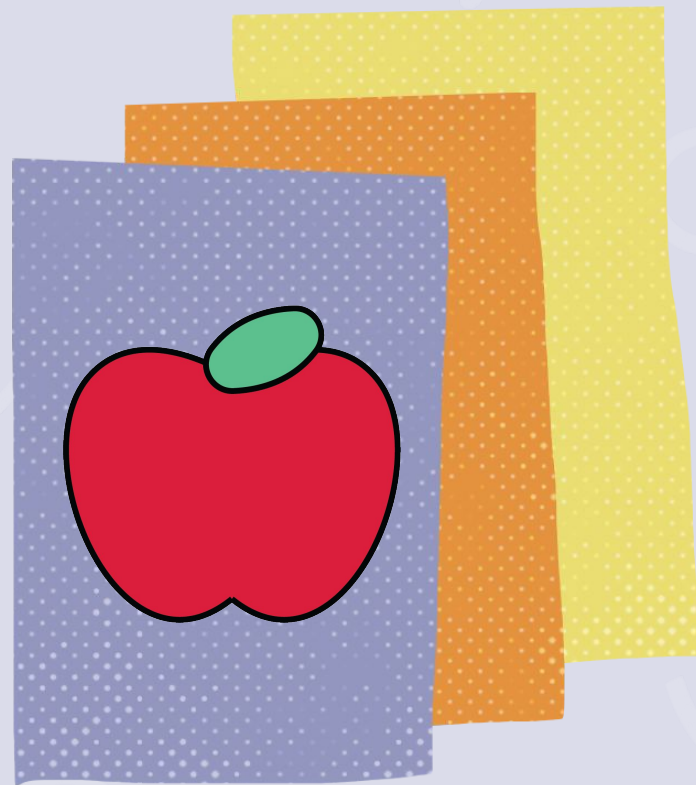


Página de actividades 5.3

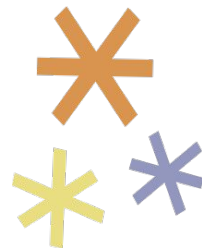
Lección 6: Evaluación de nivelación: Reconocimiento de palabras



Aprendamos



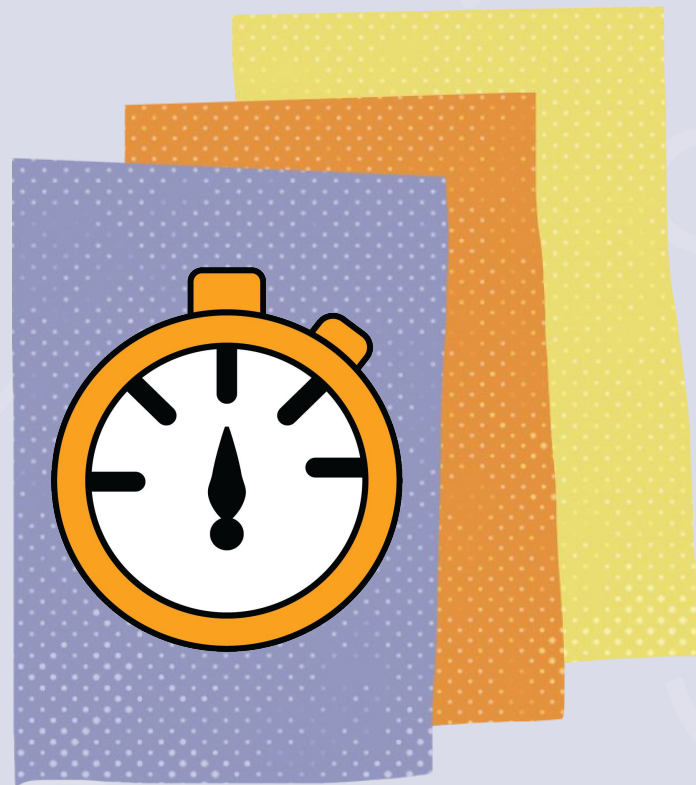
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión, velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas

Evaluación de reconocimiento de palabras



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Lectura

Fin de la lección



Evaluación de reconocimiento de palabras

Leamos



Inicio de la lección

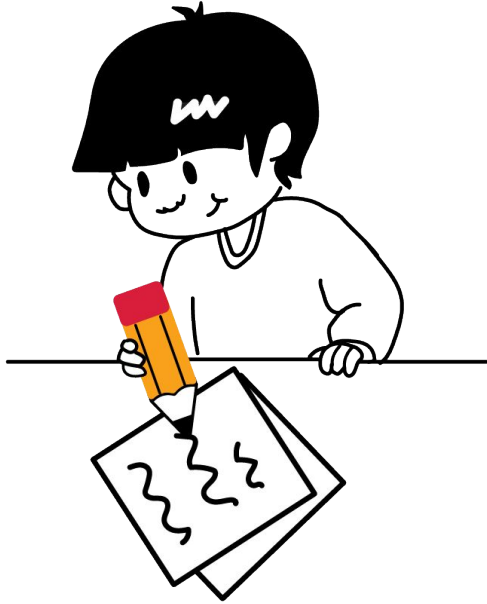


Destrezas
fundamentales



Lectura

Fin de la lección



Trabajo independiente



Lectura individual

Nombre: _____

Fecha: _____

6.2

Página de actividades

Pepe

Él es Pepe.

Pepe mira la luna.



Esta es la luna.

La luna es linda.

A Pepe le gusta la luna.



Él es Tito.

La luna es linda.

A Tito le gusta la luna.



Página de actividades 6.2



Página de actividades 6.3



Página de actividades 6.4

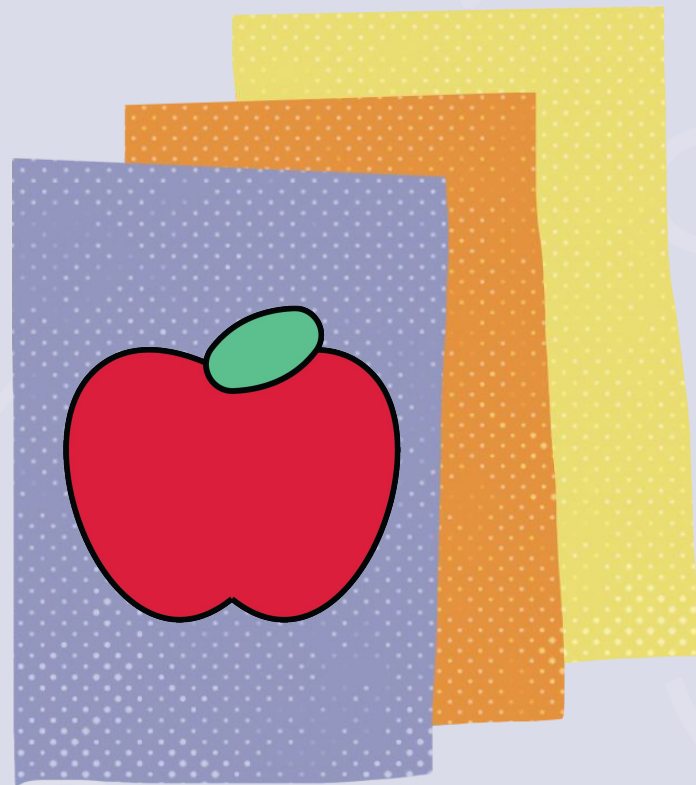


Página de actividades 6.5

Lección 7: Evaluación de nivelación: Lectura de cuentos



Aprendamos



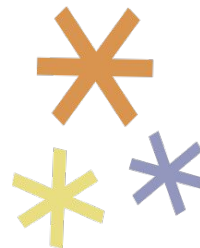
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Lectura

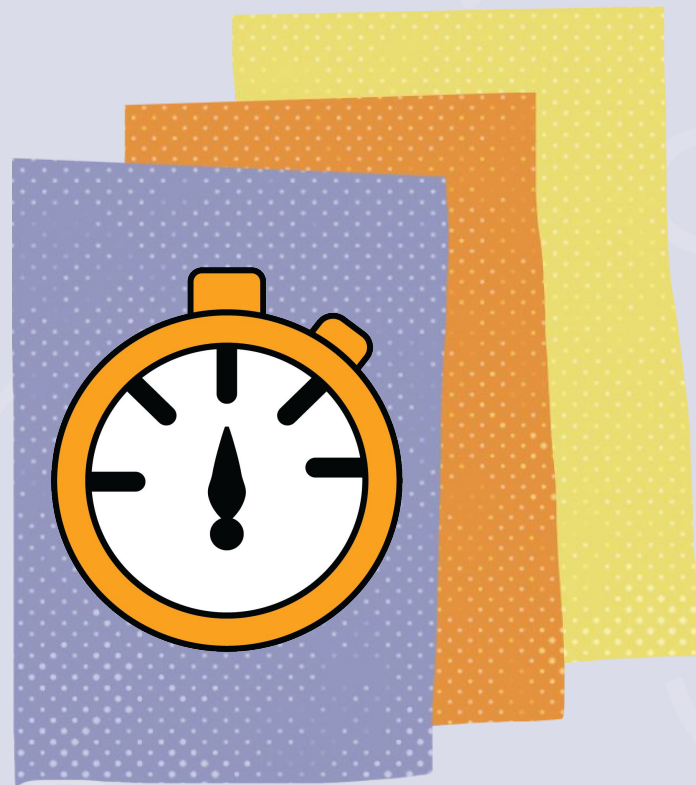
Fin de la lección

¿Cuál es nuestro objetivo de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión, velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Lectura

Fin de la lección



Evaluación individual de lectura de cuentos: “Ana y Pipo”



Evaluación de lectura de palabras



Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos



Evaluación de reconocimiento de letras

Leamos



Inicio de la lección

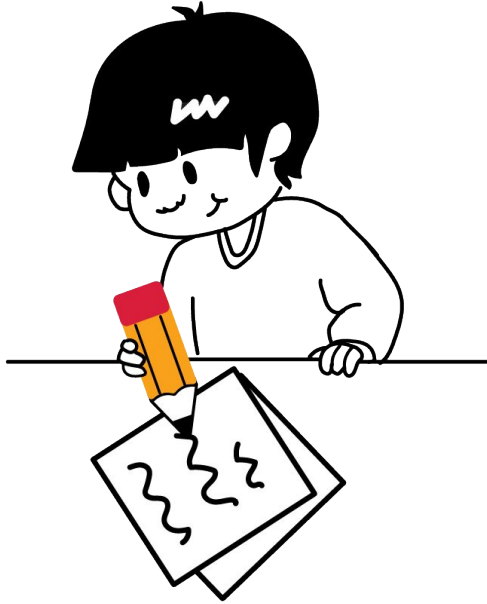


Destrezas
fundamentales



Lectura

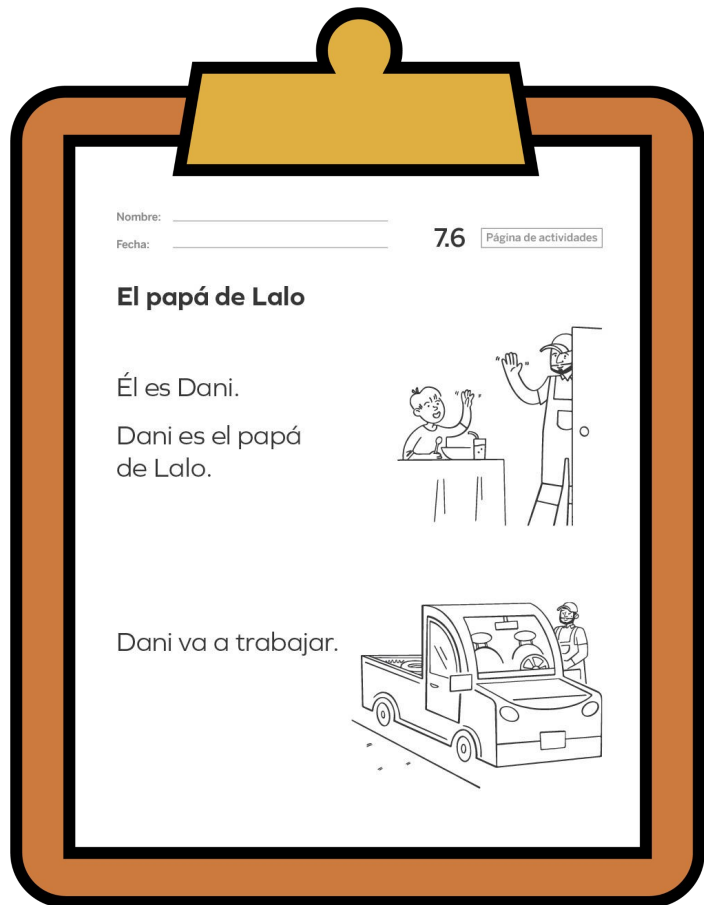
Fin de la lección



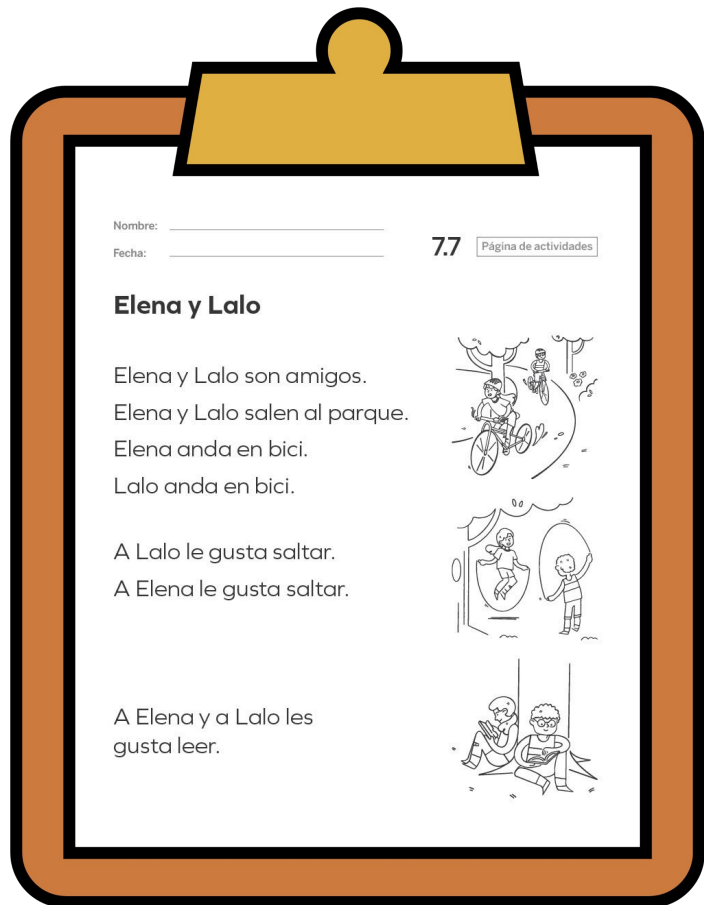
Trabajo independiente



Lectura individual



Página de actividades 7.6



Página de actividades 7.7



A clipboard with a yellow clip at the top and a brown border. The worksheet inside has a header section with fields for 'Nombre:' and 'Fecha:', followed by the page number '7.8' and the title 'Página de actividades'. Below this are three numbered items, each with a corresponding empty box for drawing:

- 1. el sol
- 2. la luna
- 3. el dedo

At the bottom left, there is a line for a signature and the instruction: 'Instrucciones: Pida a los estudiantes que hagan un dibujo para cada frase.'

Página de actividades 7.8



Página de actividades 7.9

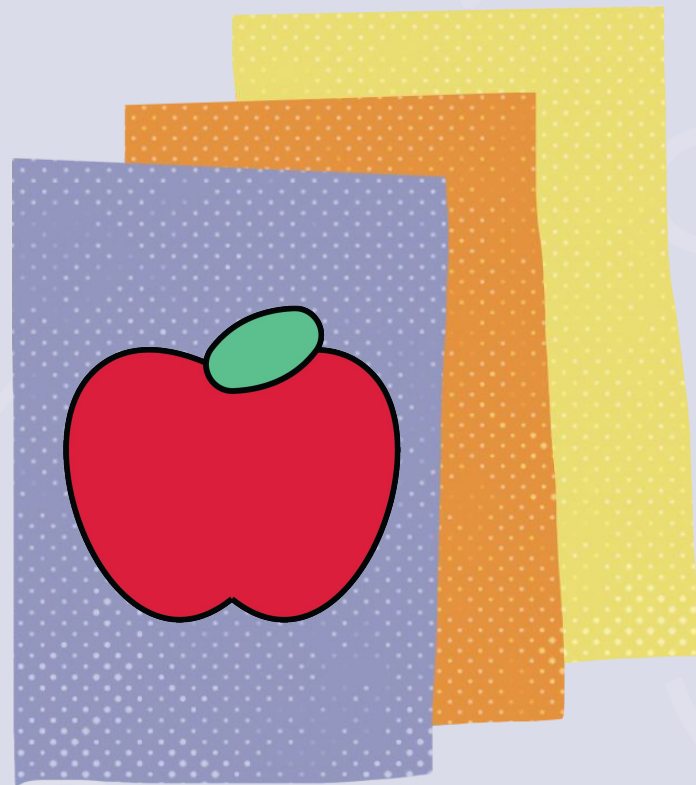


Página de actividades 7.10

Lección 8: Evaluación de nivelación: Evaluación individual



Aprendamos



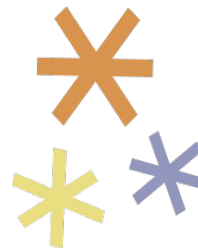
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Lectura

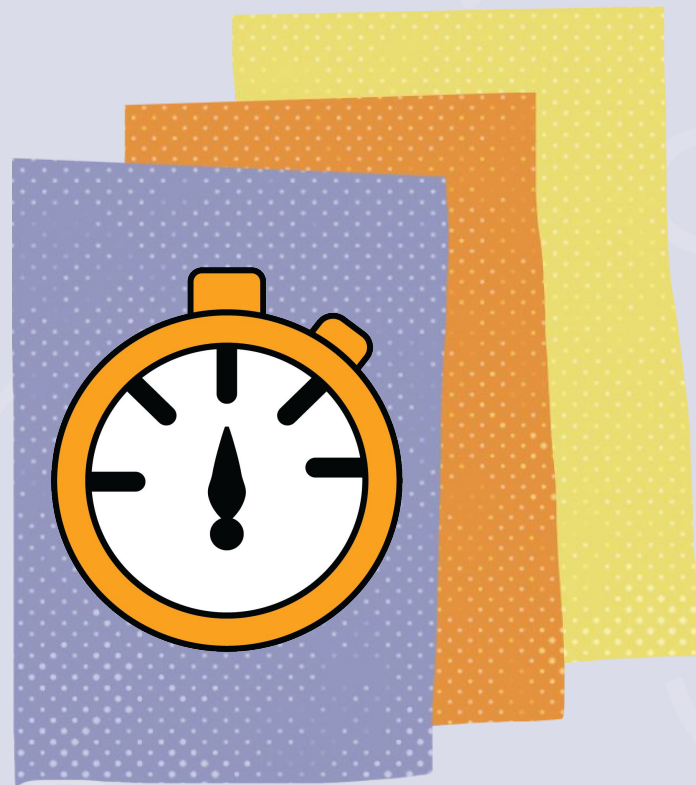
Fin de la lección

¿Cuál es nuestro objetivo de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión, velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Lectura

Fin de la lección



Evaluación individual de lectura de cuentos: “Ana y Pipo”



Evaluación de lectura de palabras



Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos



Evaluación de reconocimiento de letras

Leamos



Inicio de la lección

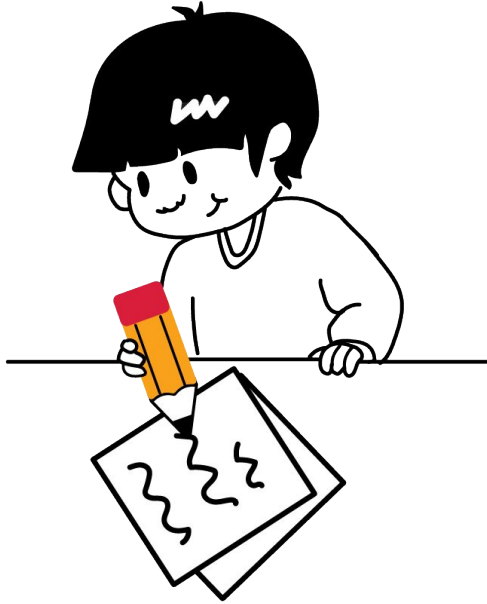


Destrezas
fundamentales



Lectura

Fin de la lección



Trabajo independiente



Lectura individual

Nombre: _____

Fecha: _____

8.1 Página de actividades

Mis papás

Susana es mi mamá y
Pepe es mi papá.

Mi nombre es Dana y
mi mascota es Nala.

En el día mi mamá
pasea a Nala y mi
papá limpia el patio.

Yo leo un libro de
sapos y leones.



Mi papá, mi mamá,
Nala y yo nos amamos
mucho.



Página de actividades 8.1

Nombre: _____

Fecha: _____

8.2

Página de actividades

Lola y el pan

Lola hace pan y pasteles.

Tomás le pidió un pastel de limón.

Lidia le pidió unas donas.

Lola pesa la masa en la mesa y pela los limones.



¡El pastel, las donas y unos panes están listos!



Página de actividades 8.2



A clipboard with a yellow clip at the top and an orange border. The worksheet inside has a header section with fields for 'Nombre:' and 'Fecha:', followed by the title '8.3' and a button labeled 'Página de actividades'. Below this are three numbered items, each with a corresponding empty rectangular box for drawing:

- 1. una mano
- 2. la sopa
- 3. los limones en la mesa

At the bottom left, there is a small line of text: 'Instrucciones: Pida a los estudiantes que hagan un dibujo de cada frase.'

Página de actividades 8.3



Página de actividades 8.4

Nombre: _____

Fecha: _____

8.5

Página de actividades

Dodi, el duende

Dodi es un duende.

Dodi come sopa de
papas y sopa de lima.



A Dodi le duele un dedo.

Dodi lame su mano.



Una paloma mira a Dodi.

La paloma pone pomada
al dedo de Dodi.

¡Dodi no tiene dolor!

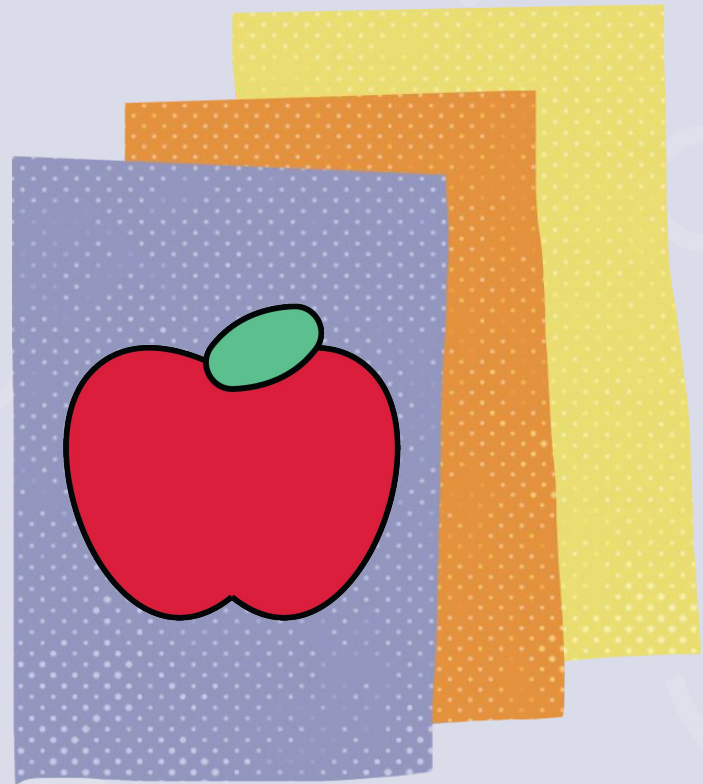


Página de actividades 8.5

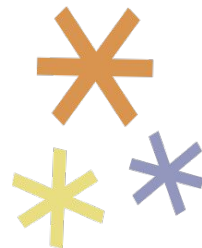
Lección 9: Evaluación de comprensión de lectura: Evaluación intermedia de la unidad



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer un texto con la fluidez apropiada.

Puedo escuchar y leer “En busca de Nina” con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles importantes de la lectura.

Leamos

Evaluación de comprensión de la unidad



Inicio de la lección



Lectura

Fin de la lección



Presentar el capítulo

“En busca de Nina”



¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?



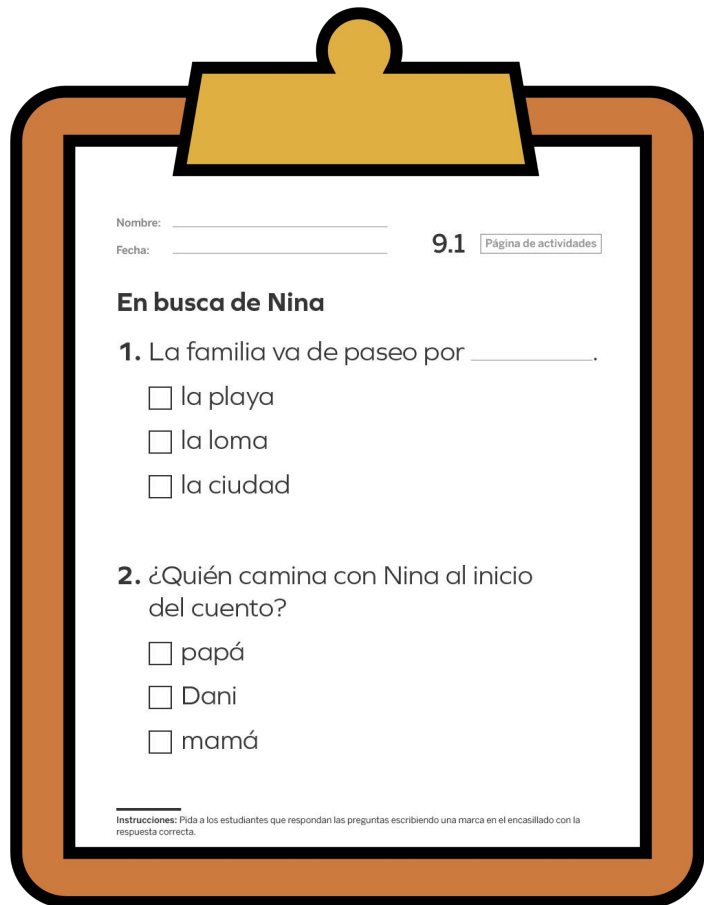
Lectura del capítulo

“En busca de Nina”



Leer el capítulo

“En busca de Nina”



Nombre: _____

Fecha: _____

9.1 Página de actividades

En busca de Nina

1. La familia va de paseo por _____.

- ☐ la playa
- ☐ la loma
- ☐ la ciudad

2. ¿Quién camina con Nina al inicio del cuento?

- ☐ papá
- ☐ Dani
- ☐ mamá

Instrucciones: Pida a los estudiantes que respondan las preguntas escribiendo una marca en el encasillado con la respuesta correcta.

Página de actividades 9.1

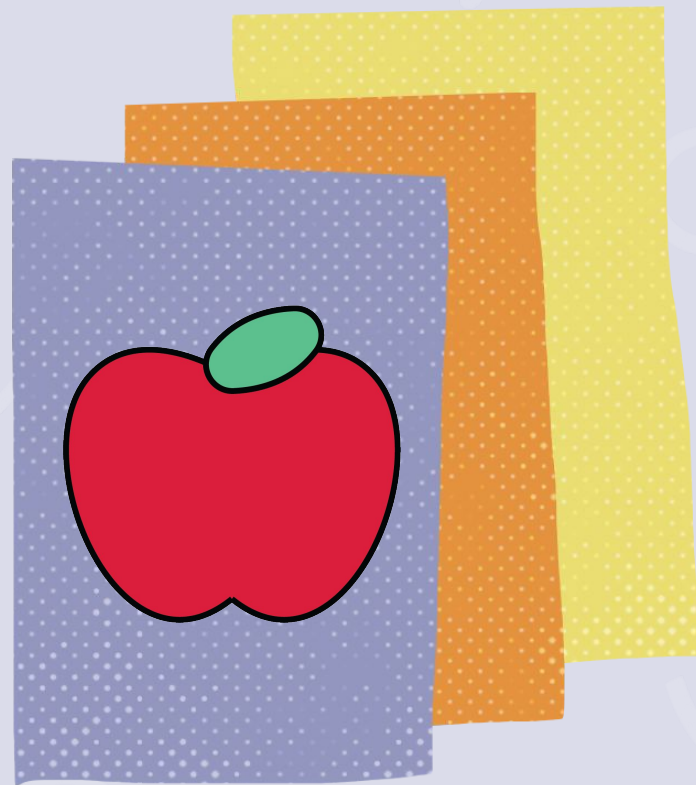
Lección 10:

Repaso:

Código básico y palabras comunes



Aprendamos



Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

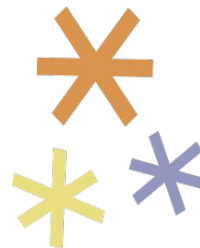
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

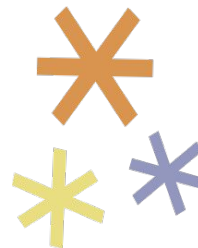


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar las correspondencias sonido-letra: *F*, *f*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *F*, *f*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escribir de forma clara.

Puedo leer y escribir palabras multisilábicas.

Puedo usar sílabas para formar palabras.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



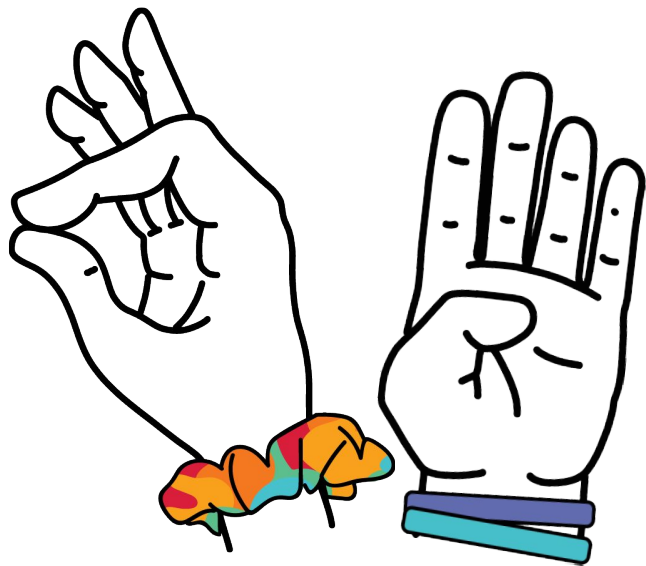
**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

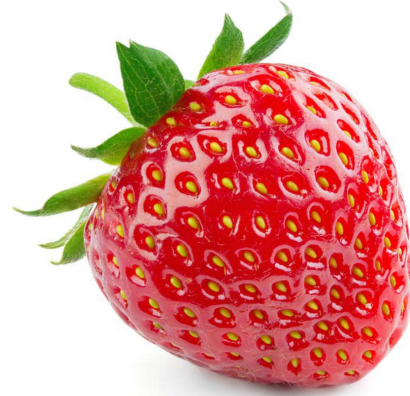


Mezclar y segmentar sílabas

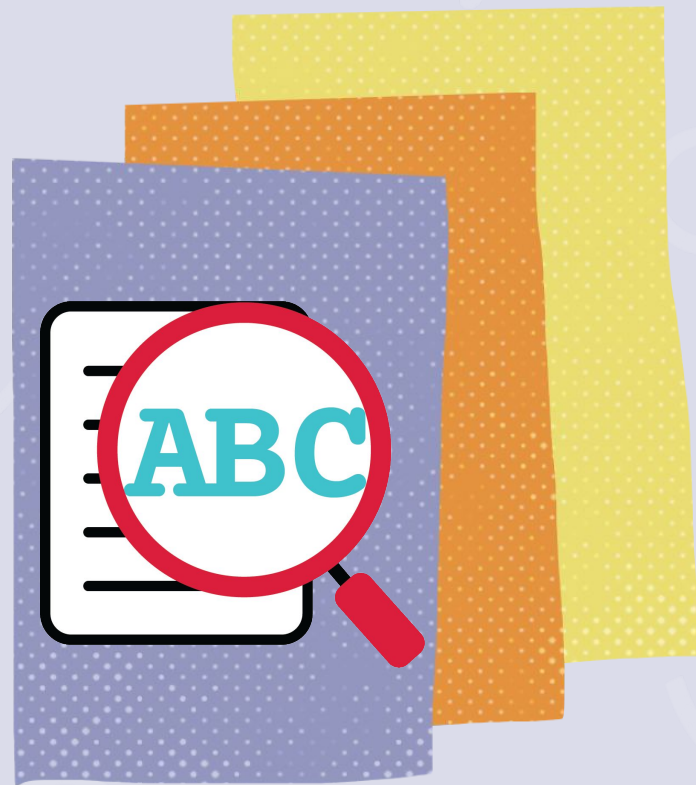


Rutina académica

Unidad 1, Lección 10: Repaso: Código básico y palabras comunes



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

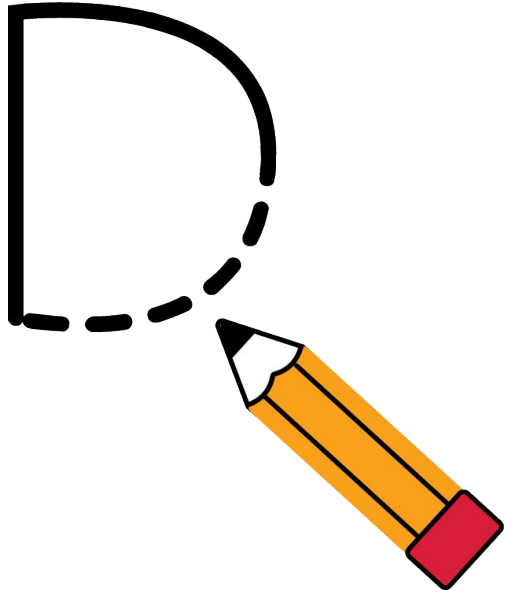


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

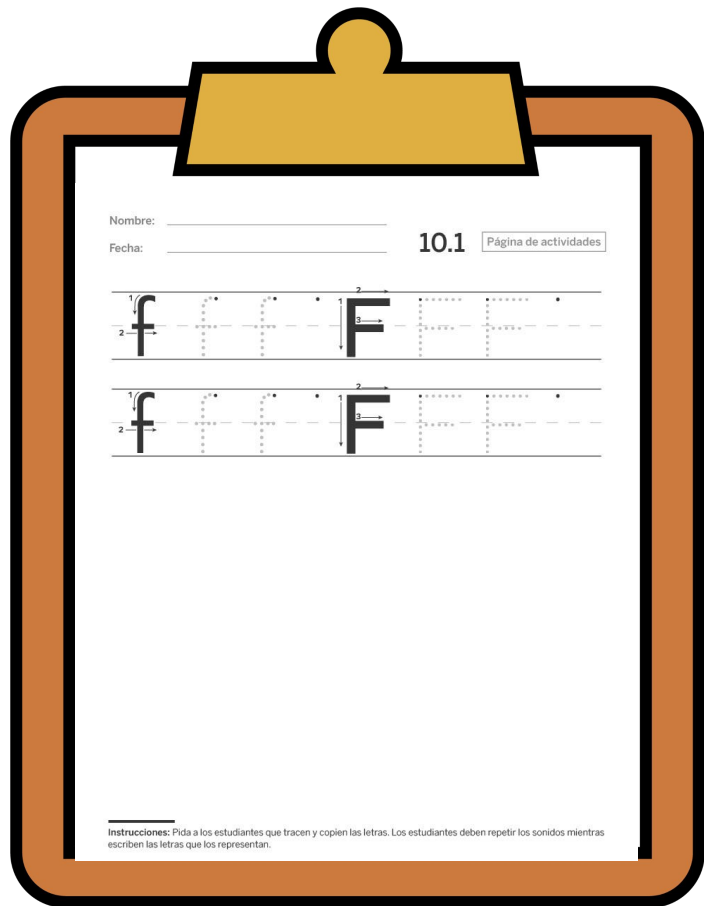
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 10.1

Nombre: _____

Fecha: _____

10.2

Página de actividades

falda

foca

fila

flan





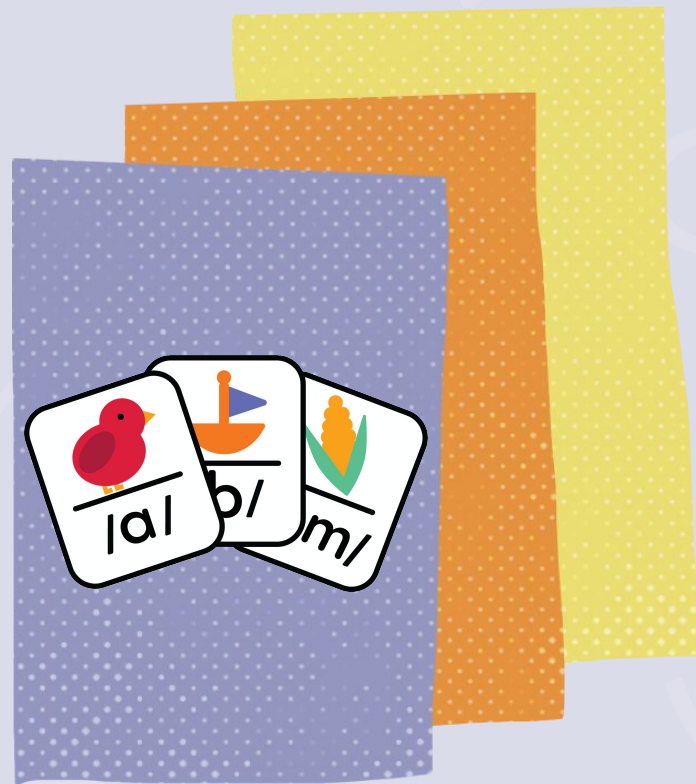




Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban cada palabra debajo del dibujo correspondiente.

Página de actividades 10.2

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



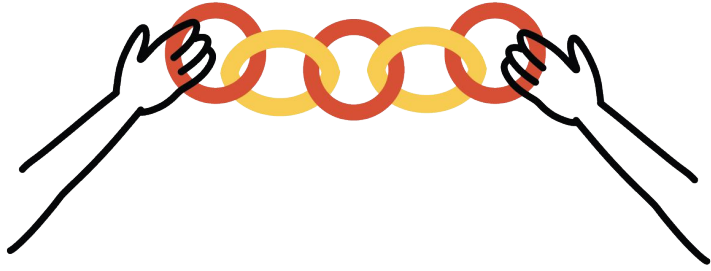
Ortografía



**Destrezas
fundamentales**

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



**Cadenas de
palabras con
tarjetas grandes**



**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía

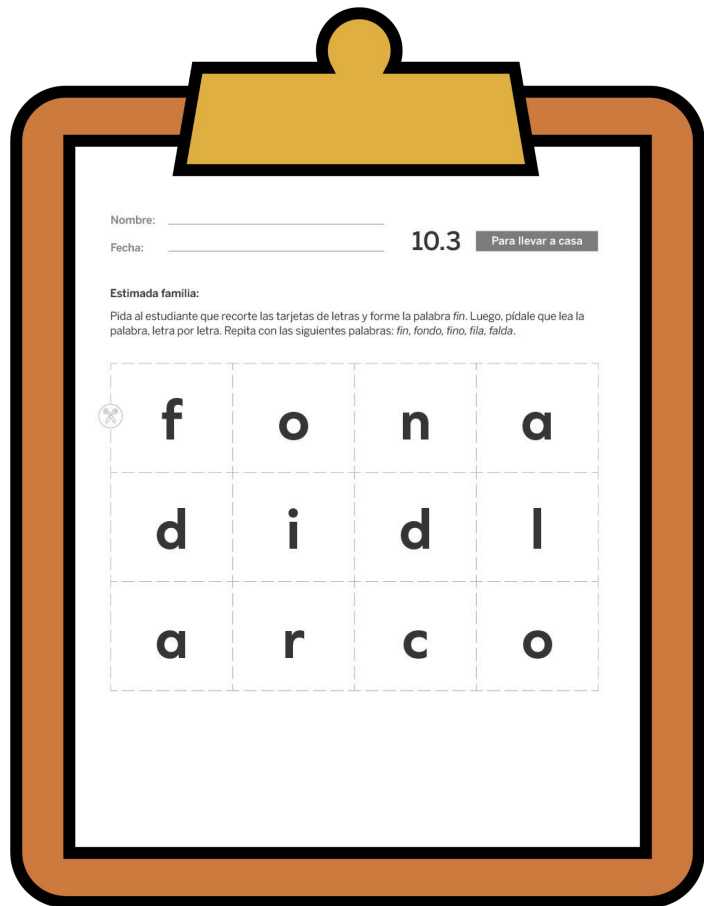


Destrezas
fundamentales



**Material para
llevar a casa**

Fin de la lección



Página de actividades 10.3

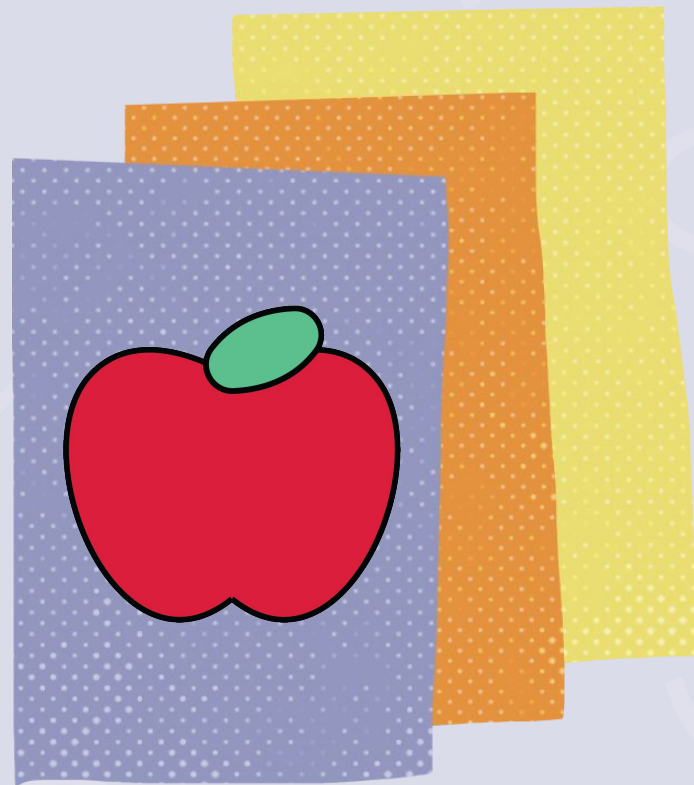
Lección 11:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



Inicio de la lección

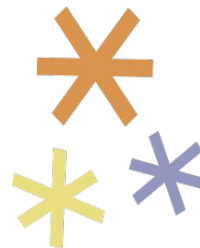
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

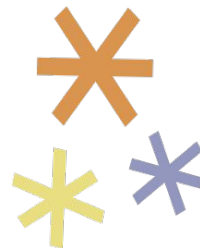
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la correspondencia de sonido-letra: *T*, *t*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *T*, *t*.

Puedo leer y escribir palabras multisilábicas.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

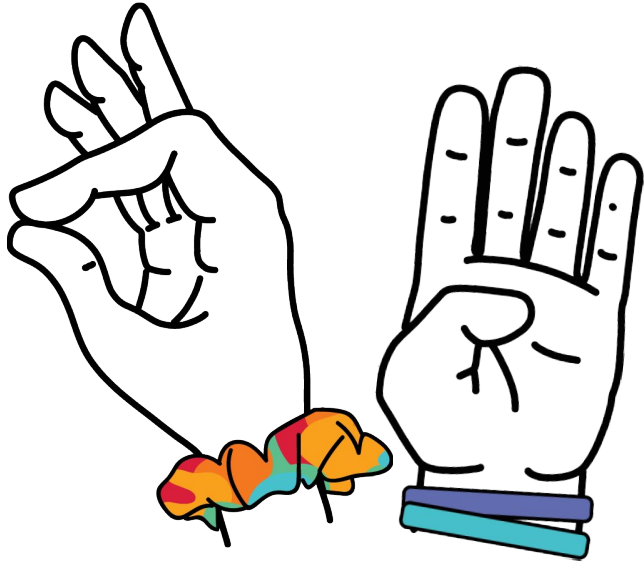


**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Material para
llevar a casa

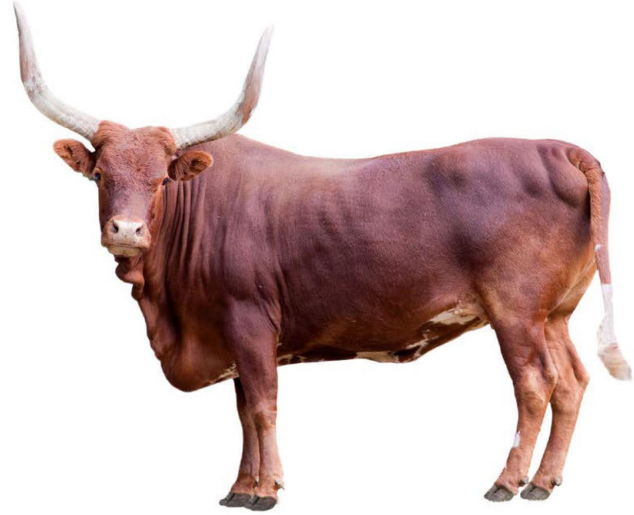
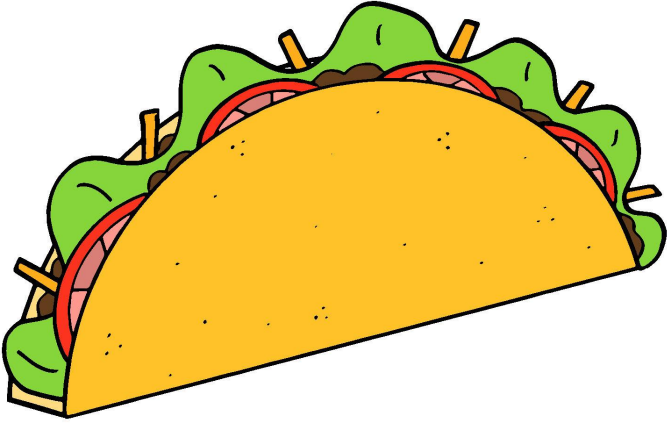
Fin de la lección

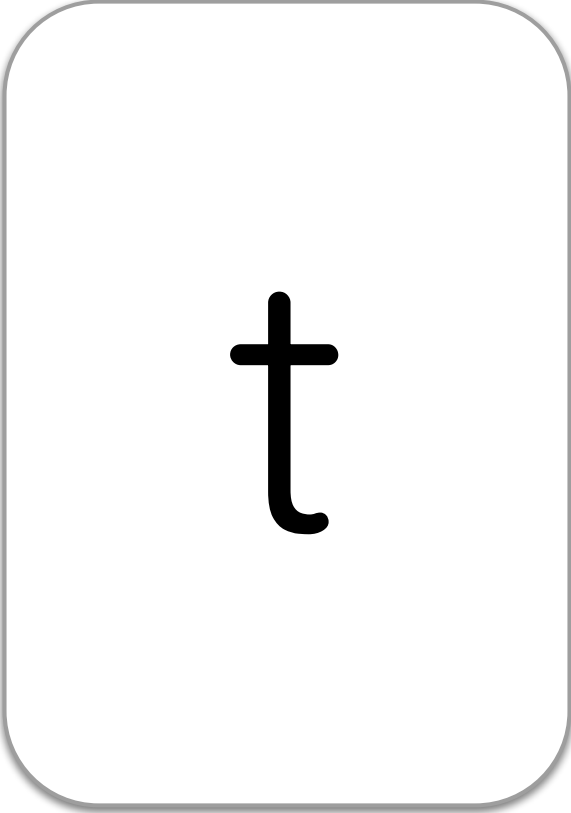


Mezclar y segmentar sílabas



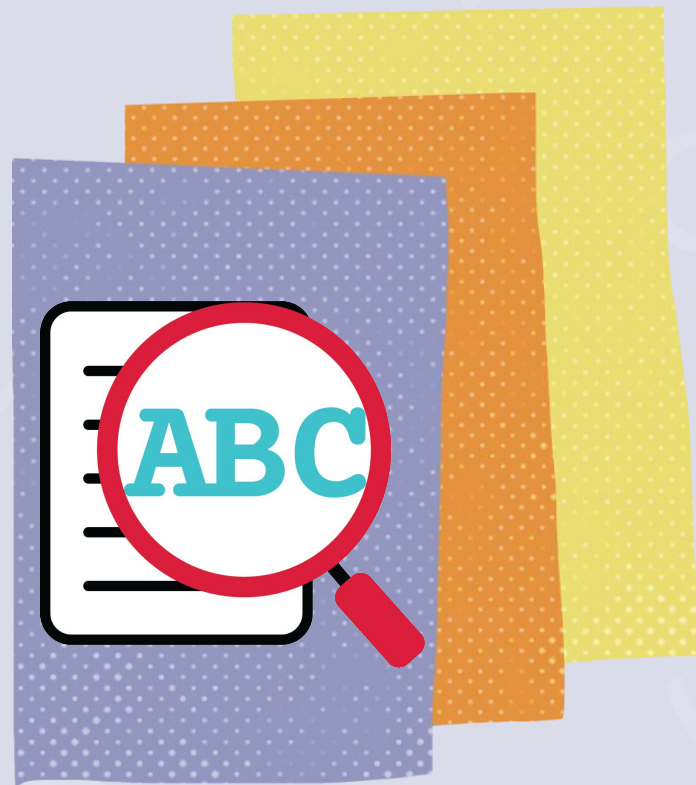
Rutina académica





t

Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



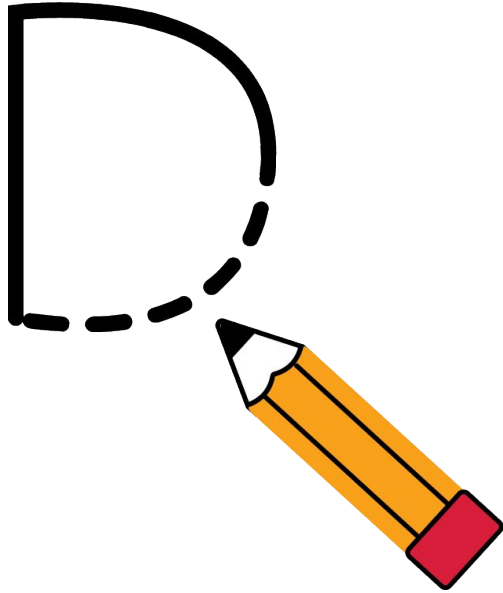
Destrezas
fundamentales



Ortografía

Material para
llevar a casa

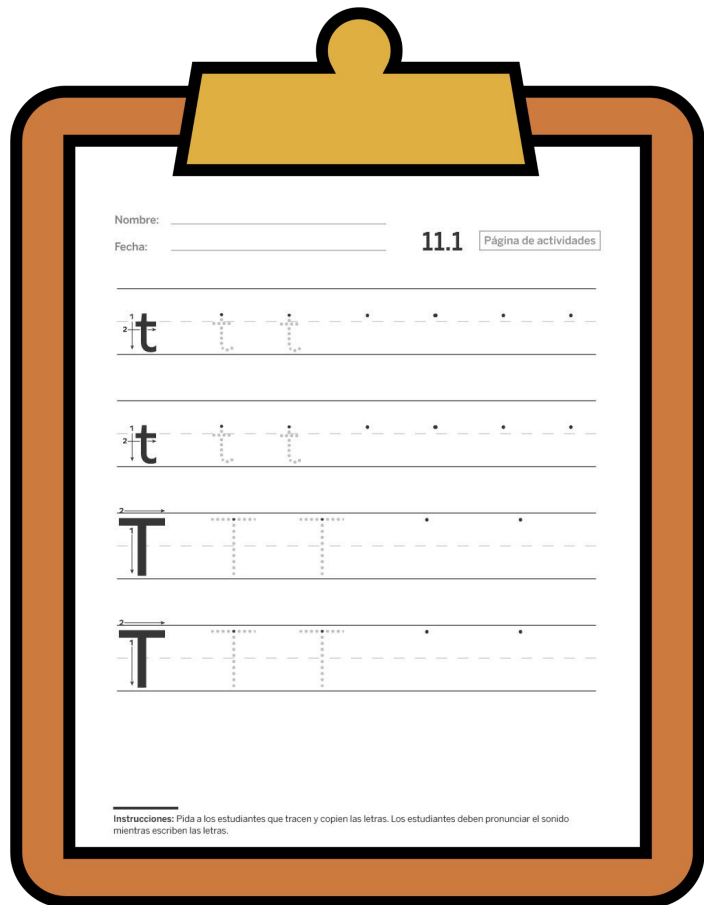
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica








Página de actividades 11.1

Nombre: _____

Fecha: _____

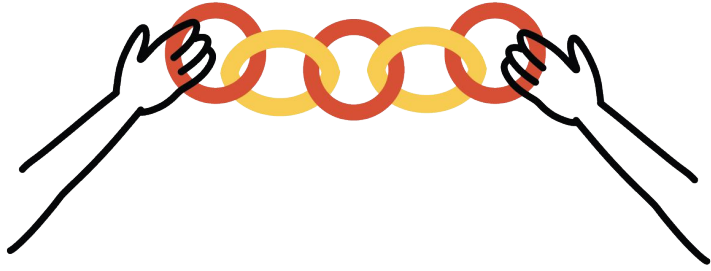
11.2

Página de actividades

tortuga	tigre	tren
tiburón	taza	tronco
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban cada palabra debajo de la imagen correspondiente.

Página de actividades 11.2



Cadenas de
palabras con
tarjetas grandes



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

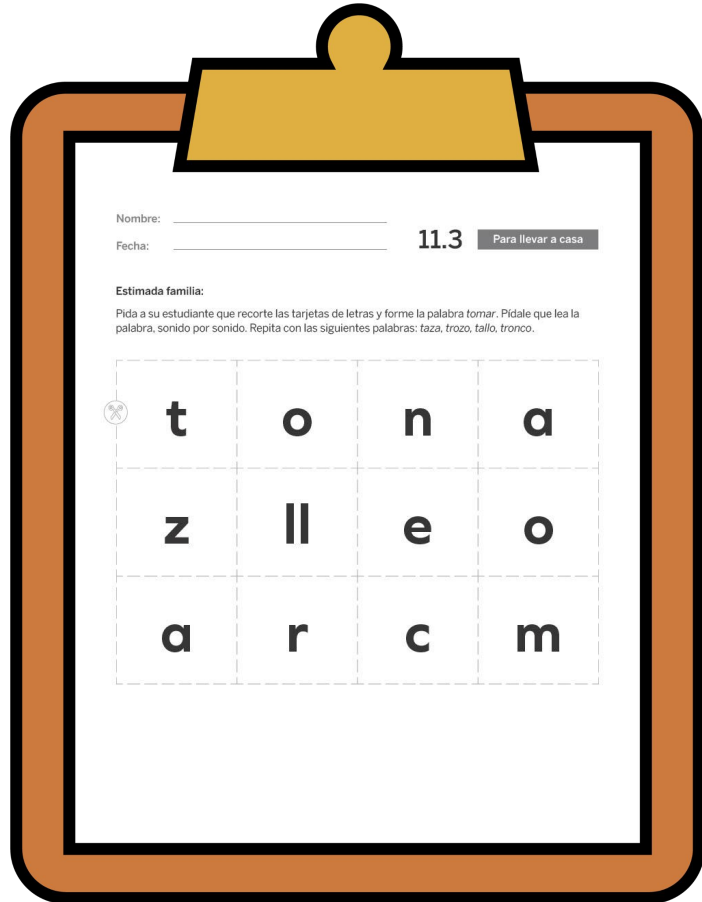


Ortografía



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 11.3

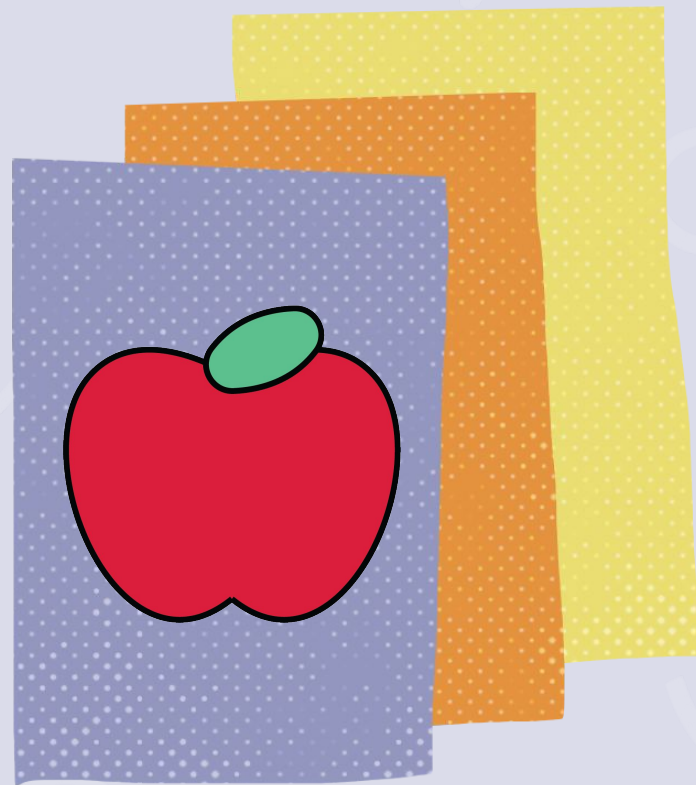
Lección 12:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

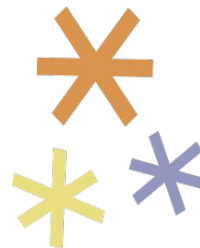
Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

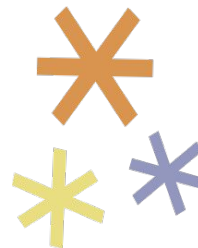


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

Puedo identificar las correspondencias de sonido-letra: *R*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *R*, *r*.

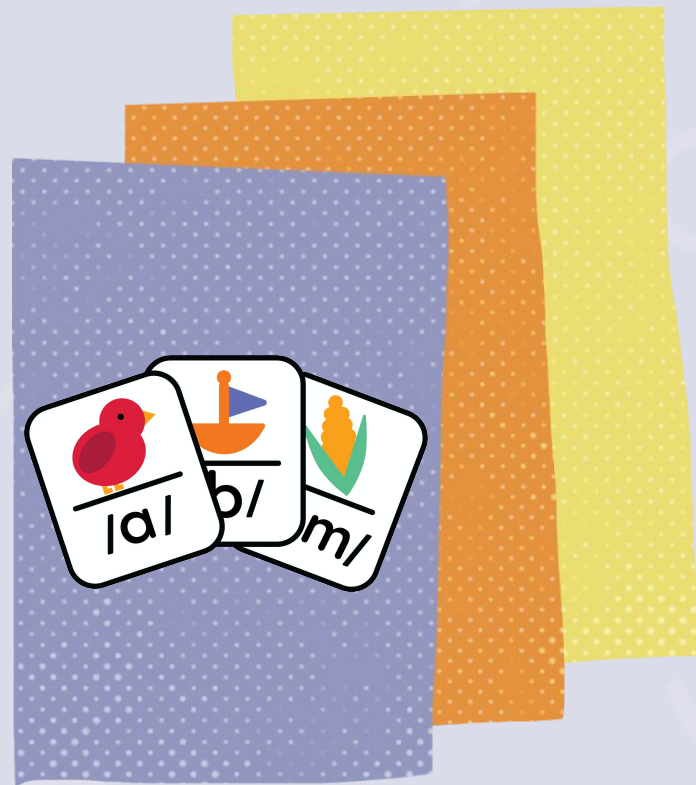
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer "Nina, Rosita y la torre" con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles clave del cuento.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



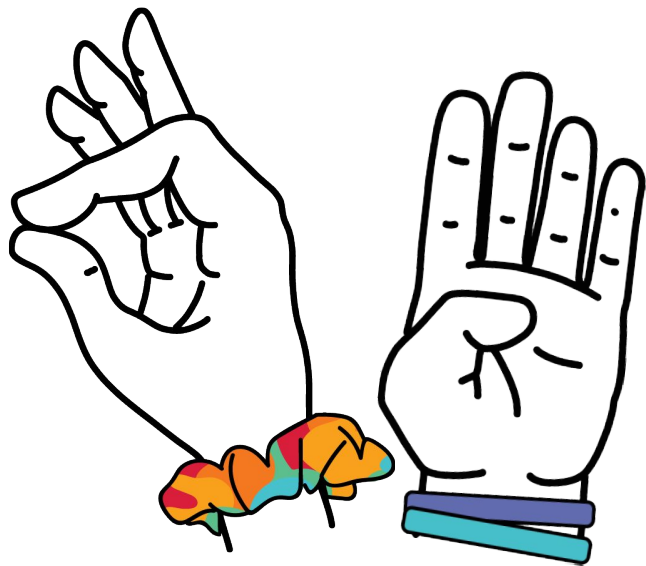
**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

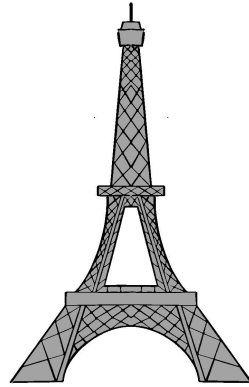
Fin de la lección



Mezclar y segmentar sílabas



Unidad 1, Lección 12: Repaso: Código básico

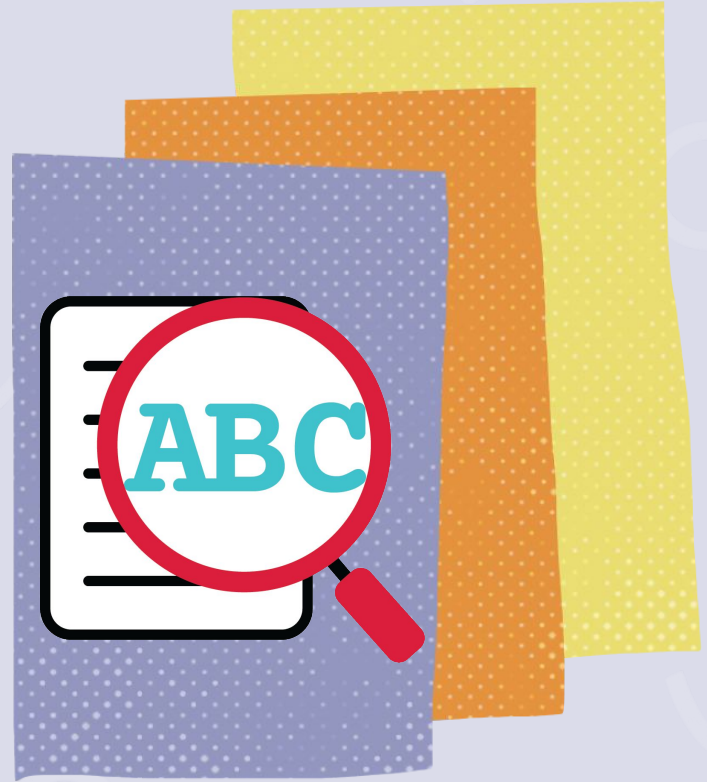


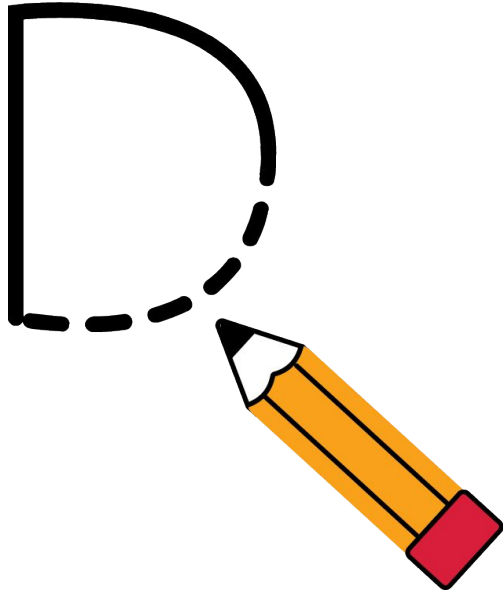


r

rr

Practiquemos ortografía

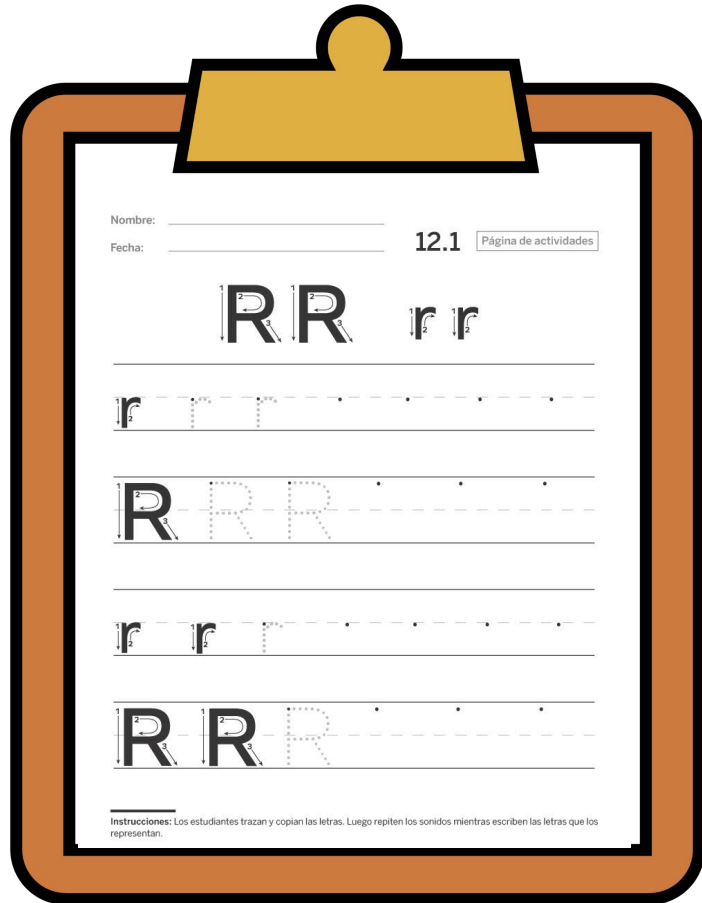




Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 12.1



Página de actividades 12.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Presentar el capítulo

“Nina, Rosita y la torre”



Palabra común

Vocabulario

perrita

rato

risa

rocas

rosada

torre



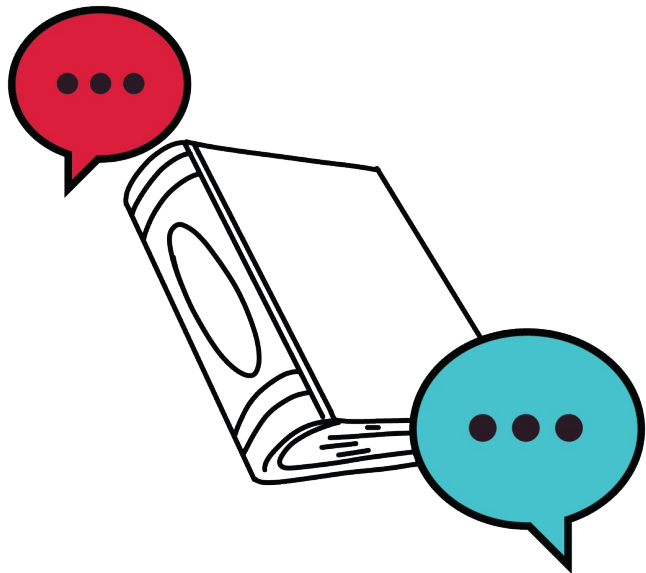
¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?



Lectura en voz alta

“Nina, Rosita y la torre”

Detalles clave del capítulo



Preguntas para comentar



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



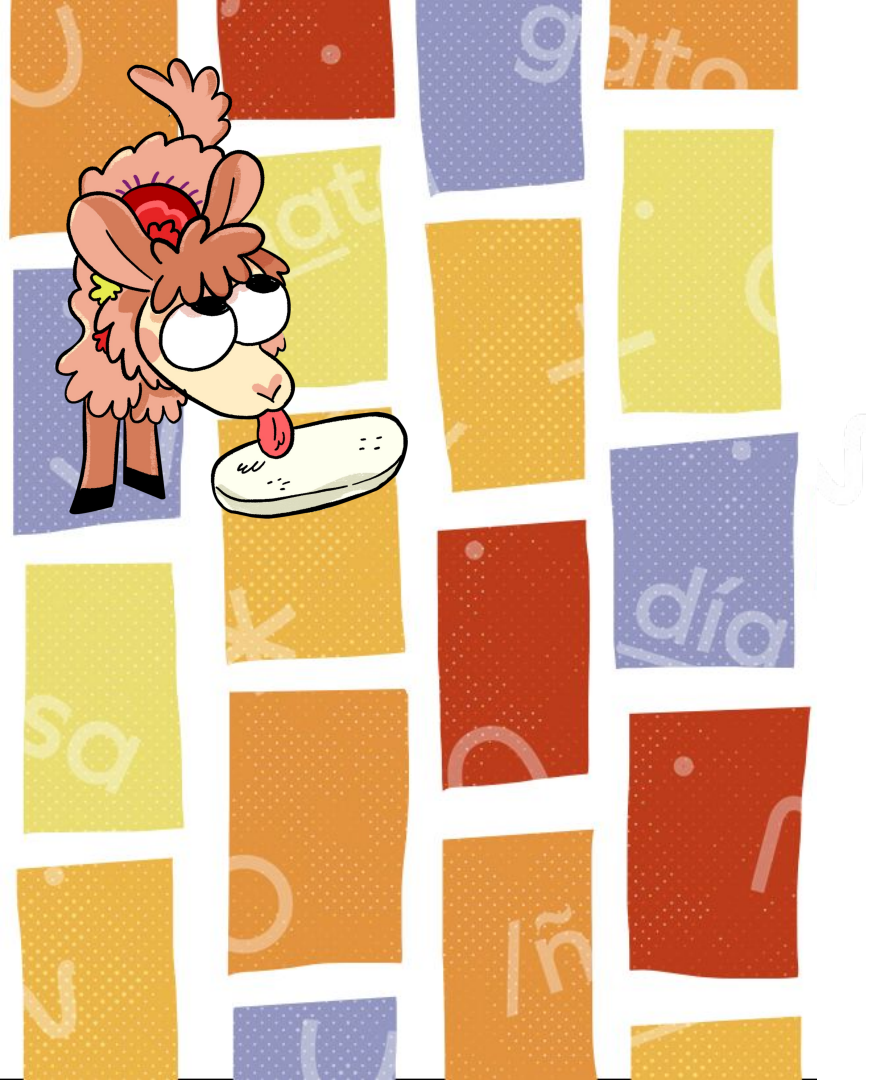
Leer en voz alta a un familiar

“Nina, Rosita y la torre”

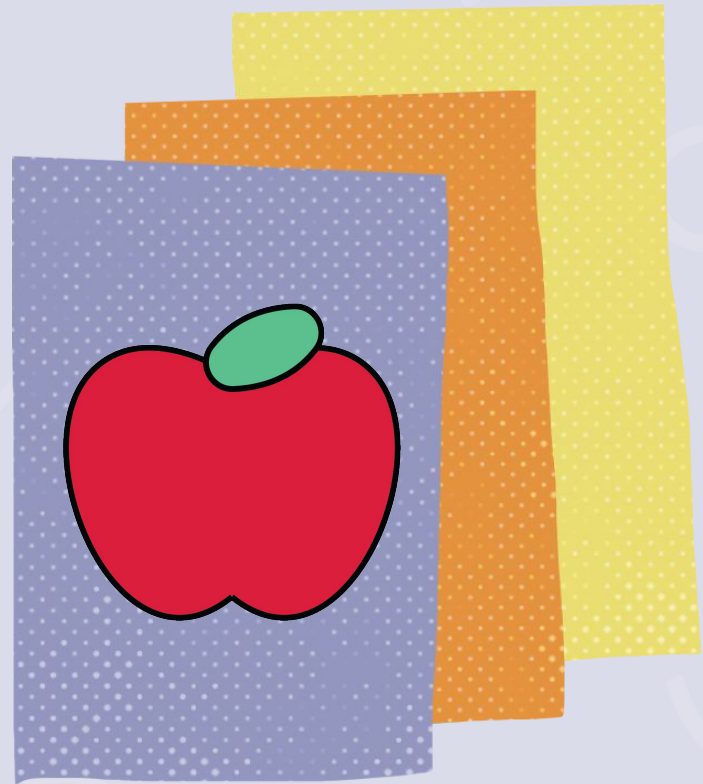
Lección 13:

Repaso:

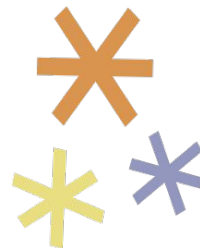
Código básico y palabras comunes



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

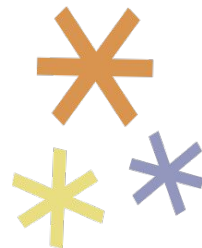


Puedo identificar las siguientes correspondencias sonido-letra: *B*, *V*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *B*, *b*, *V*, *v*.

Puedo escribir palabras con patrones comunes.

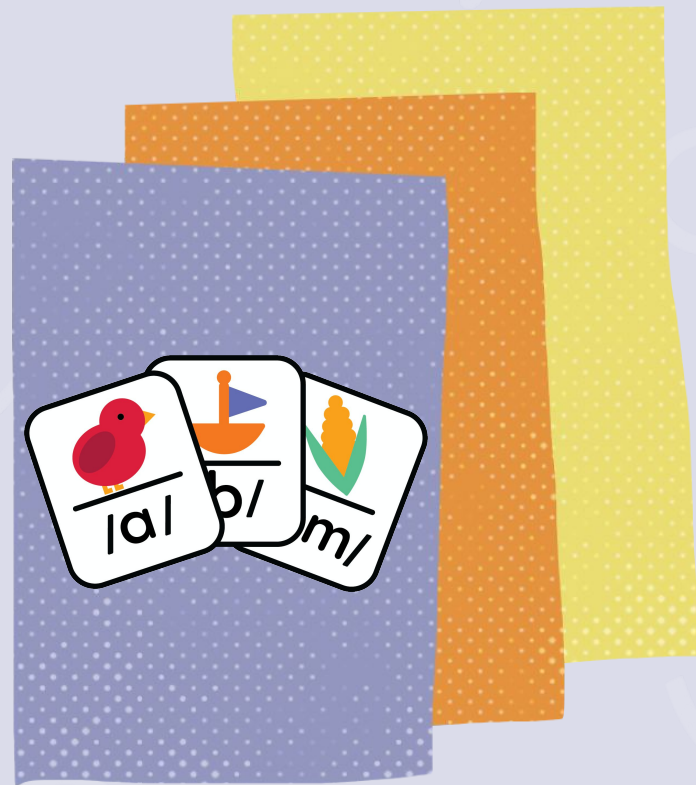
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer “Vamos, Nina” con propósito y comprensión en grupos pequeños.

Puedo identificar las palabras comunes y responder preguntas sobre los detalles clave en la lectura.

Practicemos las destrezas



Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



bota

bo - ta

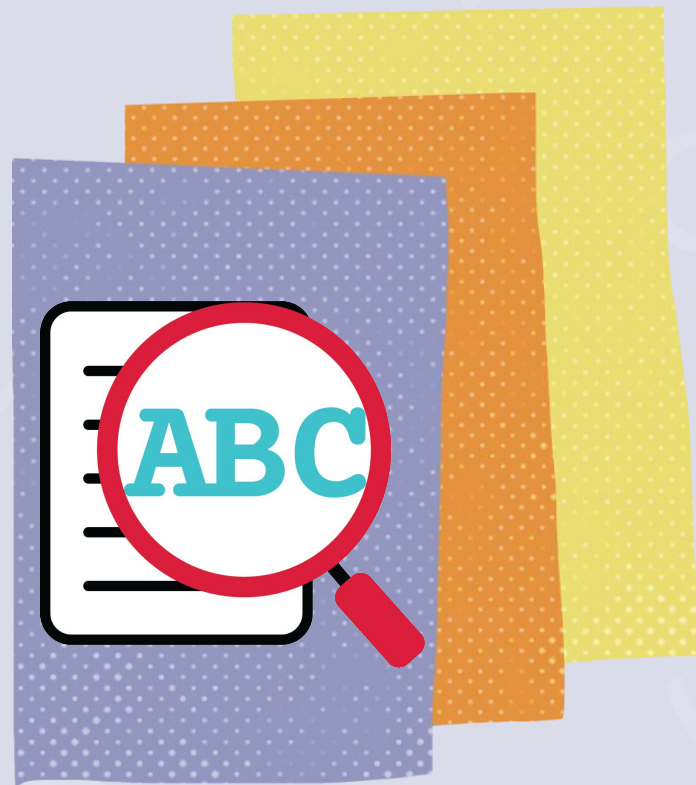


vaso

va - so

/b/.../a/.../s/.../o/

Practicemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

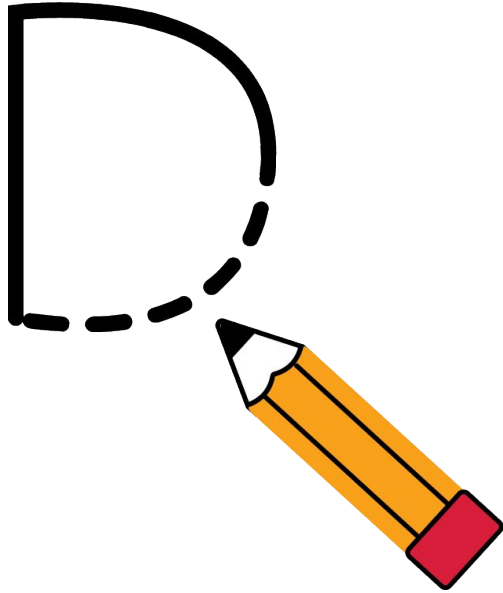


Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

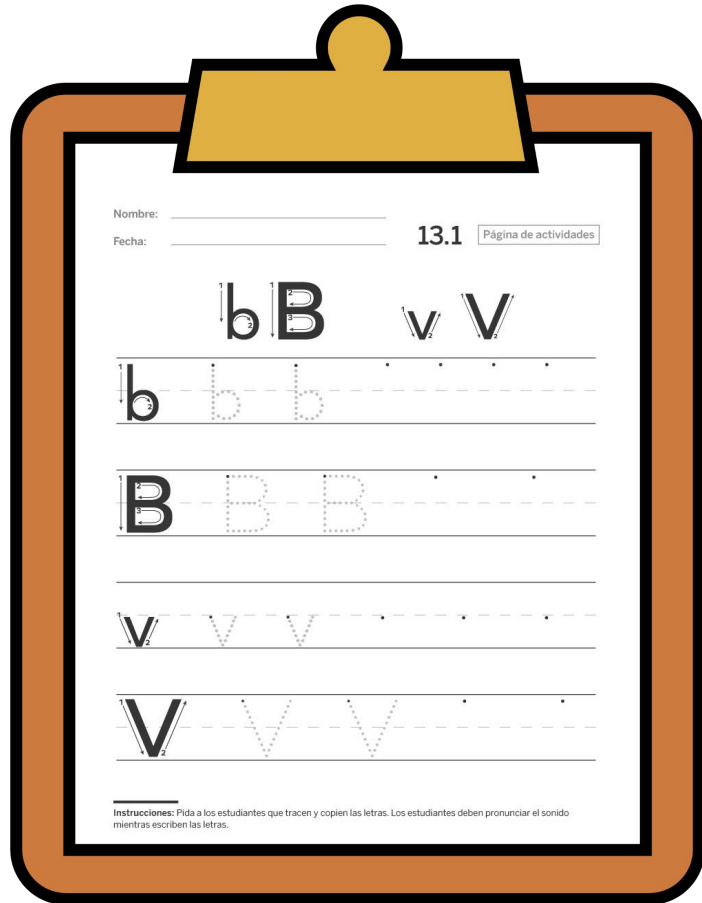
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 13.1

Nombre: _____

Fecha: _____

13.2

Página de actividades

burro	bebé	venado
vaca	violín	botas









Instrucciones: Pida a los estudiantes que lean en voz alta cada palabra en negrita. Los estudiantes deben decir en voz alta el nombre del animal u objeto que aparece en cada imagen y escribirlo debajo de cada una. A continuación, deben decir dónde está cada una de las imágenes respecto a otra imagen (por ejemplo, arriba, al lado, etc.).

Página de actividades 13.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Lectura demostrativa

“Nina, Rosita y la torre”



Palabra común



¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?



Leer el capítulo

“Nina, Rosita y la torre”



Grupos pequeños

Vamos, Nina

Dani y su familia **bajan** por la loma.

Ven un **burro** **bebé**.

La llama Nina asusta al **burro**.

—**Vamos**, Nina. No asustes al **burrito**
—dice Dani.

Ven un **venado** **bebé**.

La llama Nina asusta al **venado**.

—**Vamos**, Nina. No asustes al **venadito**
—dice Dani.

Ven un gato de **bigotes** largos.

La llama Nina asusta al gato.

—**Vamos**, Nina. No asustes al gatito
—dice Dani.

Ven un **ave** en un **árbol**.

El ave **baja** y asusta a la llama Nina.

—No te asustes, Nina. Solo es una **pavita** muy
bonita —dice Dani.





**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Nombre: _____

Fecha: _____

13.3 Para llevar a casa

Estimada familia:

Pida al estudiante que recorte las tarjetas de palabras para formar frases y oraciones. Puede pedirle que copie las frases en una hoja de papel. Modificaciones: forme usted las frases u oraciones y pídale a su estudiante que las lea.

voy	yo	es
llora	el	vuela
a	bebé	casa
Belén	bajo	ave
vendedora	mi	hermana
estudiante	la	bonito
burro	tiene	una

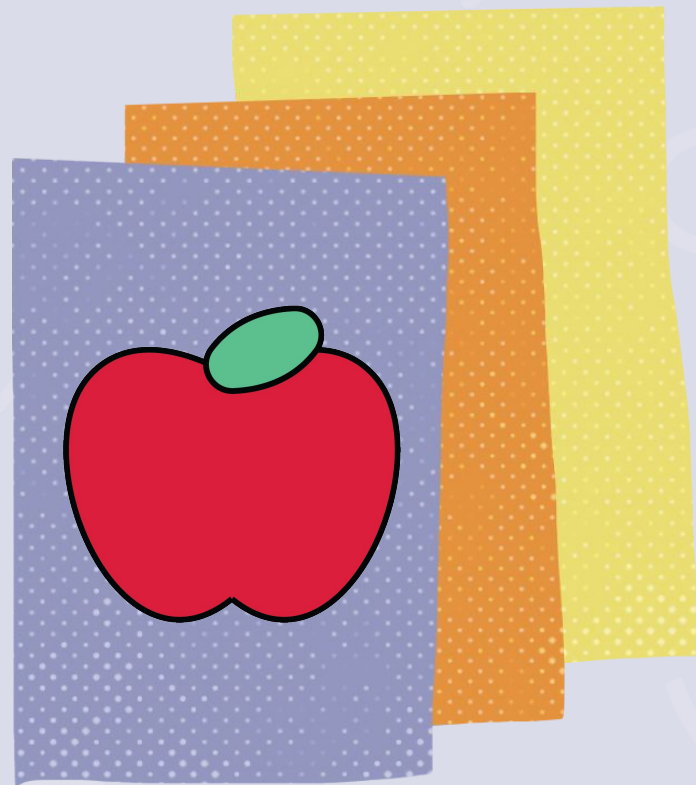
Página de actividades 13.3

Lección 14:

Repaso: Código básico, sustantivos y palabras comunes



Aprendamos



Inicio de la lección

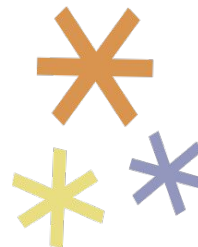
Destrezas
fundamentales

Lectura y
gramática

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

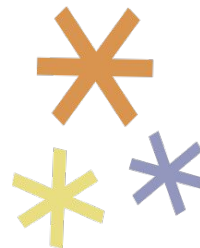


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: C, c.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: C, c.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar los sustantivos comunes que nombren en voz alta a personas en frases y oraciones simples.

Puedo leer palabras multisilábicas y practicar la lectura de frases.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

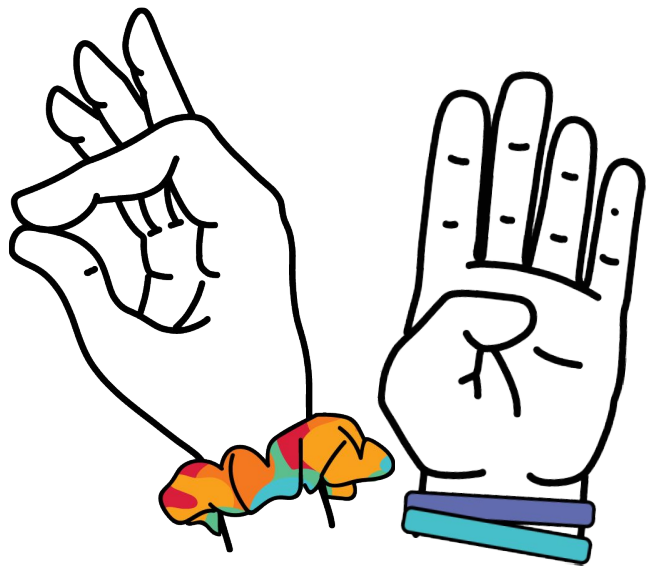


**Destrezas
fundamentales**

Lectura y
gramática

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

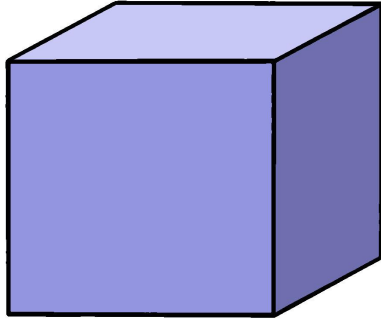


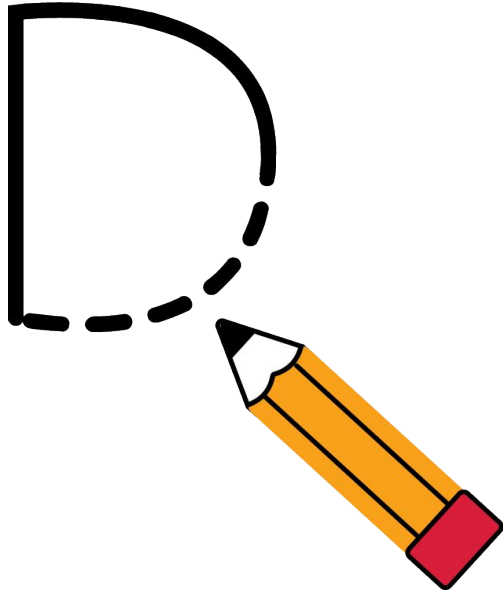
Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 14: Repaso: Código básico, sustantivos y palabras comunes

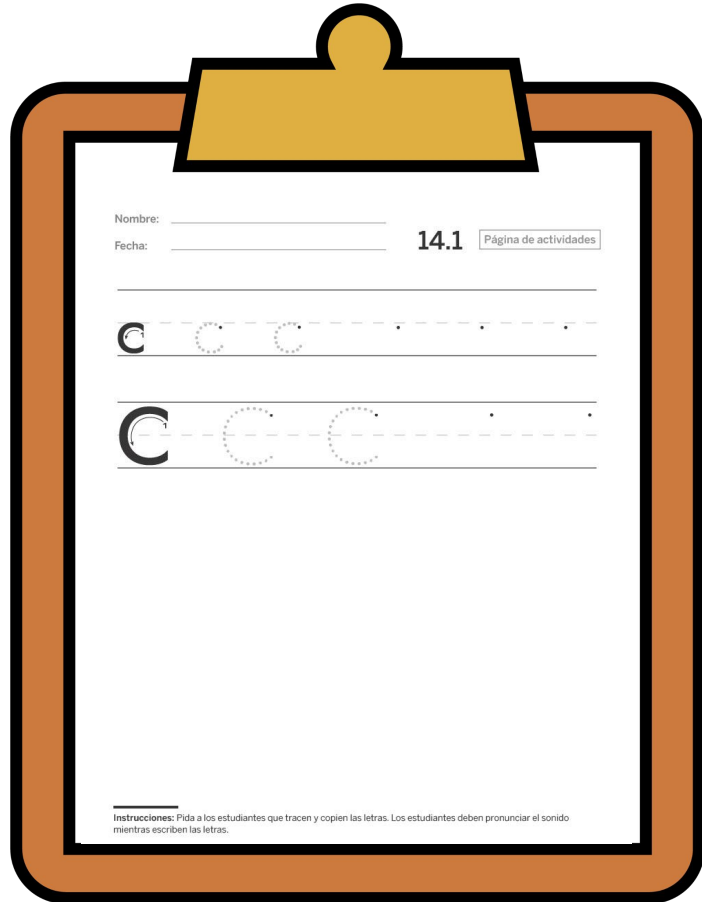




Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 14.1



Grupos pequeños

Nombre: _____
Fecha: _____

14.2 Página de actividades

cuna cama	café copo
	
_____ _____ _____	_____ _____ _____
	
_____ _____ _____	_____ _____ _____

Instrucciones: Pida a los estudiantes que lean las palabras en negrilla. Luego, pídale que escriban cada palabra debajo de la imagen correspondiente.



Página de actividades 14.2

Analicemos la gramática



Inicio de la lección



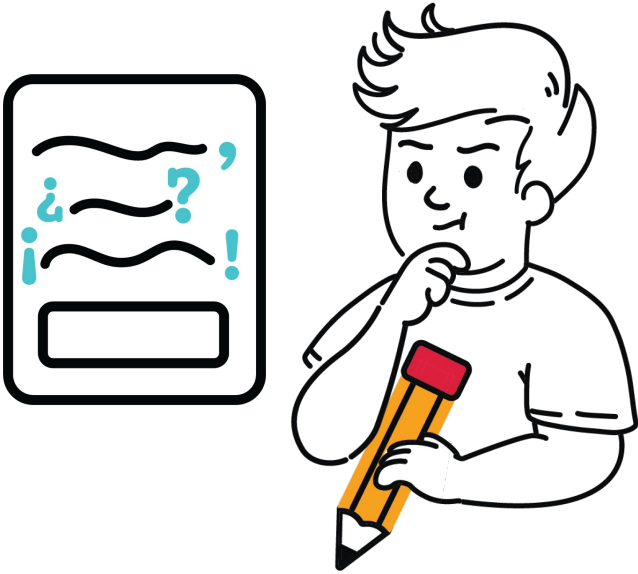
Destrezas
fundamentales



**Lectura y
gramática**

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Identificar sustantivos

1. una cama cómoda	2. en la casa
3. mi papá dice “no”	4. en el carro
5. el copo de nieve	



**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura y
gramática



**Material para
llevar a casa**

Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

14.2

Página de actividades

cuna

cama



café

copo







Instrucciones: Pida a los estudiantes que lean las palabras en negrilla. Luego, pídale que escriban cada palabra debajo de la imagen correspondiente.

Página de actividades 14.2

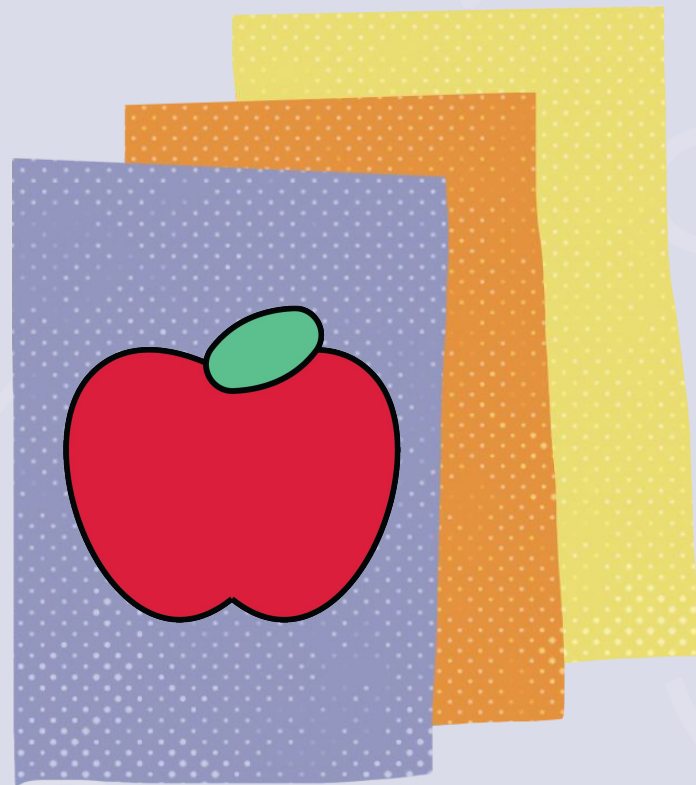
Lección 15:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



Inicio de la lección

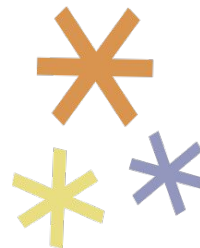
Destrezas
fundamentales

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

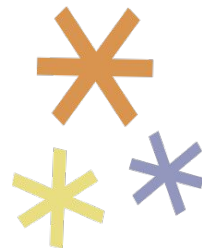


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: *Q*, *q*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *Q*, *q*.

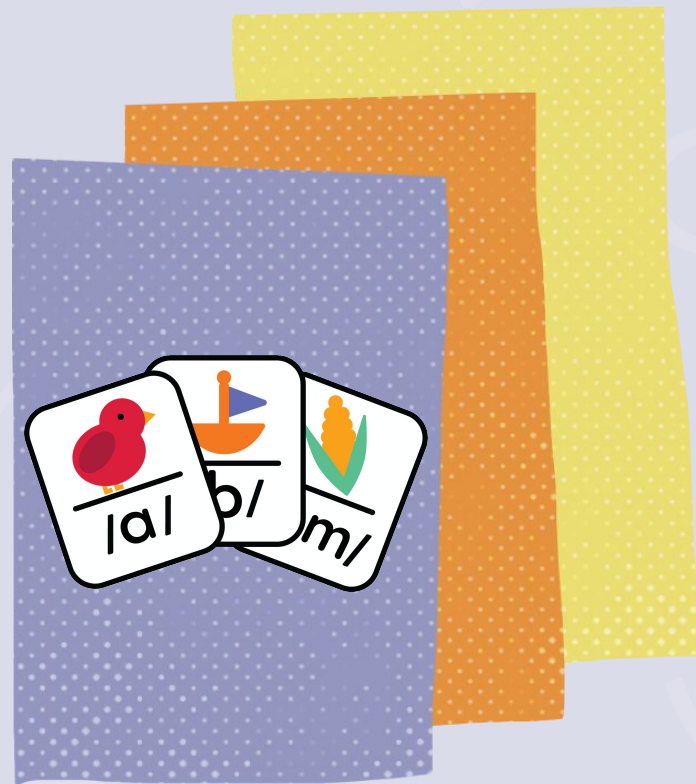
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer “En el mercado” con propósito y comprensión.

Puedo identificar los elementos de una oración y responder preguntas sobre los detalles clave de la lectura.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

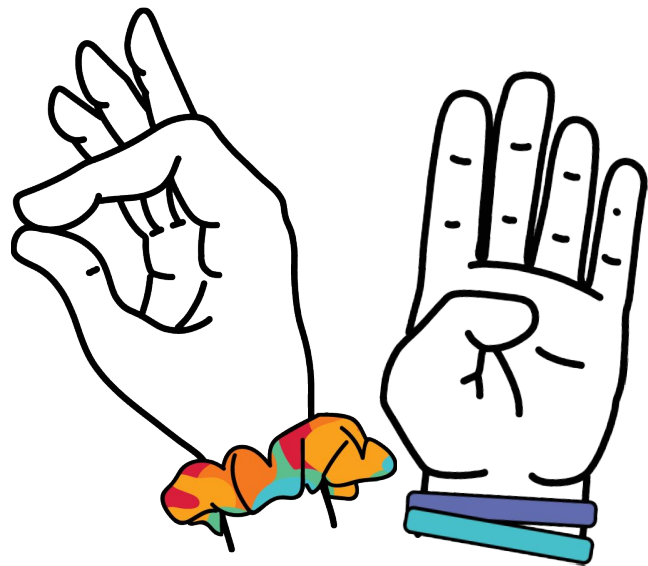


**Destrezas
fundamentales**

Lectura

Material para
llevar a casa

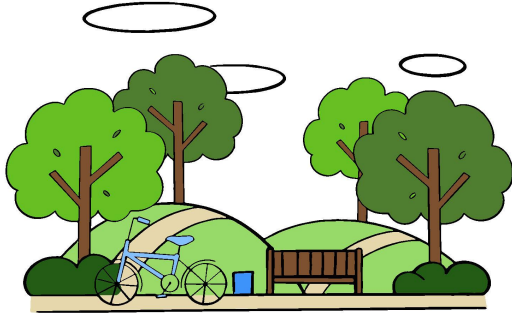
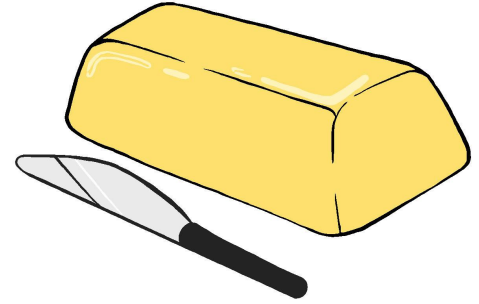
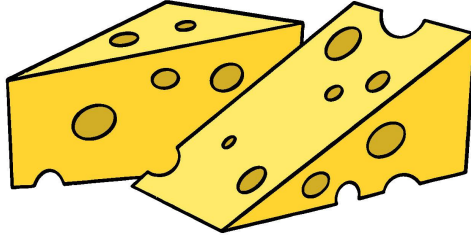
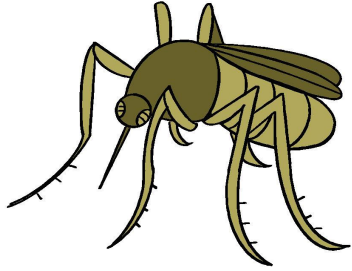
Fin de la lección



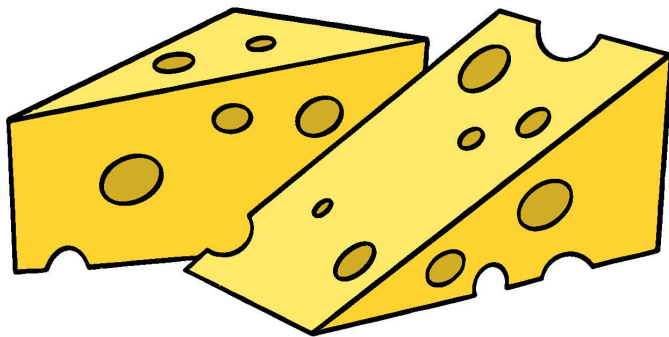
Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

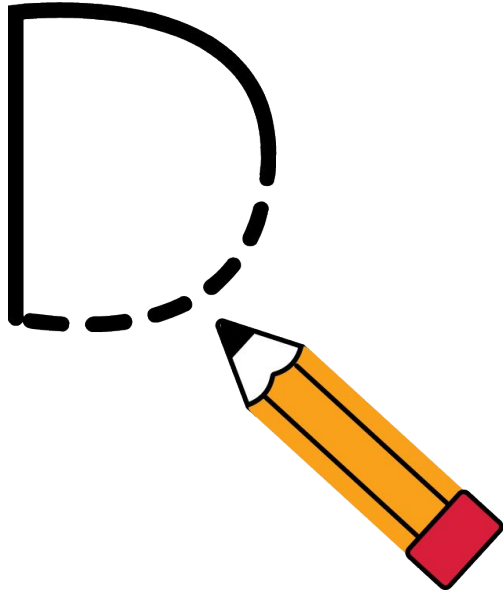


15



queso
que - so

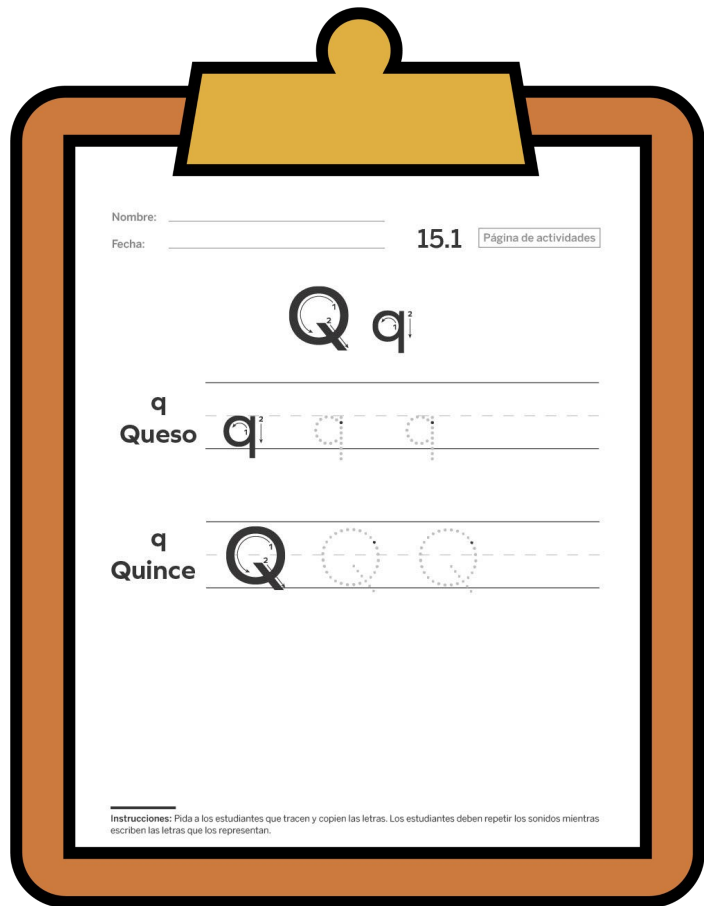
/k/.../e/.../s/.../o/



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 15.1

Nombre: _____

Fecha: _____

15.2

Página de actividades

queso

parque



quince

mantequilla



15



Instrucciones: Pida a los estudiantes que escriban cada palabra debajo de la imagen que le corresponde.

Página de actividades 15.2



Verificar la comprensión

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Presentar el capítulo

“En el mercado”

Vocabulario

caminar

carreta

comprar

mercado

patear

queso

Vocabulario



subir



Palabra común



Leer el capítulo

“En el mercado”



Grupos pequeños



el colchón de aire	un simple insecto
los gatos siameses	un perro callejero
comida chatarra	la llama Nina
un paquete de queso	la rosa roja



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Nombre: _____

Fecha: _____

15.3 Para llevar a casa

Estimada familia:

Pida a su estudiante que recorte las tarjetas de palabras y las ordene para formar frases. Puede pedirle que copie las frases en una hoja. Modificación: ordene usted las tarjetas y pida a su estudiante que lea las frases. Guarde las tarjetas para prácticas futuras.

 y	tiene	lindo
lento	corre	triste
salta	patas	verde
perro	sapo	carro
es	está	sí

Página de actividades 15.3

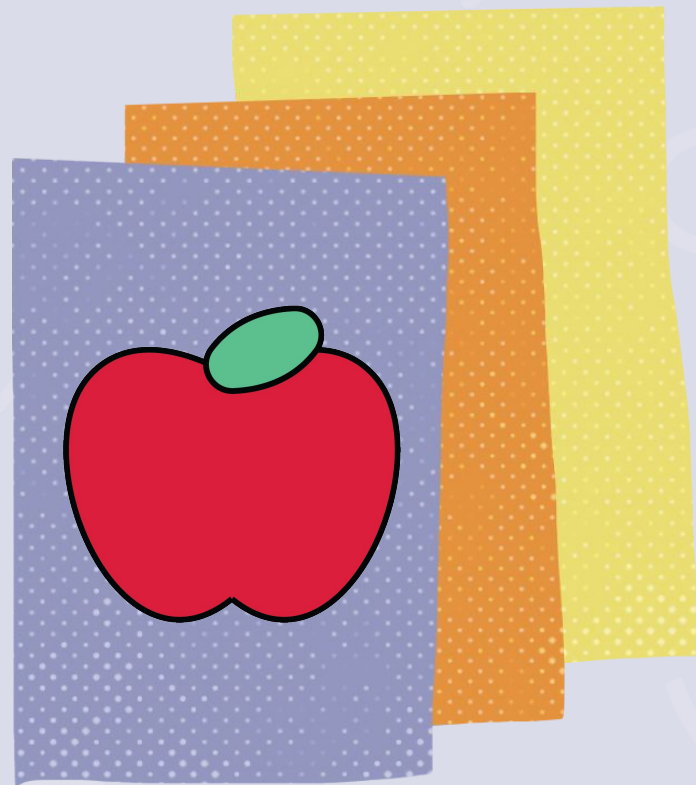
Lección 16:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



Inicio de la lección

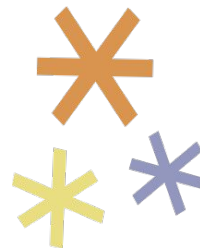
Destrezas
fundamentales

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

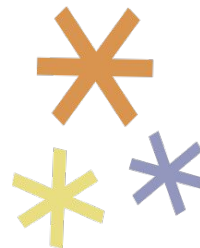
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: *R*, *r*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *R*, *r*.

Puedo escuchar y leer “Nina y la lora” con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles clave.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

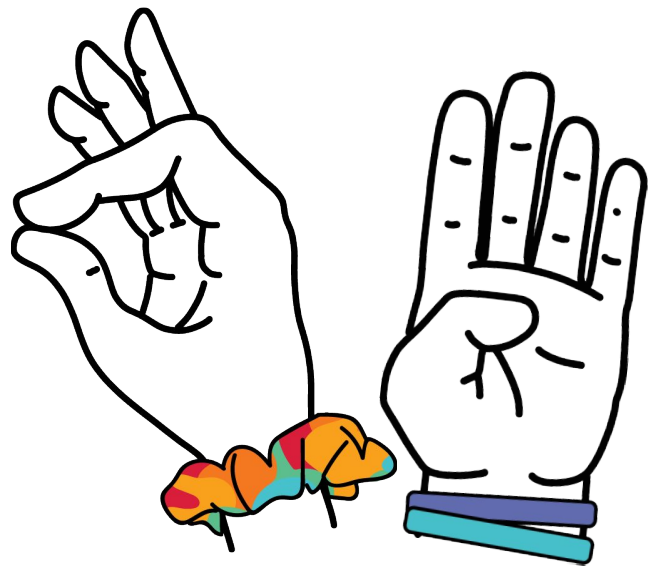


**Destrezas
fundamentales**

Lectura

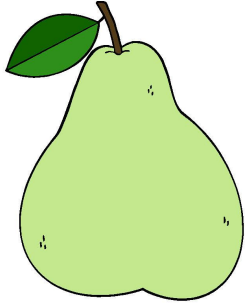
Material para
llevar a casa

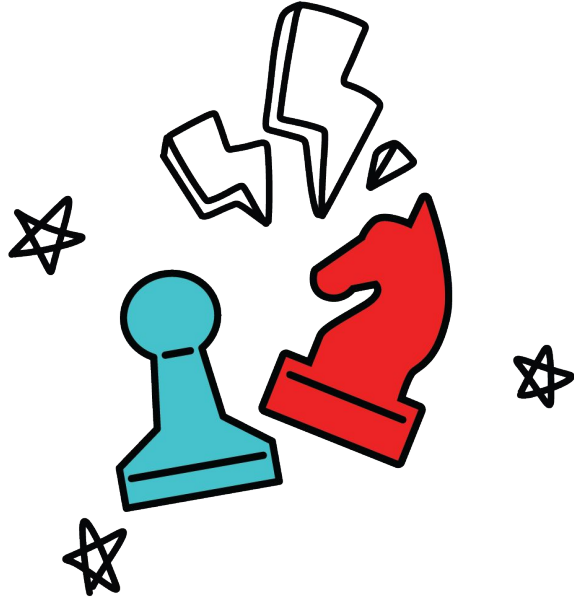
Fin de la lección



Mezclar y segmentar sílabas





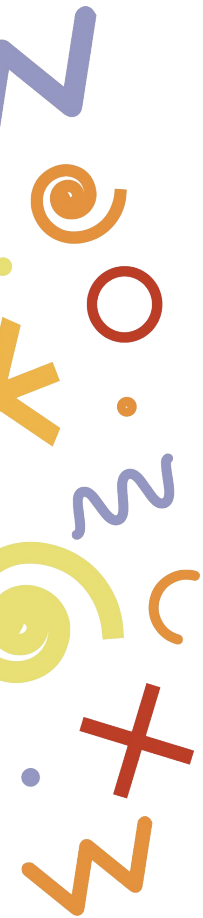


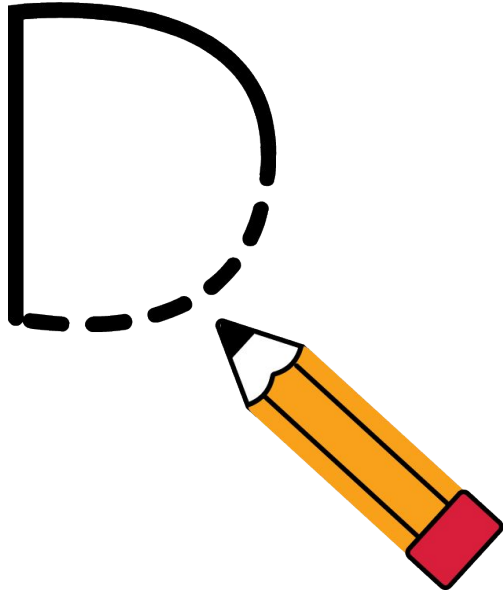
Juguemos



Deletrear palabras

Repaso de ortografía





Trazar letras



Rutina académica

Página de actividades 16.1

Nombre: _____

Fecha: _____

16.2 Página de actividades

1. ratón



2. rosa



3. regalo



4. rana



Instrucciones: Pida a los estudiantes que encierran en un círculo la imagen correcta y que escriban cada palabra en el espacio provisto.

Página de actividades 16.2



Verificar la comprensión

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Presentar el capítulo

“Nina y la lora”



Palabra común

Vocabulario

poco

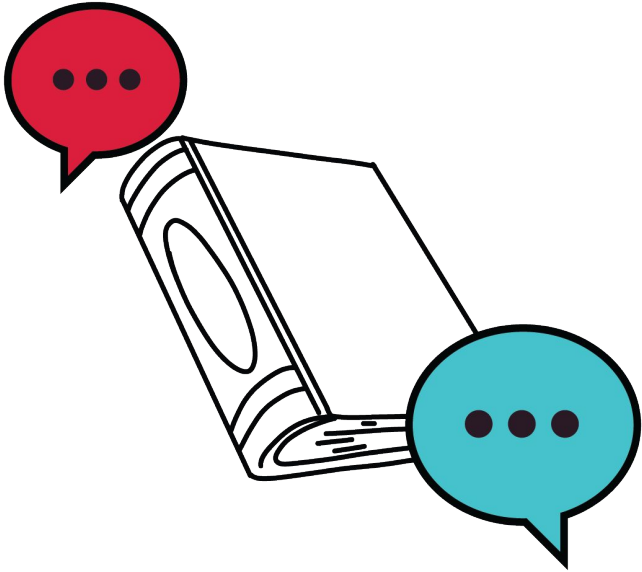
sacar

susto



Leer el capítulo en voz alta

“Nina y la lora”



**Responder
preguntas sobre
detalles del capítulo**



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



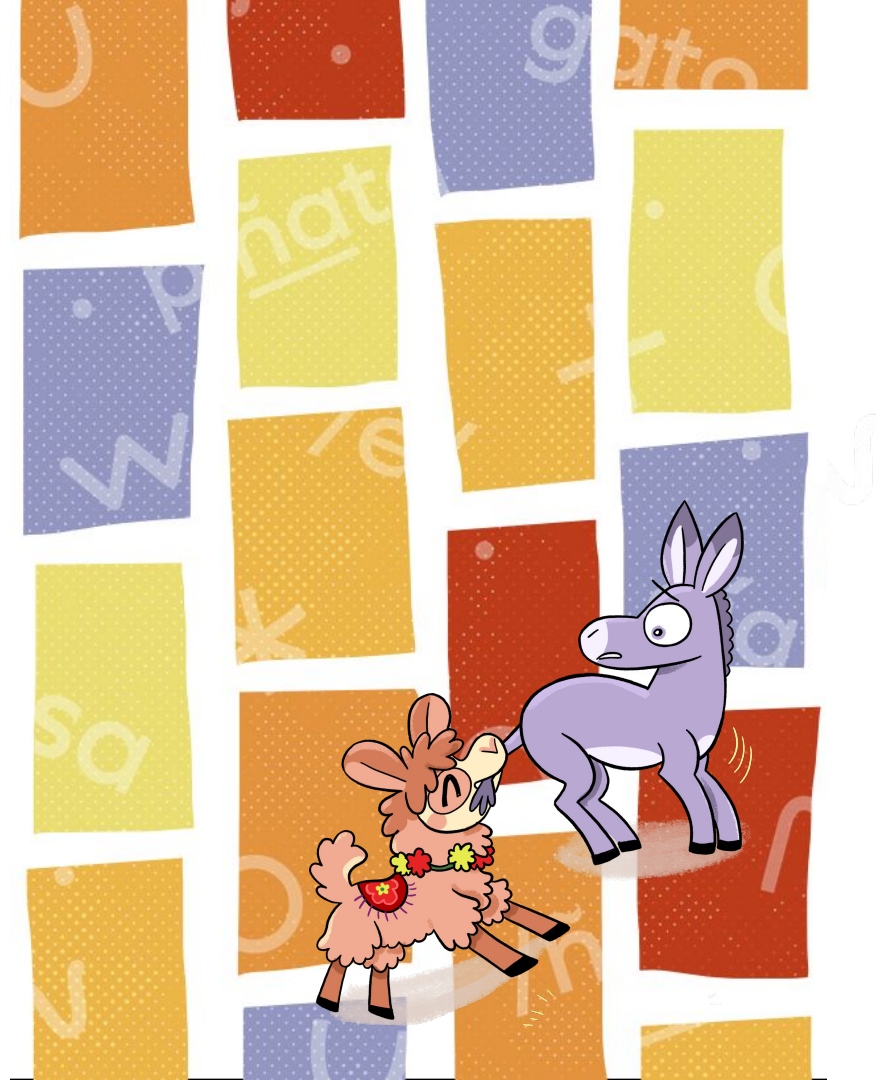
Para leer y comentar con un familiar

“Nina y la lora”

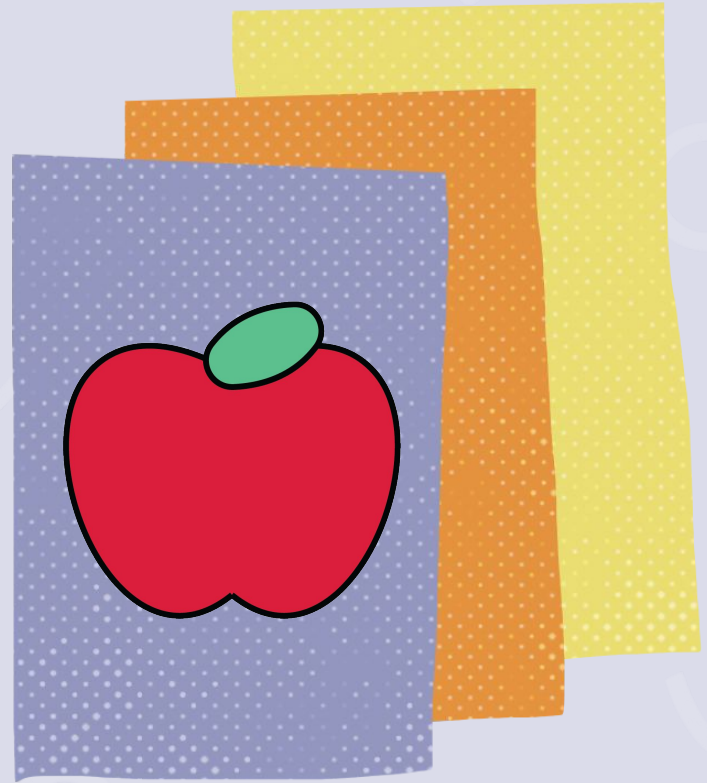
Lección 17:

Repaso:

Código básico y vocabulario esencial



Aprendamos



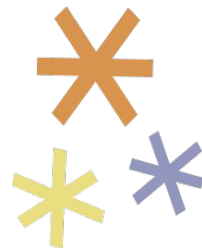
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

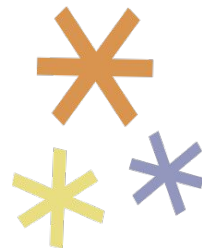


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la correspondencia de sonido-letra: *LL*, *//*.

Puedo manipular sílabas y decodificar palabras con *LL*, *//*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escribir letras mayúsculas y minúsculas: *LL, ll*.

Puedo leer las siguientes palabras de vocabulario esencial:
calle, lluvia, mamá, silla.

Practiquemos las destrezas



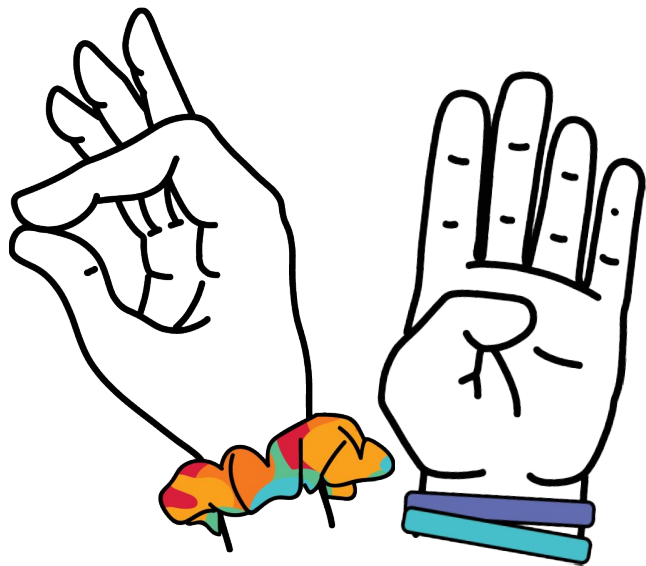
Inicio de la lección



**Destrezas
fundamentales**

Material para
llevar a casa

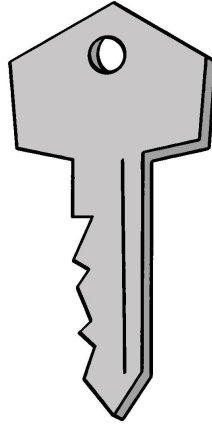
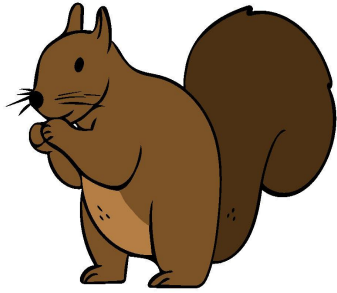
Fin de la lección

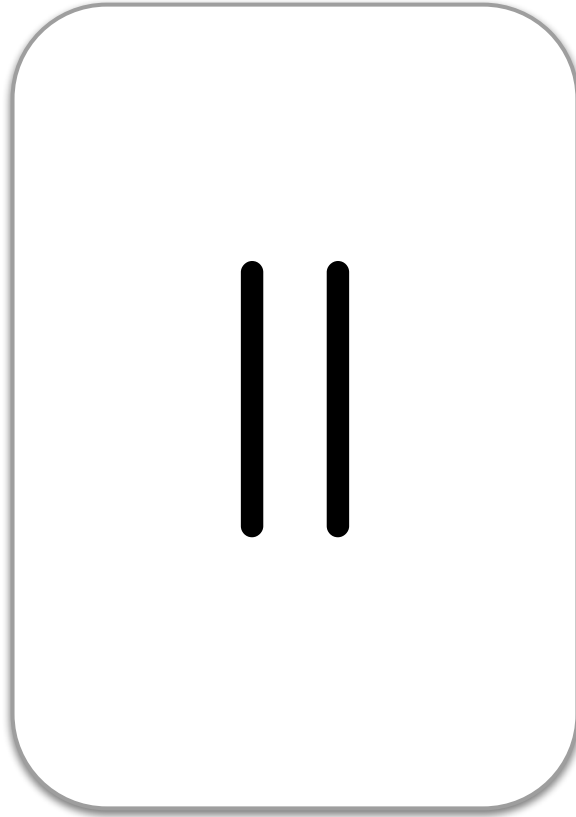


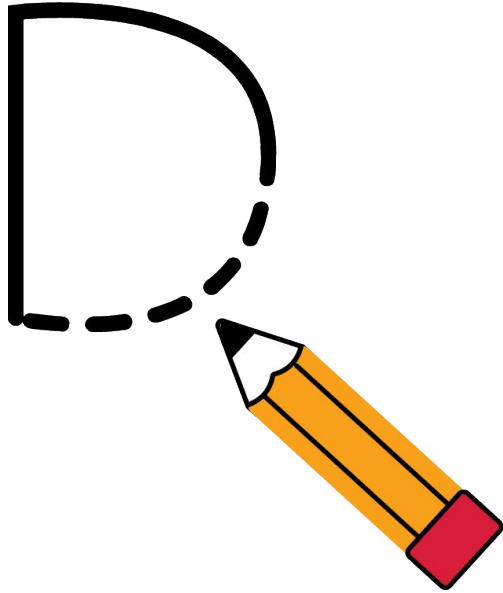
Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica



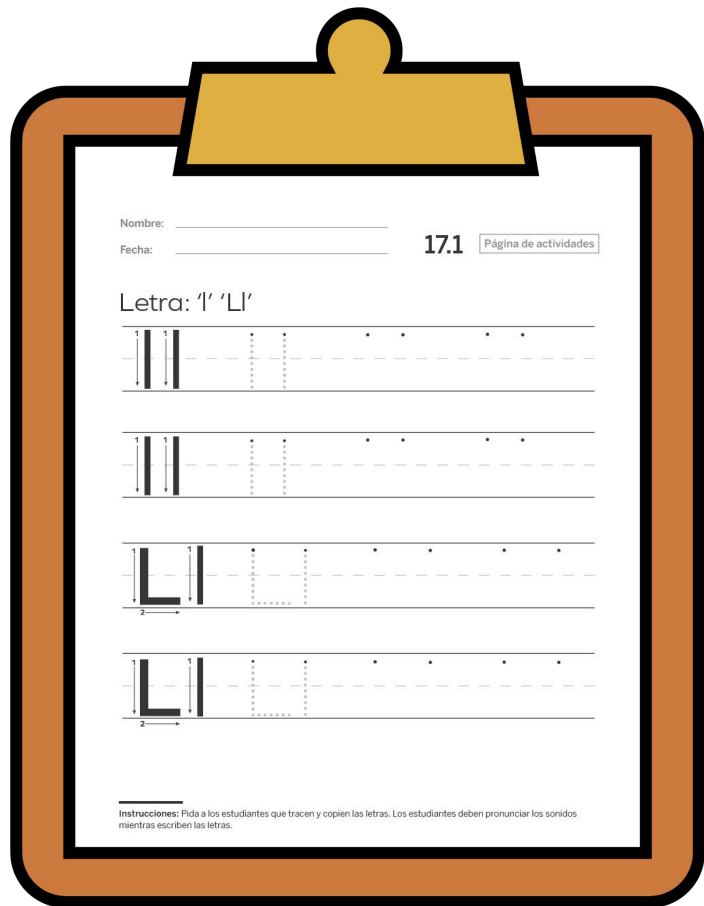




Trazar letras



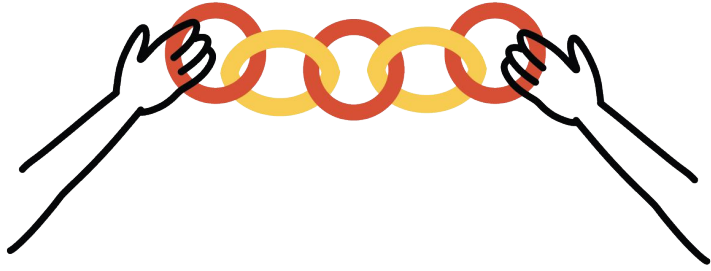
Rutina académica



Página de actividades 17.1



Página de actividades 17.2



**Cadenas de
palabras con la
tabla de bolsillos**



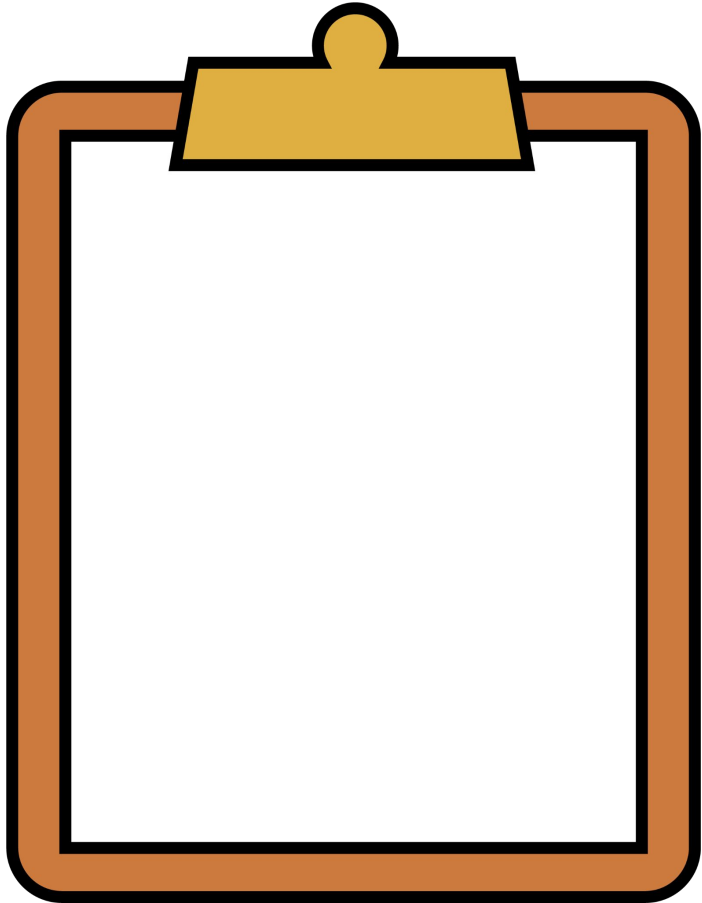
**Verificar la
comprensión**

Palabras de vocabulario esencial



LI

||



**Escribir e ilustrar
las palabras**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Material para
llevar a casa

Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

17.3 **Para llevar a casa**

Estimada familia:

Su estudiante ha aprendido a leer palabras de vocabulario esencial. Pídale que lea las palabras en negrilla y las oraciones a continuación y que complete cada oración con la palabra correspondiente.

Adicional: Pida a su estudiante que copie las oraciones completadas en una hoja de papel o dictele las oraciones.

amarillo	silla
lluvia	calle

1. Tengo un carro

2. Me siento en la _____

de madera.

Página de actividades 17.3

Lección 18:

Evaluación final de la unidad



Objetivos de aprendizaje



Inicio de la lección

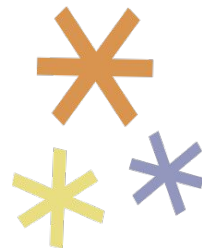
Destrezas
fundamentales

Gramática y
ortografía

Lectura

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar sílabas que tengan los sonidos /f/ /t/ /rr/ /b/ /k/ /r/, /y/.

Puedo identificar sustantivos comunes y escribir palabras.

Puedo leer “La luna llena” de forma independiente con propósito y comprensión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección

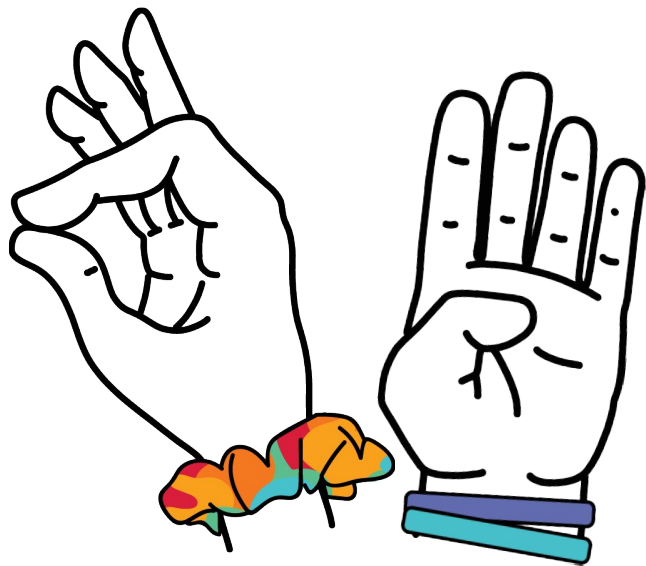


**Destrezas
fundamentales**

Gramática y
ortografía

Lectura

Fin de la lección

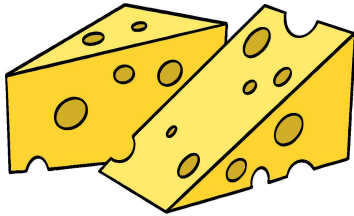
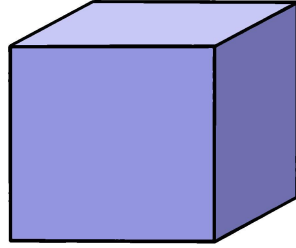


Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 18: Evaluación final de la unidad



Verificar la comprensión



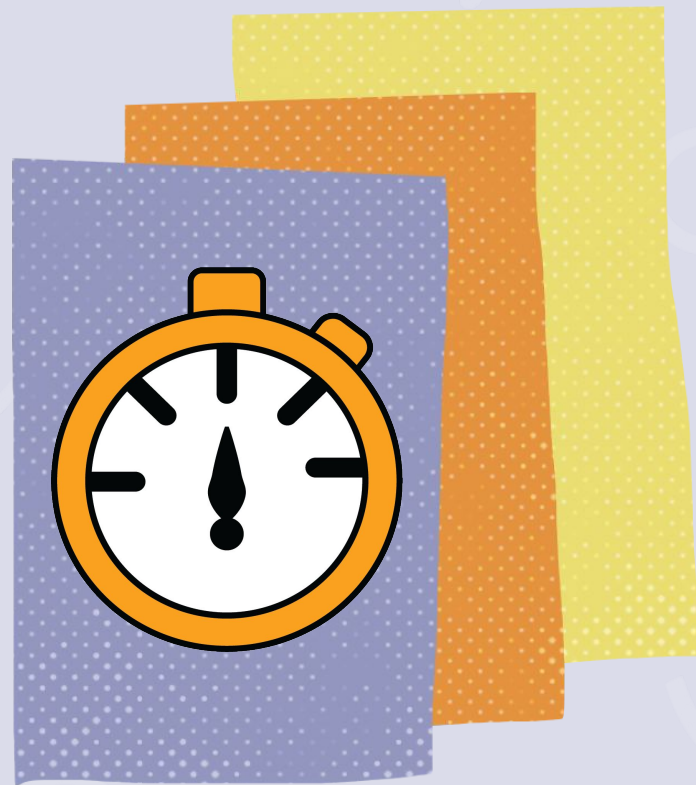
El pollo está en el corral.

Me gusta el **tomate**.

Este **queso** es sabroso.

La **casa** es muy grande.

Gramática y ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



**Gramática y
ortografía**

Lectura

Fin de la lección



Evaluación de ortografía con identificación



Evaluación de destrezas



Evaluación de ortografía

Leamos

Evaluación de comprensión



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Gramática y
ortografía



Lectura

Fin de la lección



Evaluación de comprensión