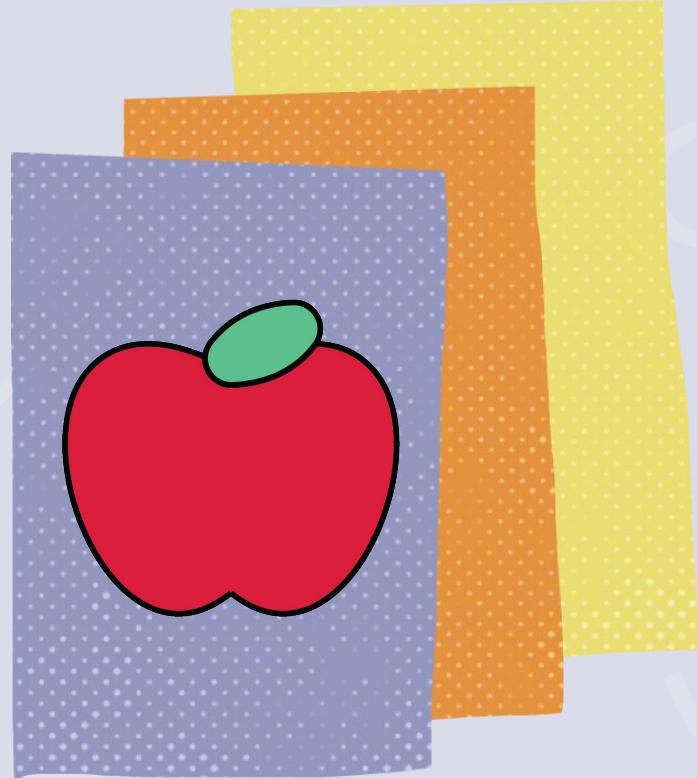


Lección 1: Repaso: Regreso a clases



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

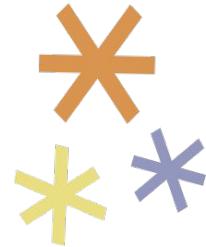
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

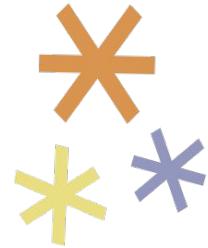
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras de dos a tres sílabas.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *A, a, O, o, I, i.*

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar sílabas que contienen los sonidos /a/, /o/, /i/.

Puedo leer palabras multisilábicas que comienzan con las vocales *o, a, i*.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

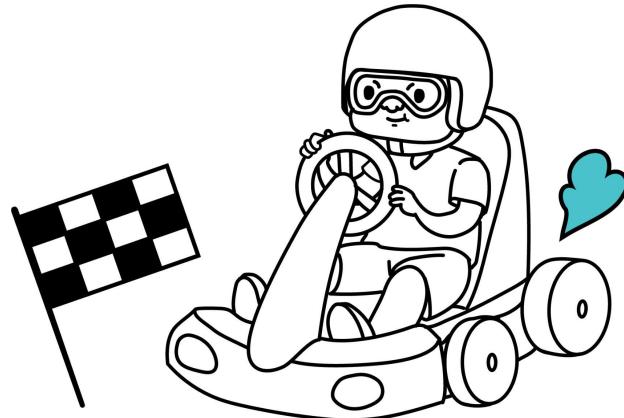
↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

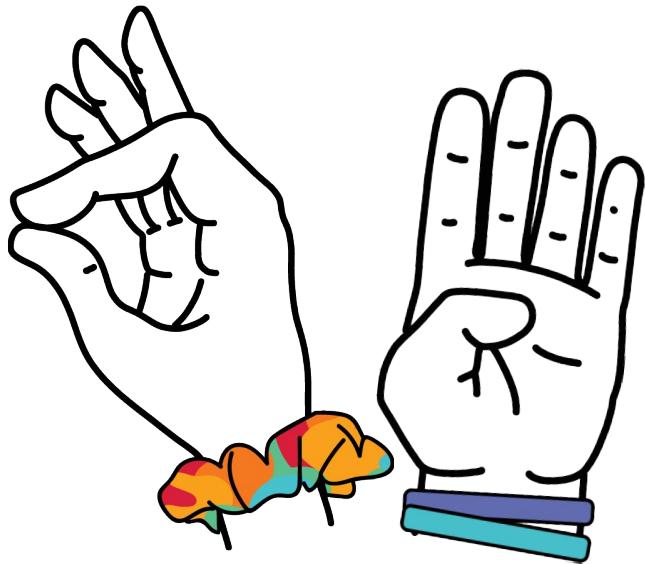
Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



A calentar motores



Mezclar y segmentar sílabas

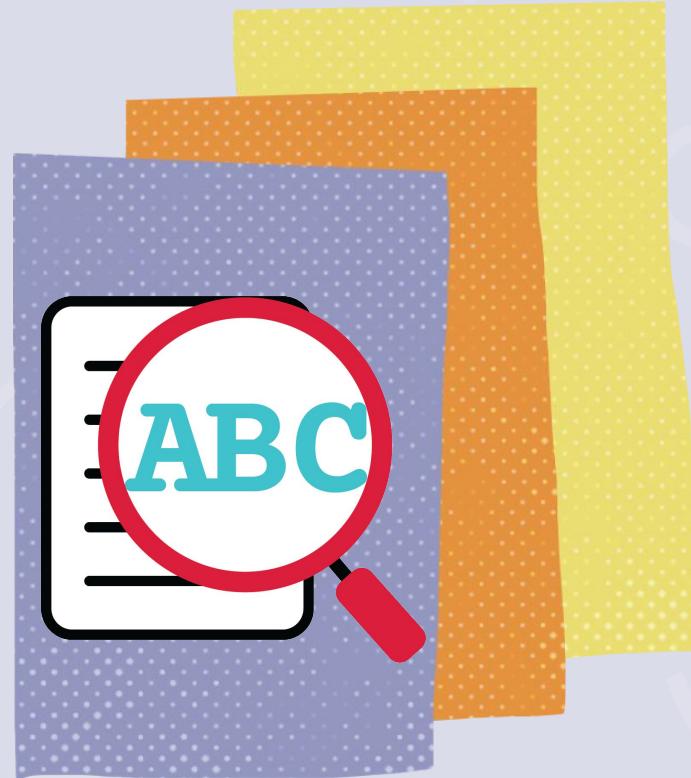


Rutina académica

Unidad 1, Lección 1: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

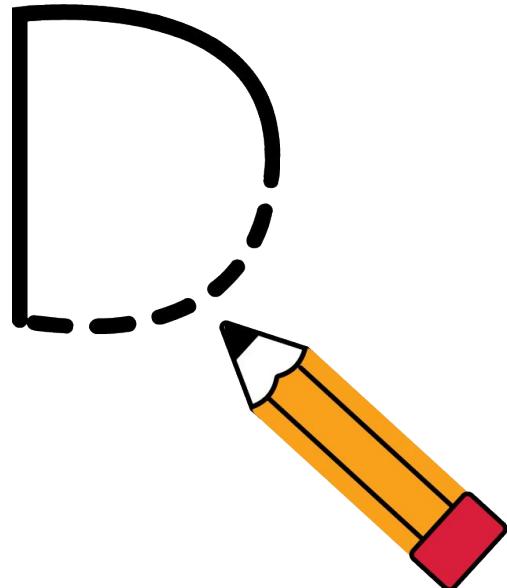


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

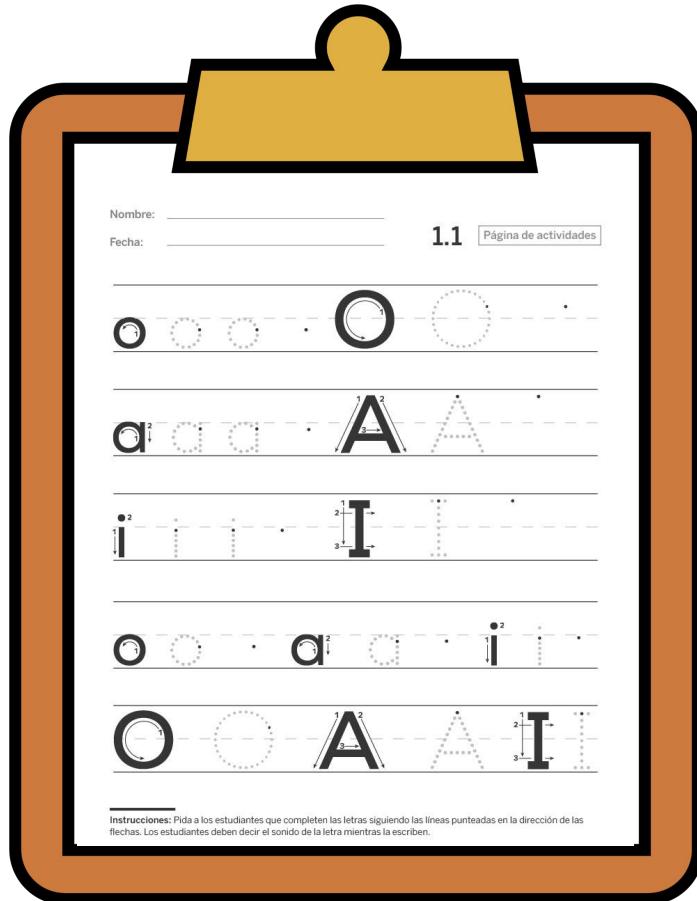
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 1.1

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

Unidad 1, Lección 1: Repaso: Regreso a clases





Página de actividades 1.2



**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Destrezas
fundamentales



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



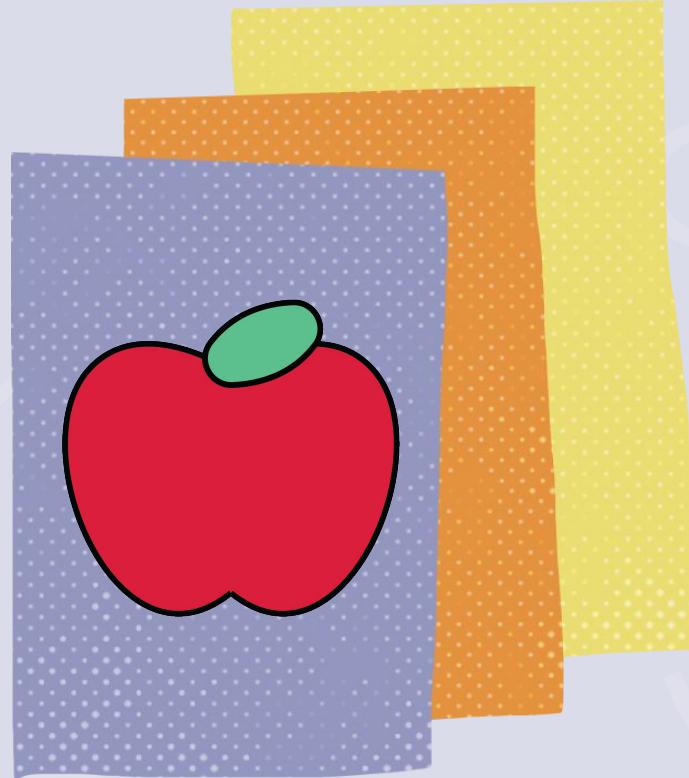


Página de actividades 1.3

Lección 2: Repaso: Regreso a clases



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

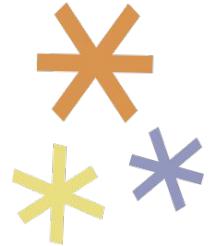
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

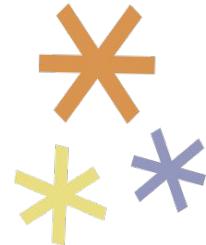
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar las siguientes correspondencias sonido-letra al nombrar las imágenes que aparecen en las tarjetas: *E, U*.

Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *E, e, U, u.*

Puedo usar palabras que nombran direcciones.

Puedo leer palabras multisilábicas.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

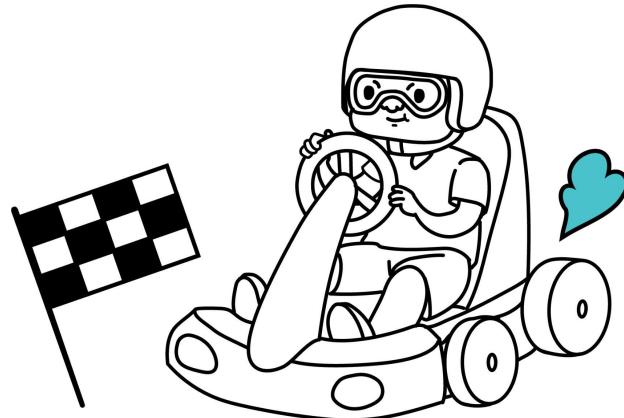
↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

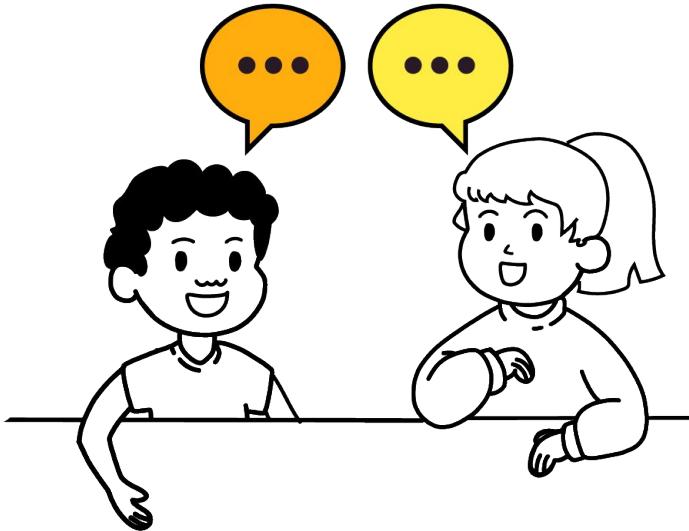
Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

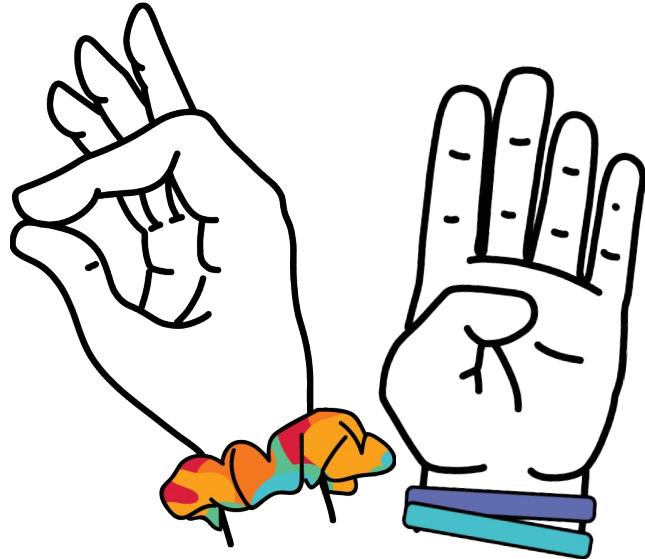
Fin de la lección



A calentar motores



Conversar con un compañero

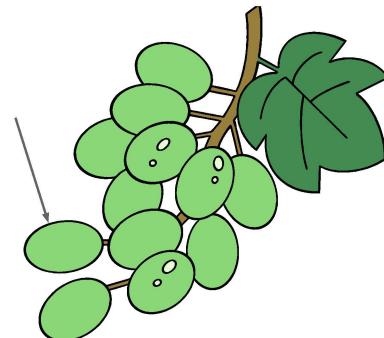
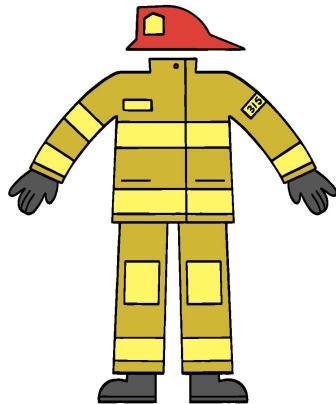


Mezclar y segmentar sílabas

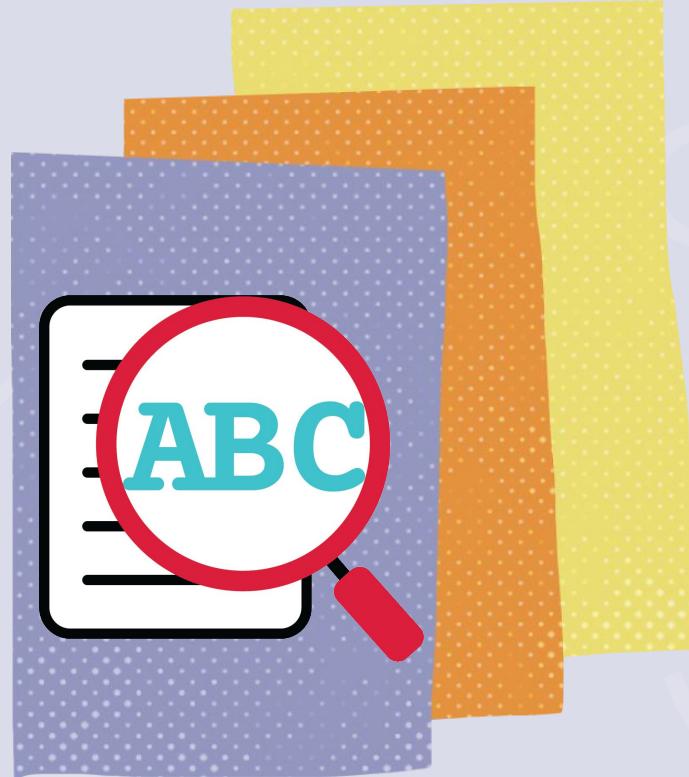


Rutina académica

Unidad 1, Lección 2: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

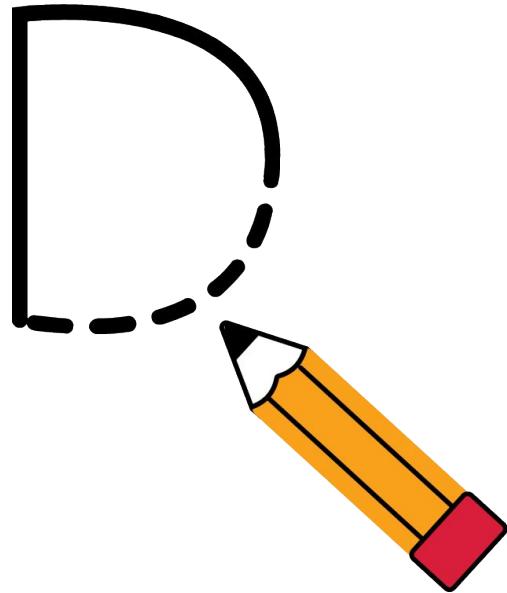


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

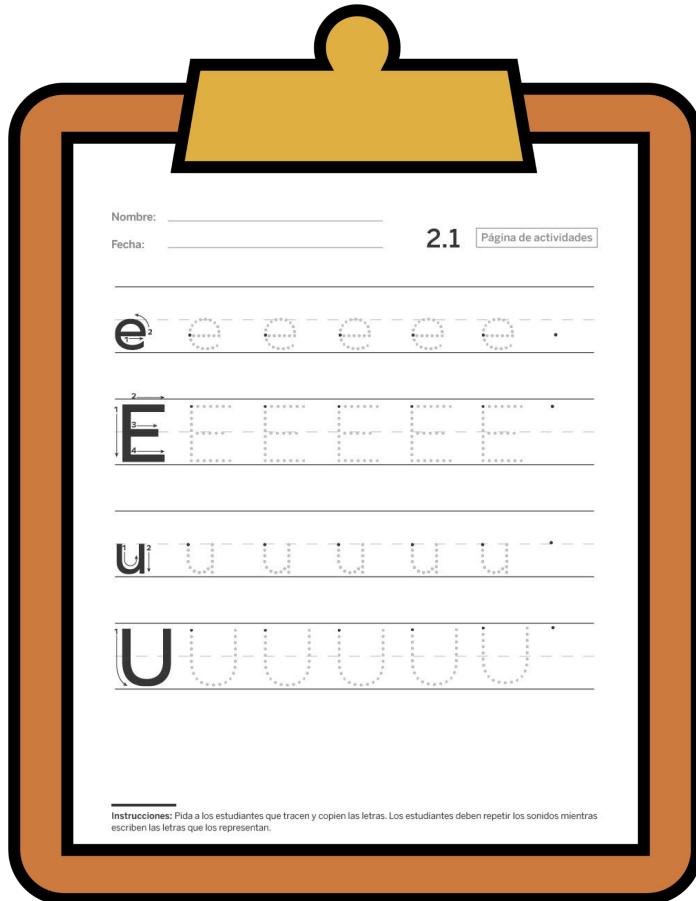
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 2.1

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



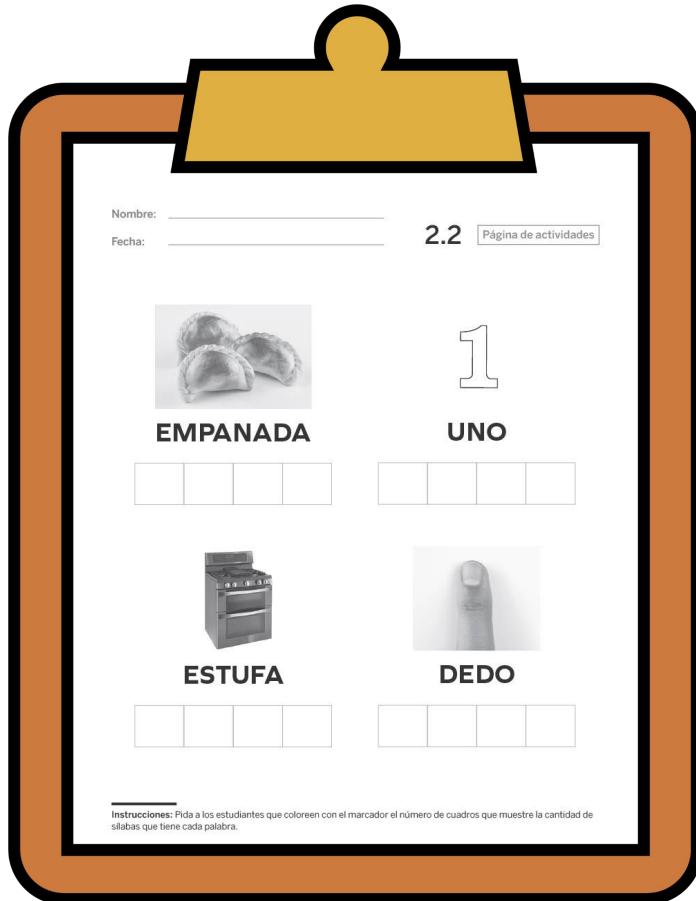
Ortografía



Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 2.2

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



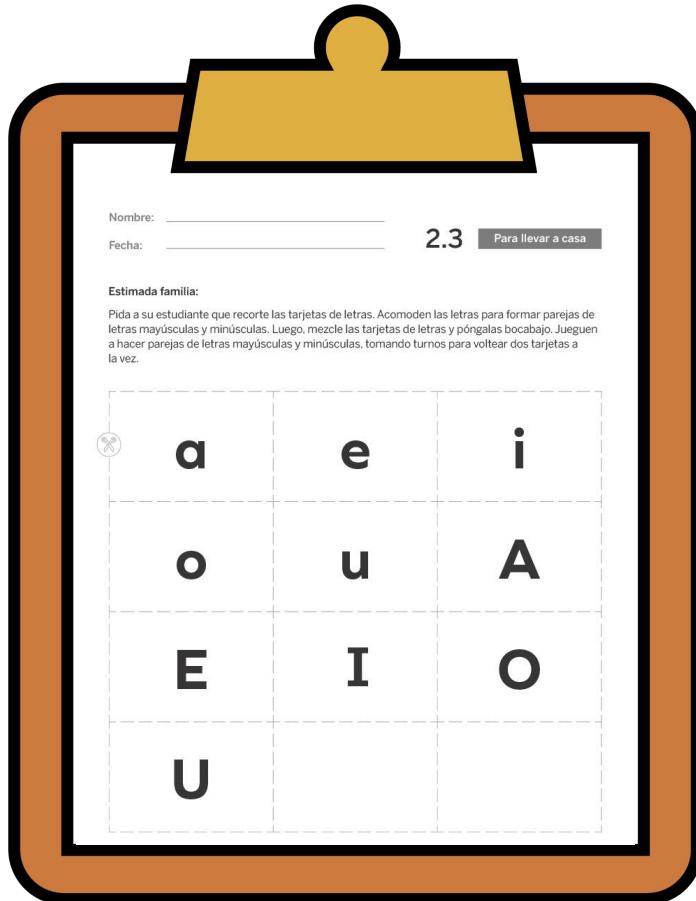
Destrezas
fundamentales



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



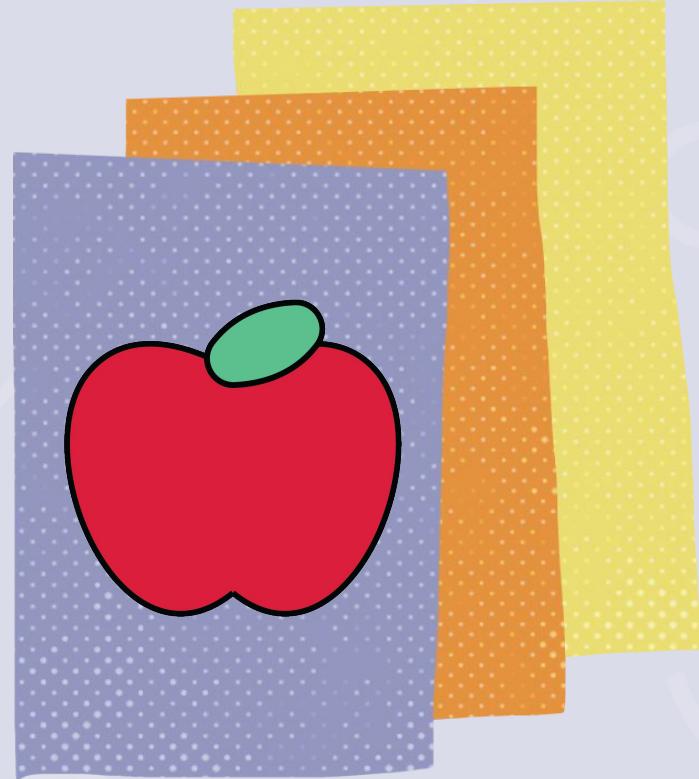


Página de actividades 2.3

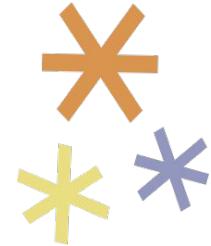
Lección 3: Repaso: Regreso a clases



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

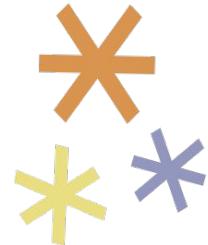


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: *M, m, P, p.*

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *M, m, P, p.*

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar las palabras comunes *el* y *la*.

Puedo identificar algunos sustantivos comunes y palabras que nombran direcciones.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Gramática

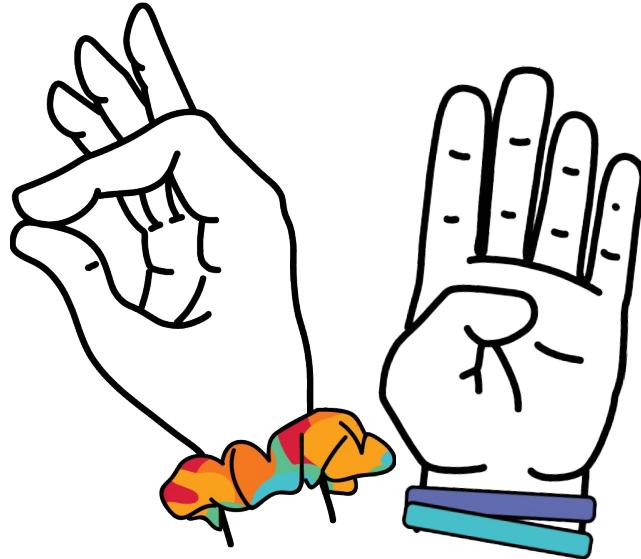
Fin de la lección



A calentar motores

m

p



Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



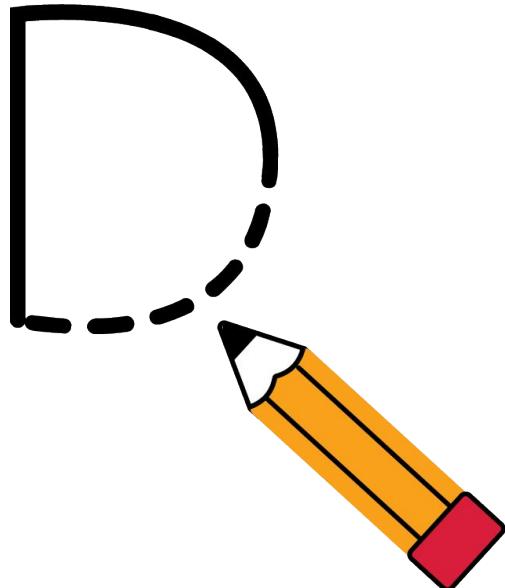
Destrezas
fundamentales



Ortografía

Gramática

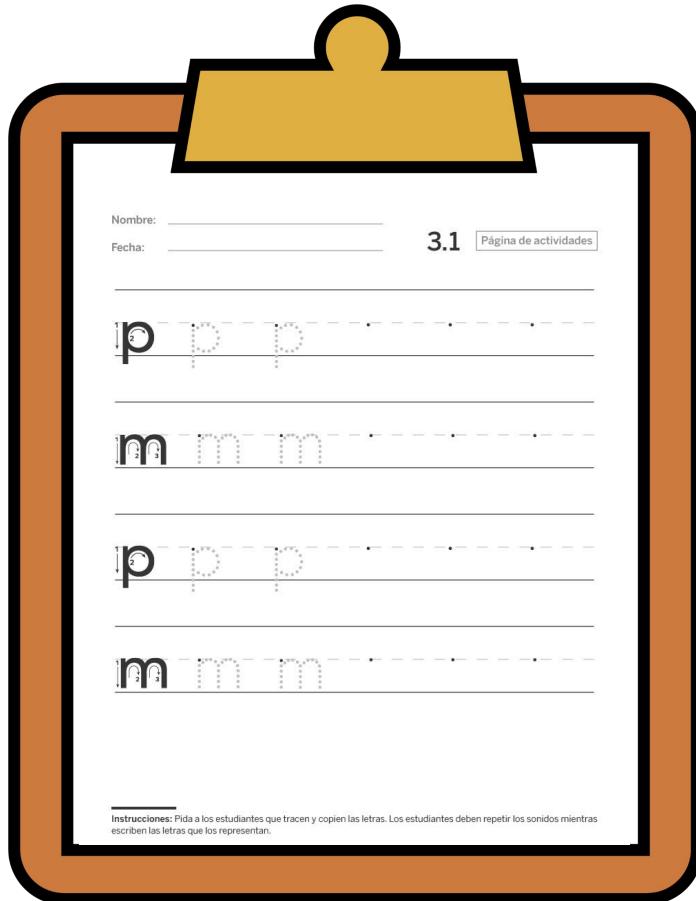
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 3.1

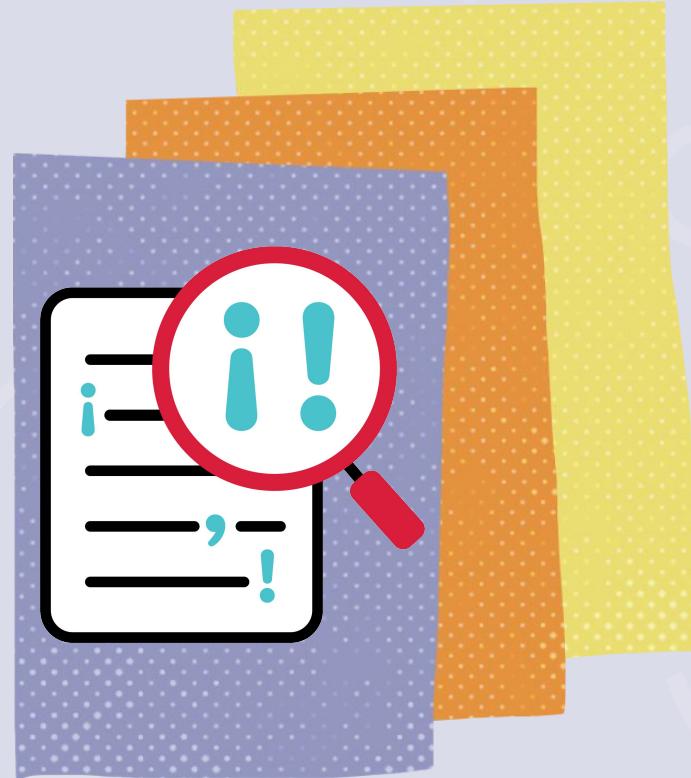


Grupos pequeños



Página de actividades 3.2

Analicemos la gramática



Inicio de la lección



Destrezas fundamentales

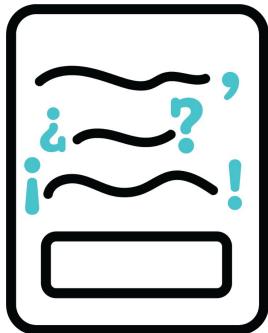


Ortografía



Gramática

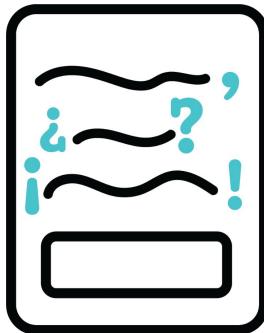
Fin de la lección



Palabras comunes: *el, la*

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases





Identificar sustantivos comunes

Unidad 1, Lección 3: Repaso: Regreso a clases



y



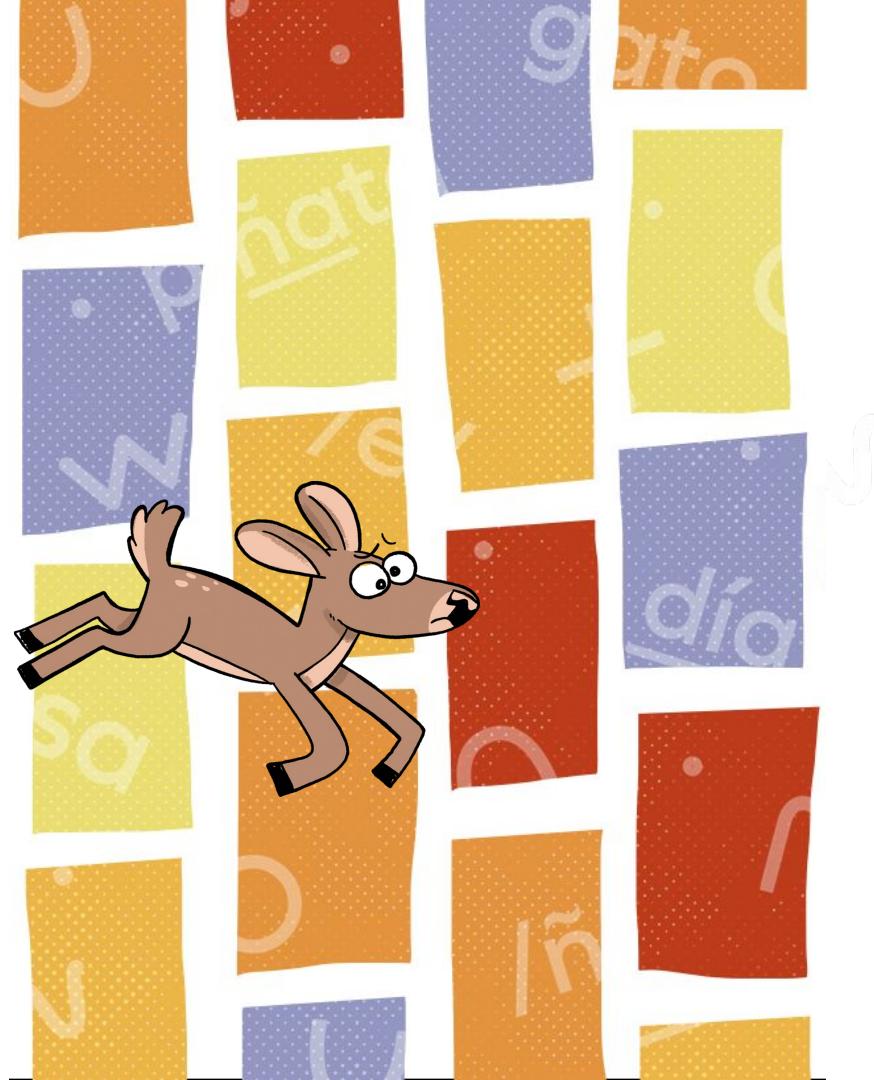
y



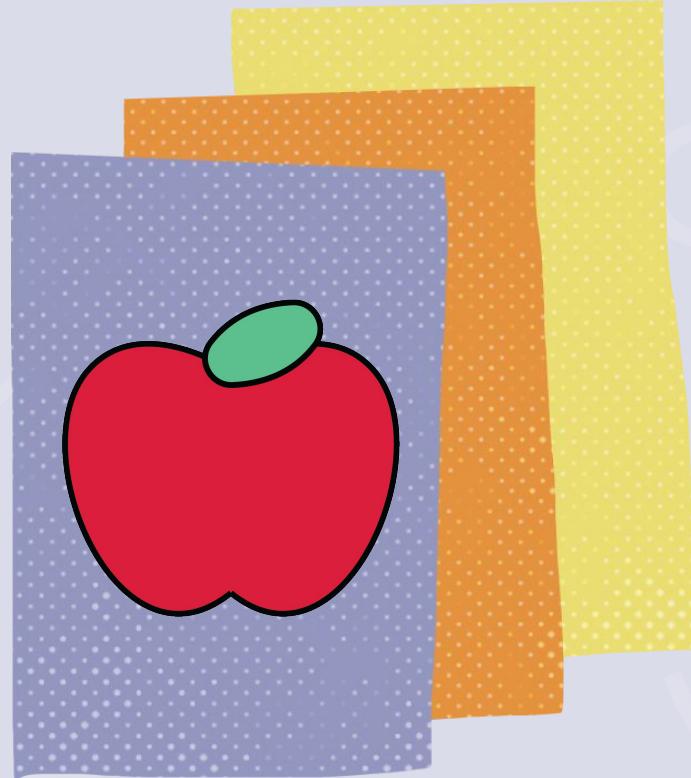


**Verificar la
comprensión**

Lección 4: Repaso: Regreso a clases



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

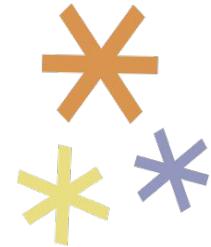
Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

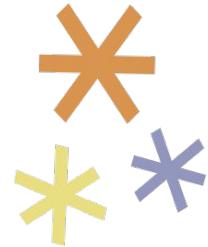


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: *S, L*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras minúsculas y mayúsculas: *s, S, I, L*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer y escribir palabras multisilábicas con patrones CVCV y CVCVCV.

Puedo escribir en forma clara dejando los espacios apropiados entre palabras.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

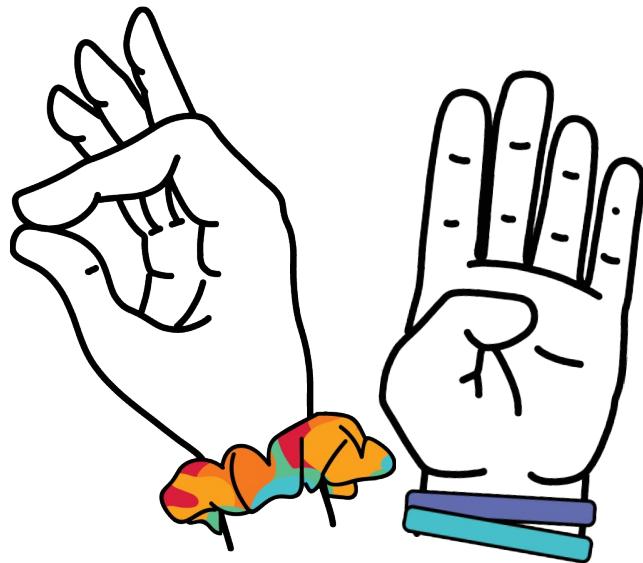
↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 4: Repaso: Regreso a clases



sa

se

si

so

su

la

le

li

lo

lu

Unidad 1, Lección 4: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

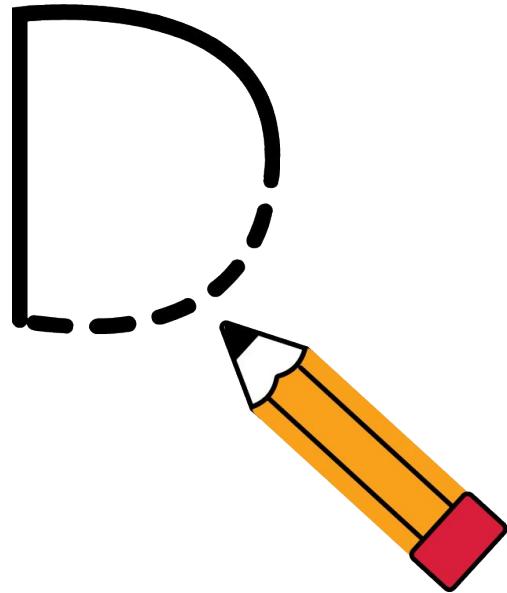


Ortografía

Escritura

Material para
llevar a casa

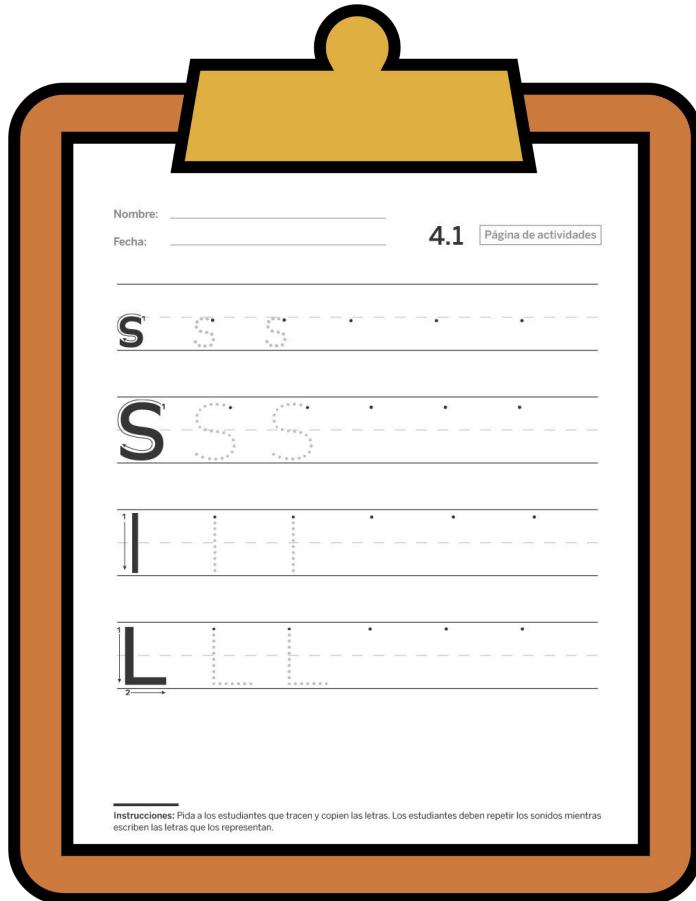
Fin de la lección



Trazar letras

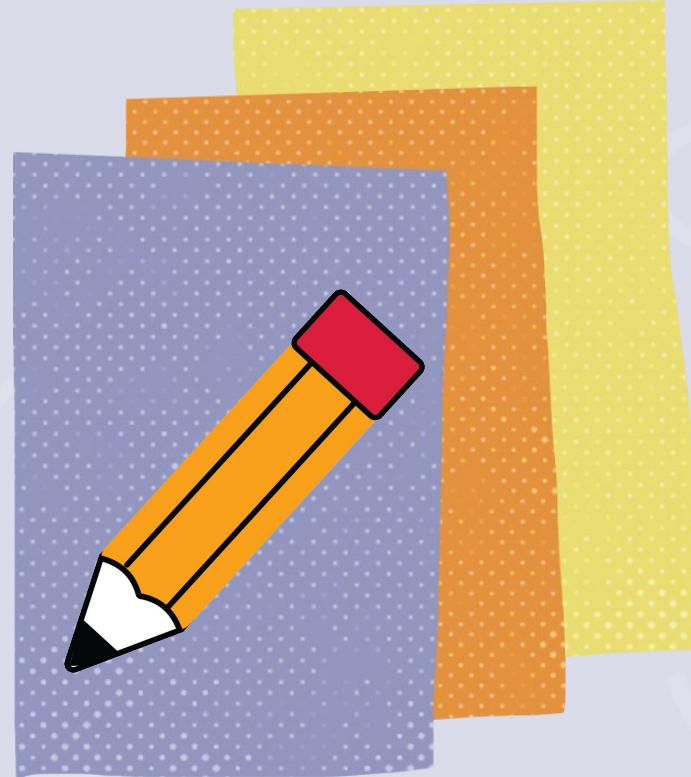


Rutina académica



Página de actividades 4.1

Escribamos



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Escritura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 4.2

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Escrivura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



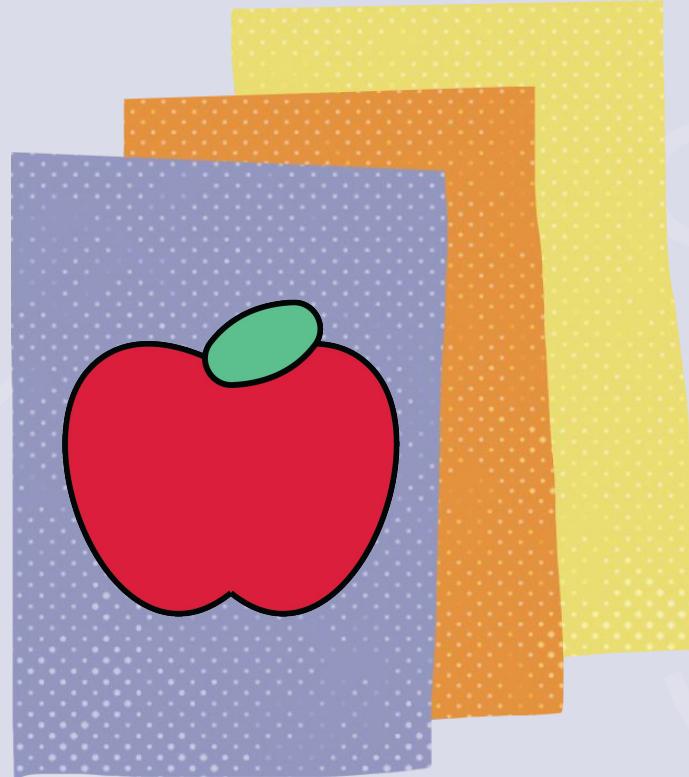


Página de actividades 4.3

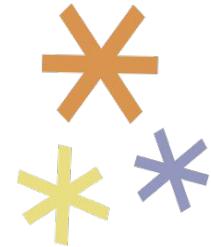
Lección 5: Repaso: Regreso a clases



Aprendamos



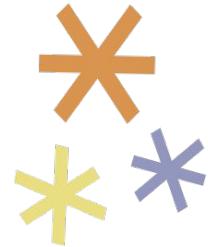
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar sustantivos comunes y propios en frases dichas en voz alta.

Puedo identificar las siguientes correspondencias de sonido-letra: *D, N*.

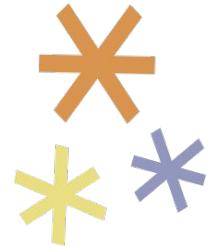
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *D, d, N, n.*

Puedo escribir palabras usando las letras *d* y *n*.

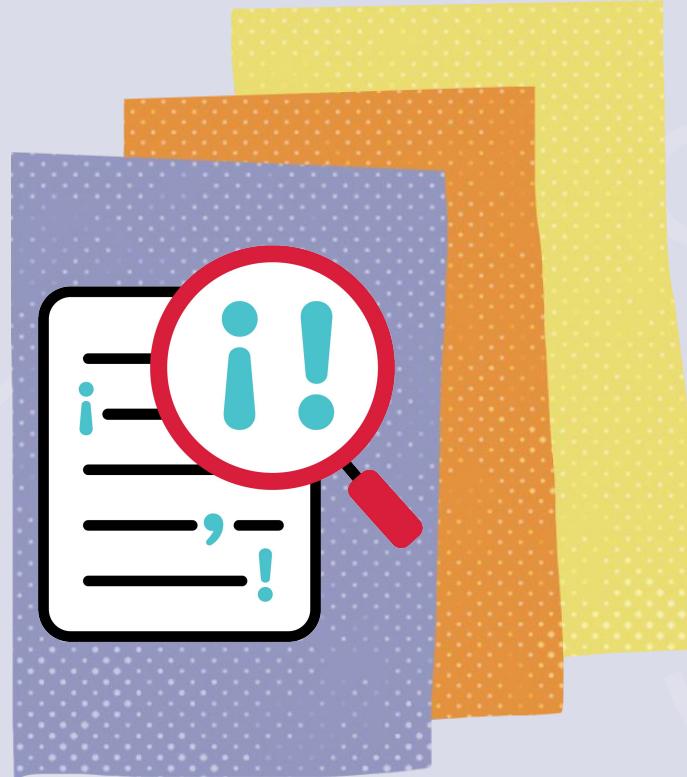
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

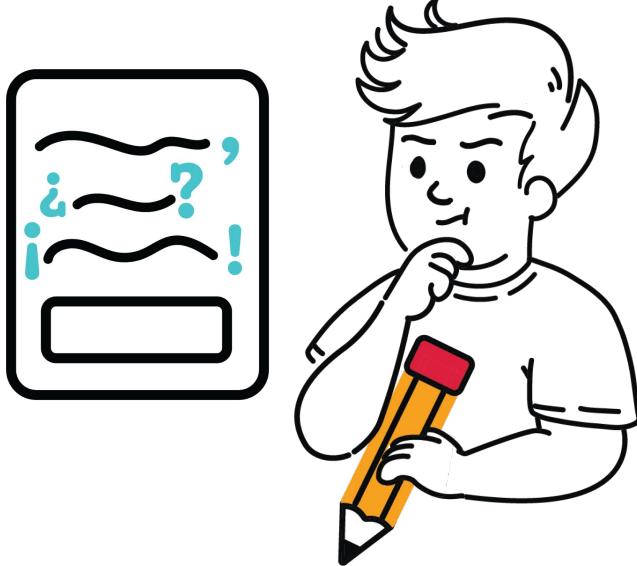


Puedo escuchar y leer "De paseo" con propósito y comprensión e identificar oraciones, palabras comunes y sustantivos propios y comunes.

Puedo responder preguntas acerca de los detalles importantes de la lectura.

Analicemos la gramática





Repaso de sustantivos

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Gramática

↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

da

de

di

do

du

na

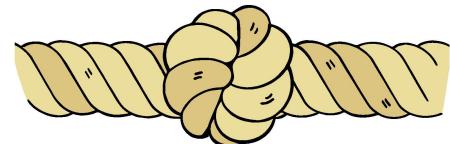
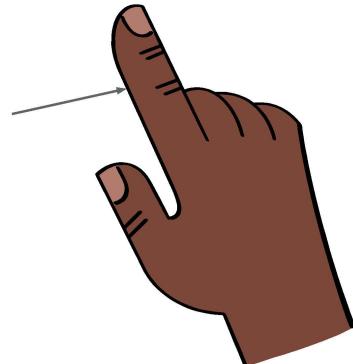
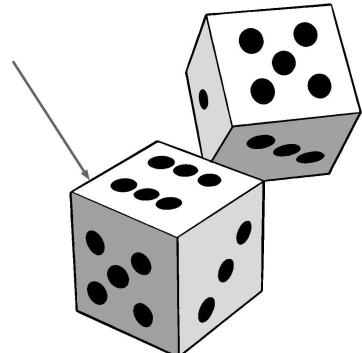
ne

ni

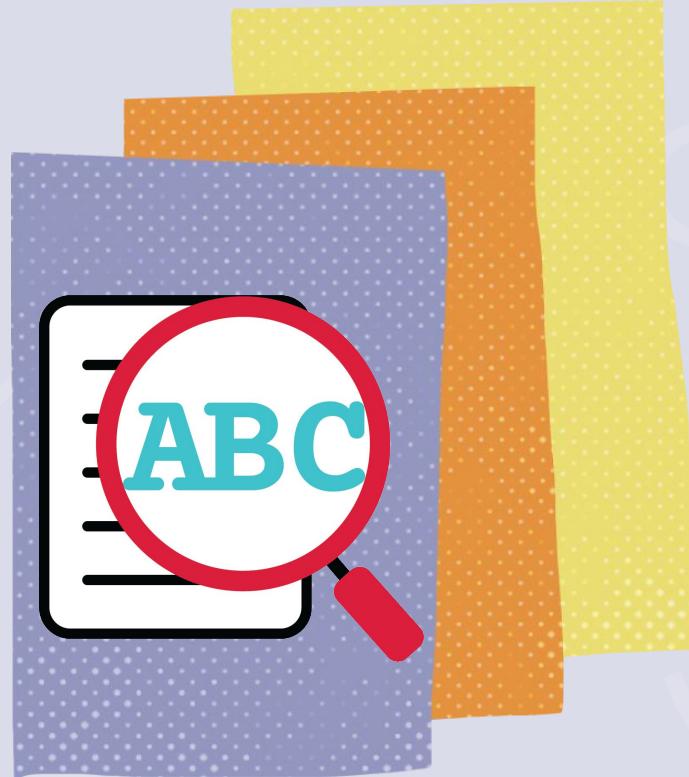
no

nu

Unidad 1, Lección 5: Repaso: Regreso a clases



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales

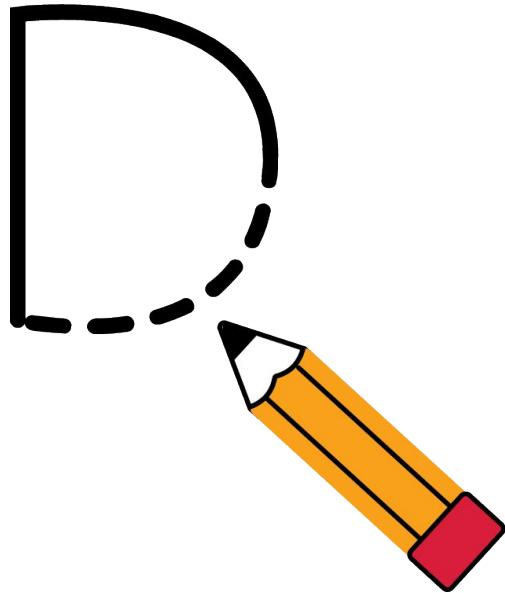


Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

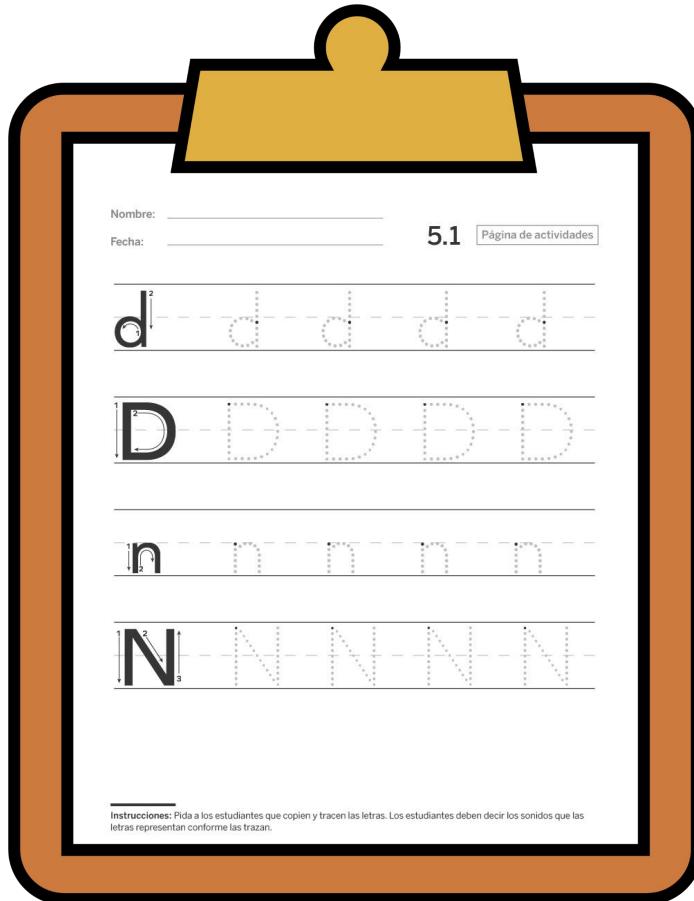
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 5.1



Página de actividades 5.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales



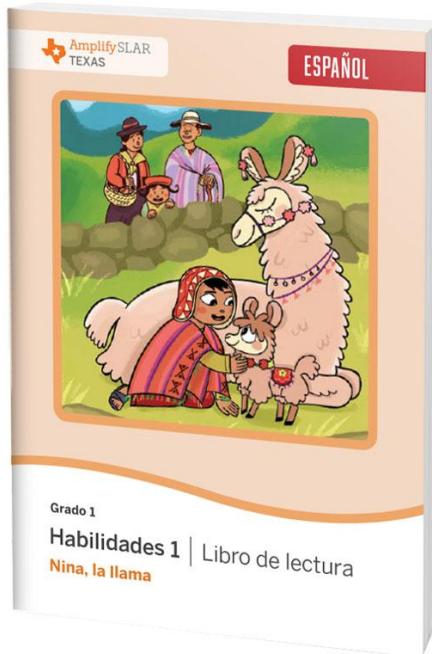
Ortografía



Lectura

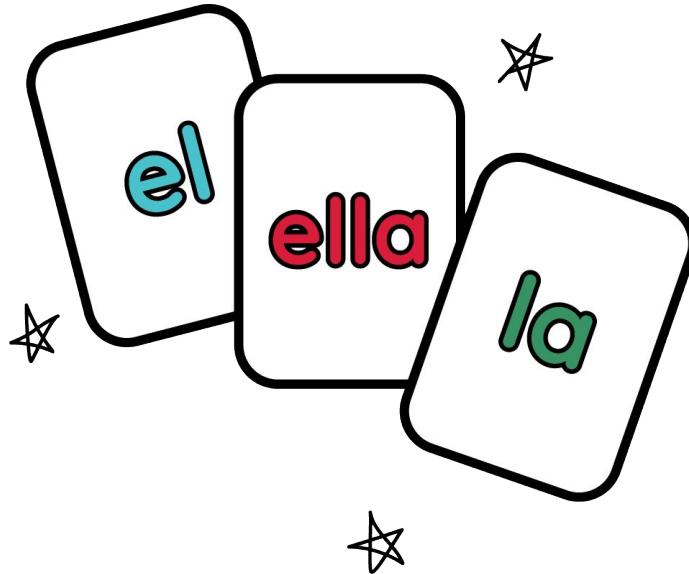
Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Presentar el capítulo

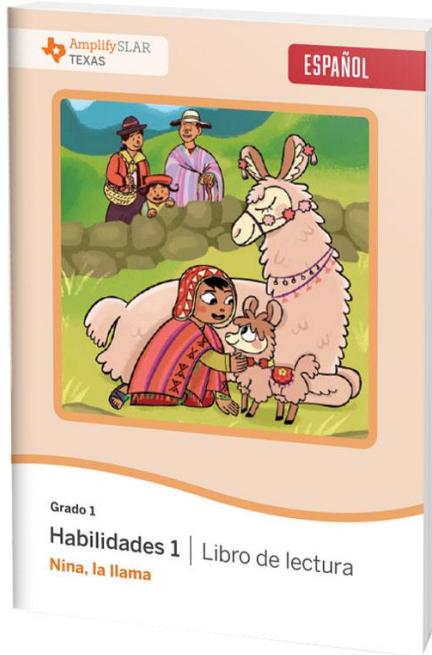
“De paseo”



Palabras comunes

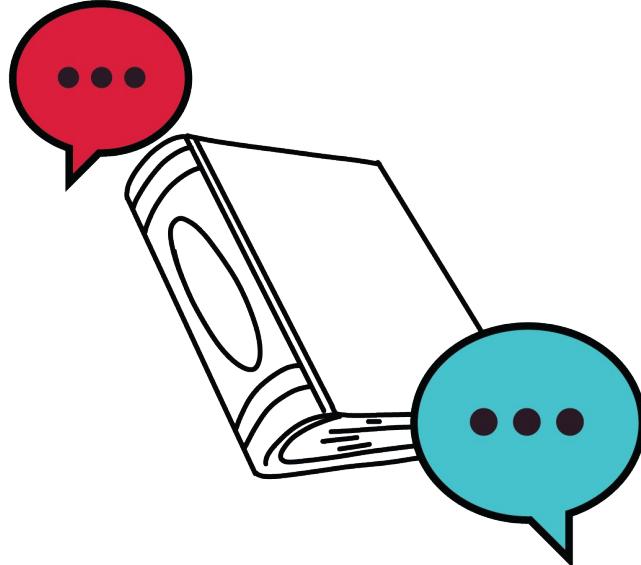


**¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?**



Leer el capítulo

“De paseo”



Preguntas para comentar

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Gramática



Destrezas
fundamentales



Ortografía



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección

Nombre: _____

Fecha: _____

5.3 Para llevar a casa

Estimada familia:

Esta es una historia que su estudiante leyó en la escuela. Anime a su estudiante a leer la historia en voz alta y a platicar sobre ella posteriormente. Las palabras subrayadas son palabras comunes que su estudiante ha aprendido a decodificar.

Sale el sol.

Sale el sol en la loma.

Sale **Dani**.

Sale Adela.

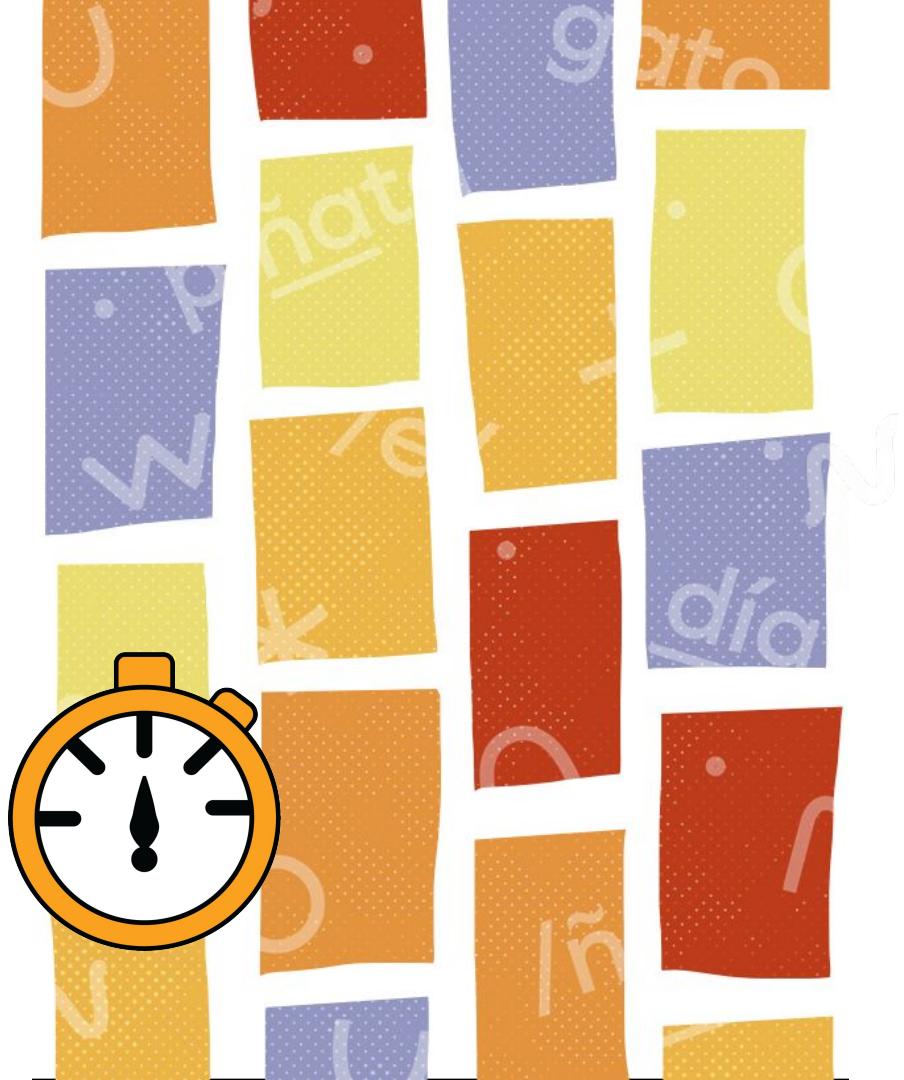
Mamá y papá salen de la casa.

Es domingo. Todos dan un paseo en la loma.

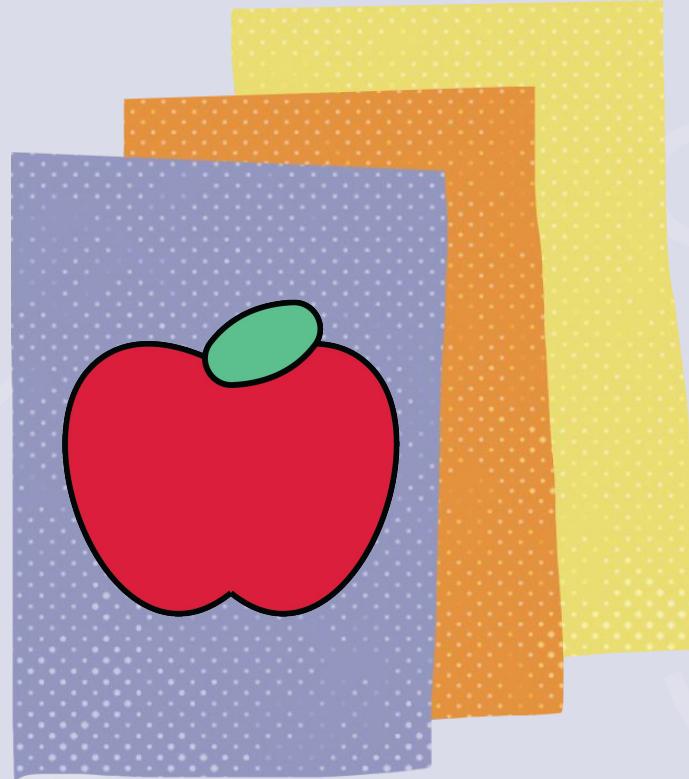


Página de actividades 5.3

Lección 6: Evaluación de nivelación: Reconocimiento de palabras



Aprendamos



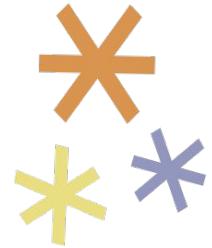
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Lectura

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión, velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas

Evaluación de reconocimiento de palabras



Inicio de la lección



Destrezas fundamentales

Lectura

Fin de la lección



Evaluación de reconocimiento de palabras



Leamos



Inicio de la lección

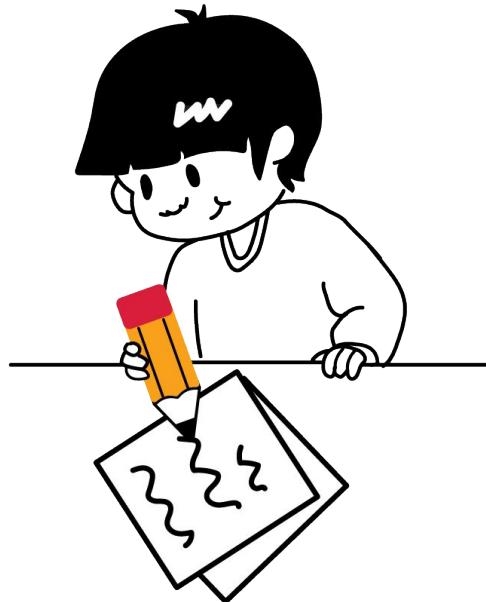


Destrezas fundamentales



Lectura

Fin de la lección



**Trabajo
independiente**

Lectura individual



Nombre: _____

Fecha: _____

6.2 [Página de actividades](#)

Pepe

Él es Pepe.

Pepe mira la luna.

Esta es la luna.

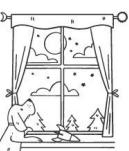
La luna es linda.

A Pepe le gusta la luna.

Él es Tito.

La luna es linda.

A Tito le gusta la luna.



Página de actividades 6.2

Nombre: _____

Fecha: _____

6.3 Página de actividades

La luna y el sol

Pepe pinta una luna.



Pepe mira su luna.



Mamá mira la luna.



La luna de Pepe
es linda.

Página de actividades 6.3



A clipboard graphic with a yellow tab at the top. The main area contains a form with fields for Name and Date, followed by a reading activity for the word 'Leti'.

Nombre: _____
Fecha: _____

6.4 Página de actividades

Leti

Leti nada.
Leti nada en el lago.



A simple line drawing of a child wearing goggles and a swim cap, swimming in wavy water. There are small bubbles and stars around the swimmer.

Página de actividades 6.4

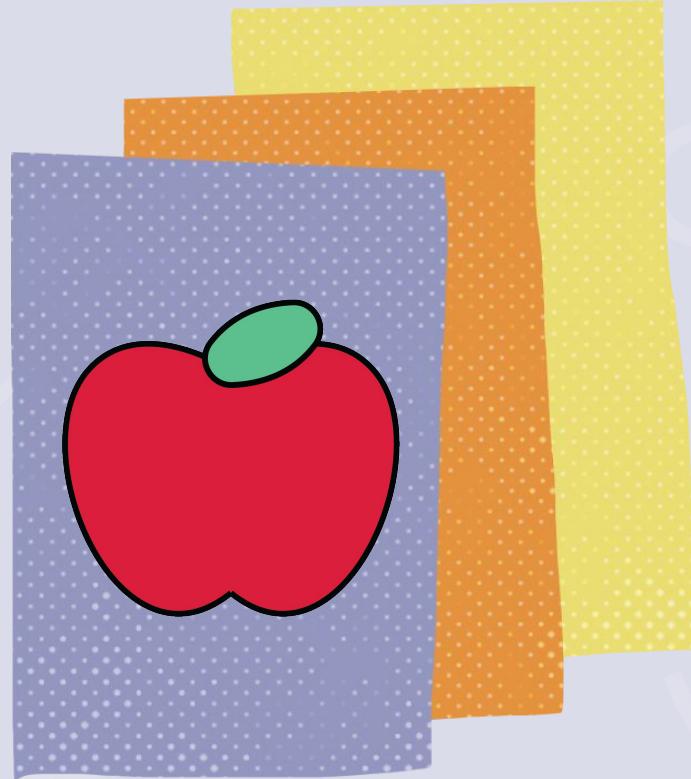


Página de actividades 6.5

Lección 7: Evaluación de nivelación: Lectura de cuentos



Aprendamos



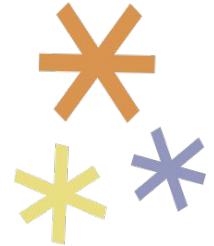
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Lectura

Fin de la lección

¿Cuál es nuestro objetivo de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión,
velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección

↓
Destrezas
fundamentales

Lectura

Fin de la lección



Evaluación individual de lectura de cuentos: “Ana y Pipo”





Evaluación de lectura de palabras



Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos





Evaluación de reconocimiento de letras

Leamos



Inicio de la lección

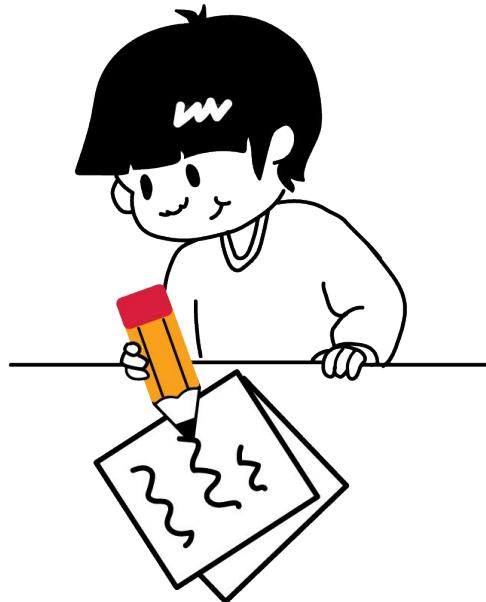


Destrezas
fundamentales



Lectura

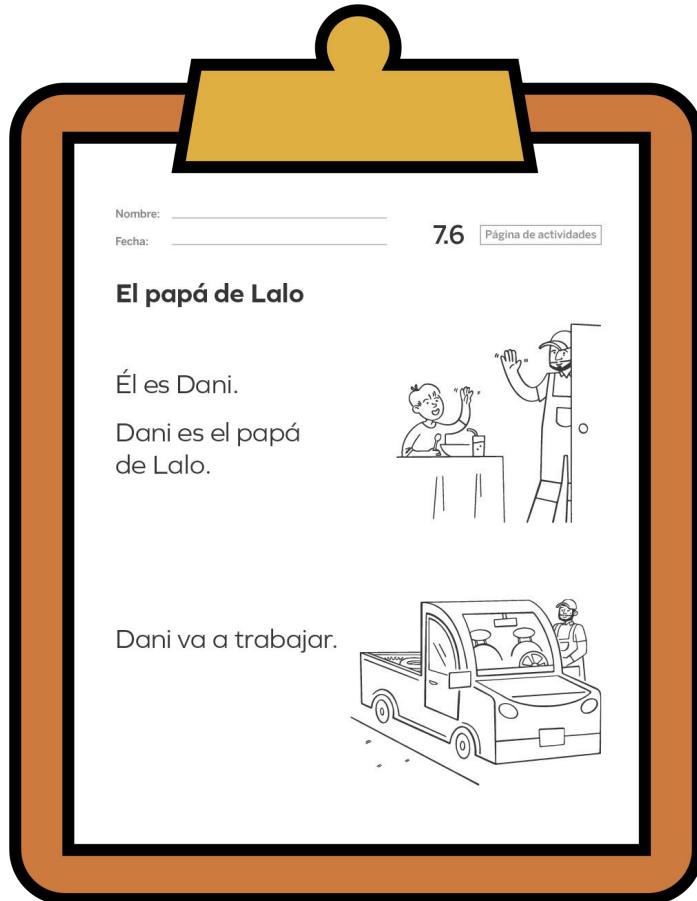
Fin de la lección



**Trabajo
independiente**

Lectura individual





Página de actividades 7.6

Nombre: _____

Fecha: _____

7.7 Página de actividades

Elena y Lalo

Elena y Lalo son amigos.

Elena y Lalo salen al parque.

Elena anda en bici.

Lalo anda en bici.

A Lalo le gusta saltar.

A Elena le gusta saltar.

A Elena y a Lalo les gusta leer.

The activity page is designed to look like a clipboard with a yellow tab at the top. It contains five short sentences about Elena and Lalo's interests and activities. Below each sentence is a small black-and-white line drawing: one of them shows two children on bicycles, another shows a child jumping over a trampoline, another shows a child reading a book, and the last one shows a child sitting on a swing. There is also a small drawing of a swing set in the background of the first illustration.

Página de actividades 7.7



Página de actividades 7.8



Página de actividades 7.9



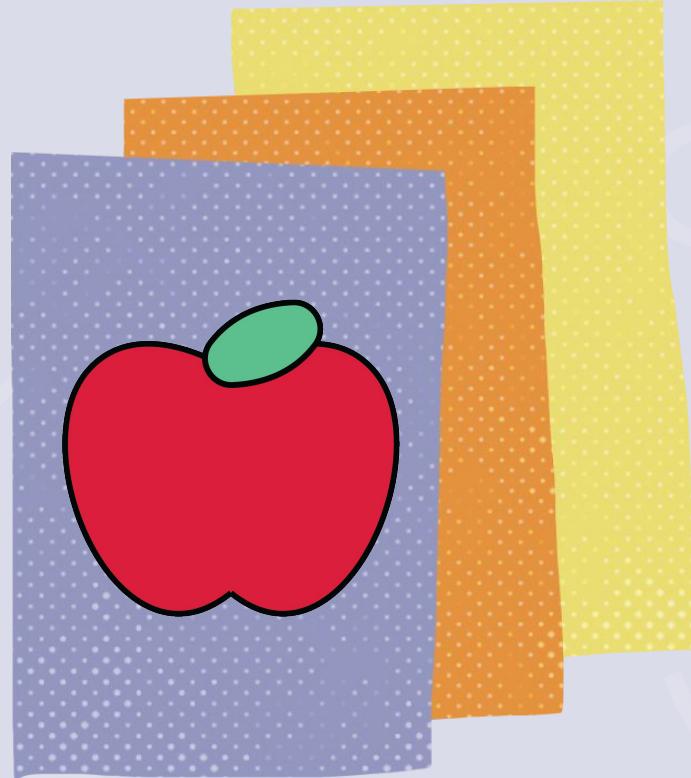
Página de actividades 7.10

Lección 8:

Evaluación de nivelación: Evaluación individual



Aprendamos



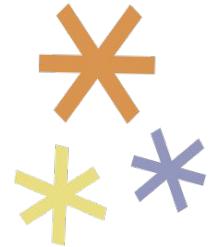
Inicio de la lección

Destrezas
fundamentales

Lectura

Fin de la lección

¿Cuál es nuestro objetivo de aprendizaje?



Puedo leer textos simples en voz alta con precisión,
velocidad apropiada y expresión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección

↓
Destrezas
fundamentales

Lectura

Fin de la lección



Evaluación individual de lectura de cuentos: “Ana y Pipo”





Evaluación de lectura de palabras



Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos





Evaluación de reconocimiento de letras

Leamos



Inicio de la lección

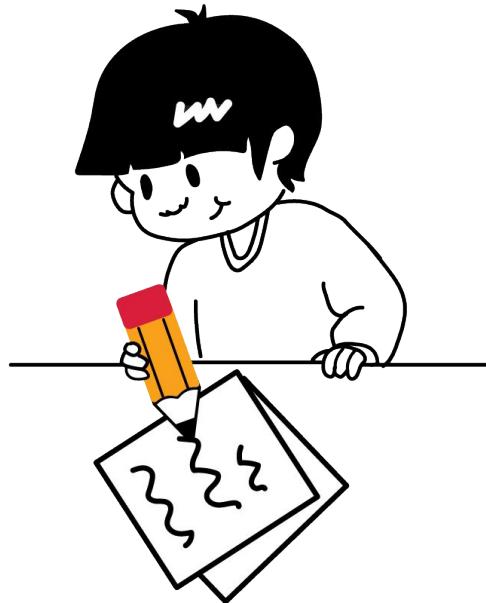


Destrezas
fundamentales



Lectura

Fin de la lección



Trabajo independiente

Lectura individual



Nombre: _____

Fecha: _____

8.1 Página de actividades

Mis papás

Susana es mi mamá y
Pepe es mi papá.

Mi nombre es Dana y
mi mascota es Nala.

En el día mi mamá
pasea a Nala y mi
papá limpia el patio.

Yo leo un libro de
sapos y leones.

Mi papá, mi mamá,
Nala y yo nos amamos
mucho.



Página de actividades 8.1

NOMBRE: _____

FECHA: _____

8.2 Página de actividades

Lola y el pan

Lola hace pan y pasteles.

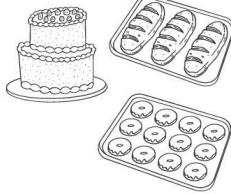
Tomás le pidió un pastel de limón.

Lidia le pidió unas donas.

Lola pesa la masa en la mesa y pella los limones.



¡El pastel, las donas y unos panes están listos!



Página de actividades 8.2



Página de actividades 8.3

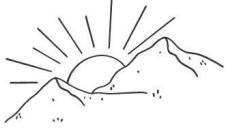
Nombre: _____

Fecha: _____

8.4 Página de actividades

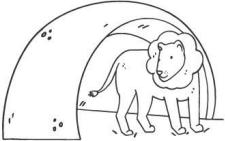
Los animales

El sol sale en la loma.

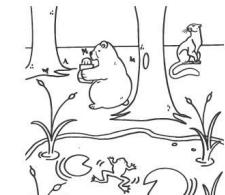


Los animales salen a pasear.

El león se asoma.



El sapo nada.



El oso mira su miel.

El puma pasea.

Página de actividades 8.4

Nombre: _____

Fecha: _____

8.5 Página de actividades

Dodi, el duende

Dodi es un duende.

Dodi come sopa de papas y sopa de lima.

A Dodi le duele un dedo.

Dodi lame su mano.

Una paloma mira a Dodi.

La paloma pone pomada al dedo de Dodi.

¡Dodi no tiene dolor!



Página de actividades 8.5

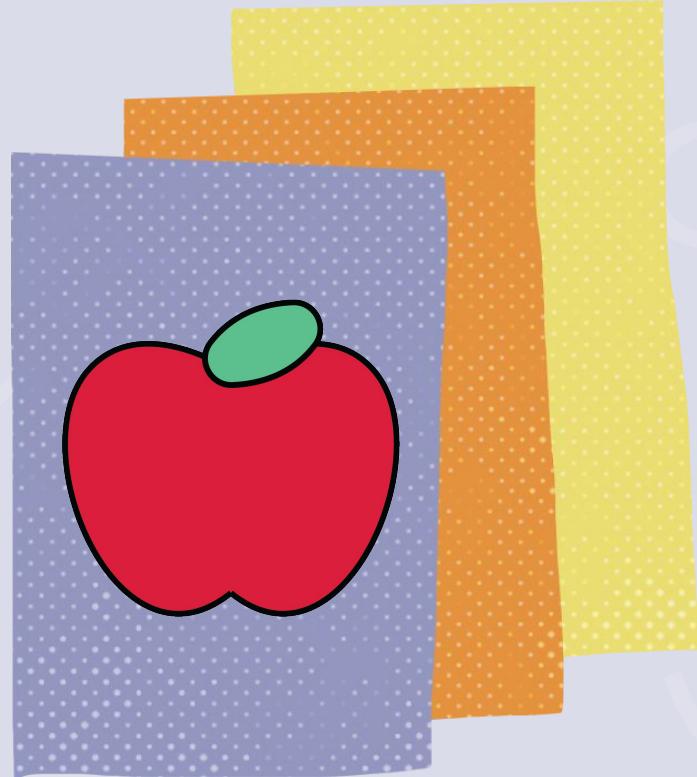
Lección 9:

Evaluación de comprensión de lectura:

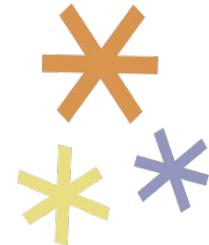
Evaluación intermedia de la unidad



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo leer un texto con la fluidez apropiada.

Puedo escuchar y leer “En busca de Nina” con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles importantes de la lectura.

Leamos

Evaluación de
comprensión de la unidad

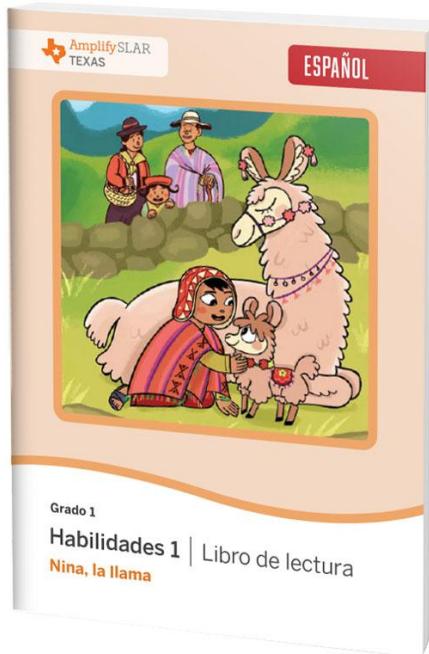


Inicio de la lección



Lectura

Fin de la lección

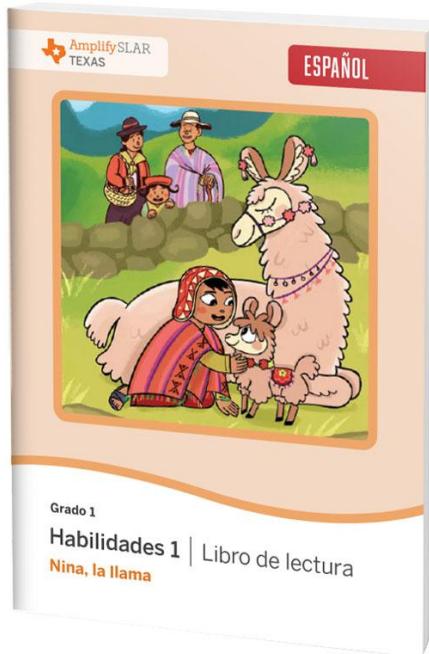


Presentar el capítulo

“En busca de Nina”

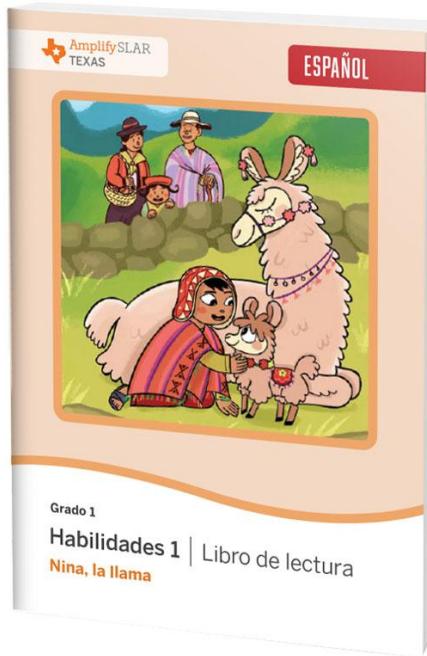


**¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?**



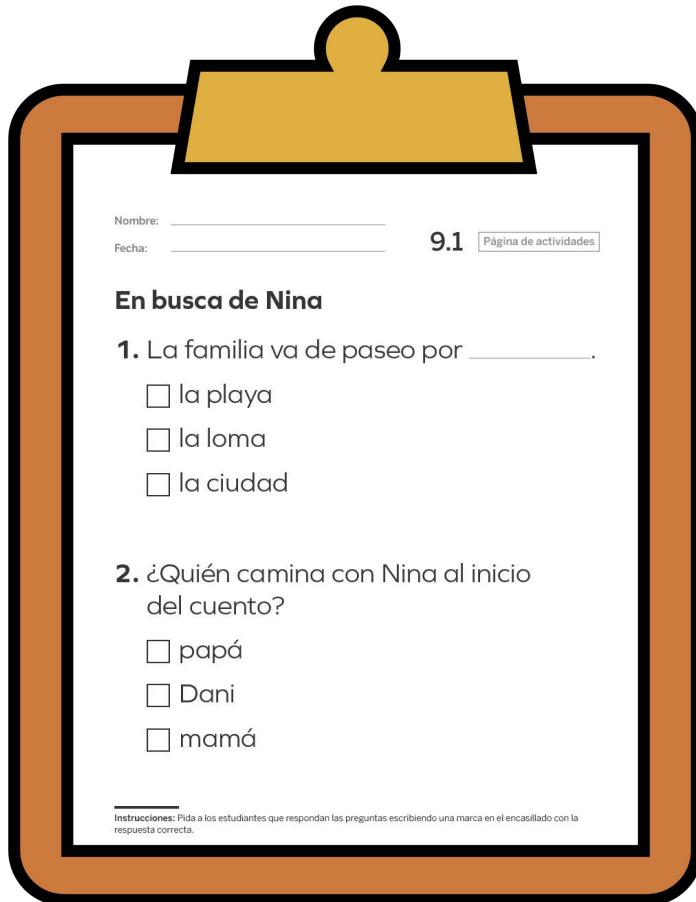
Lectura del capítulo

“En busca de Nina”



Leer el capítulo

“En busca de Nina”



Nombre: _____

Fecha: _____

9.1 Página de actividades

En busca de Nina

1. La familia va de paseo por _____.

- la playa
- la loma
- la ciudad

2. ¿Quién camina con Nina al inicio del cuento?

- papá
- Dani
- mamá

Instrucciones: Pida a los estudiantes que respondan las preguntas escribiendo una marca en el encasillado con la respuesta correcta.

Página de actividades 9.1

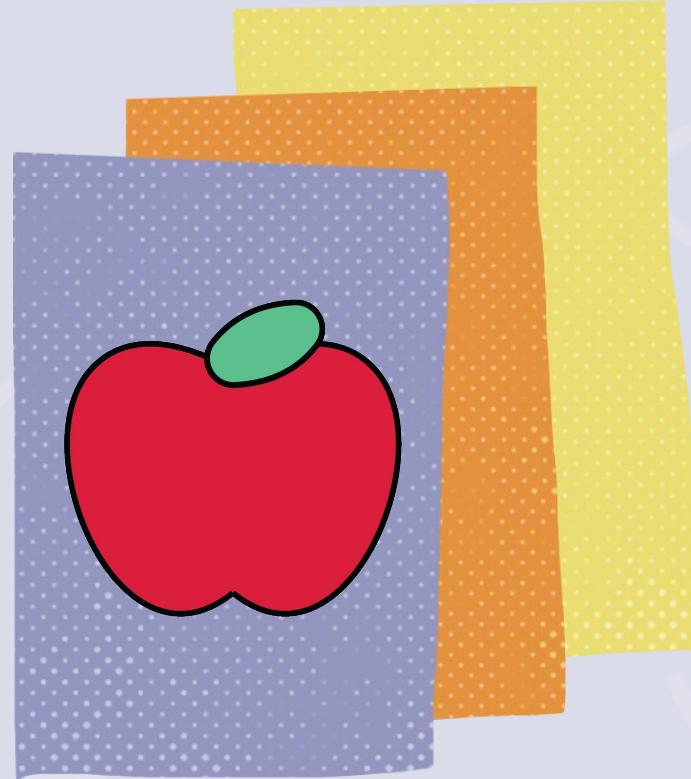
Lección 10:

Repaso:

Código básico y palabras comunes



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

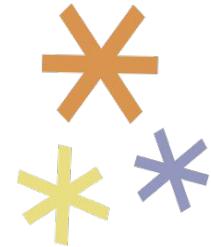
Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

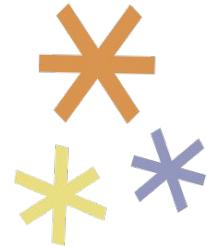


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar las correspondencias sonido-letra: *F, f.*

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *F, f.*

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escribir de forma clara.

Puedo leer y escribir palabras multisilábicas.

Puedo usar sílabas para formar palabras.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

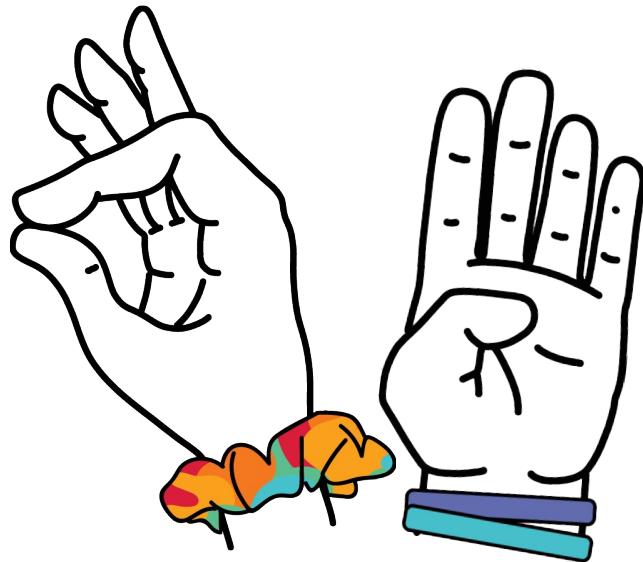
↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Mezclar y segmentar sílabas

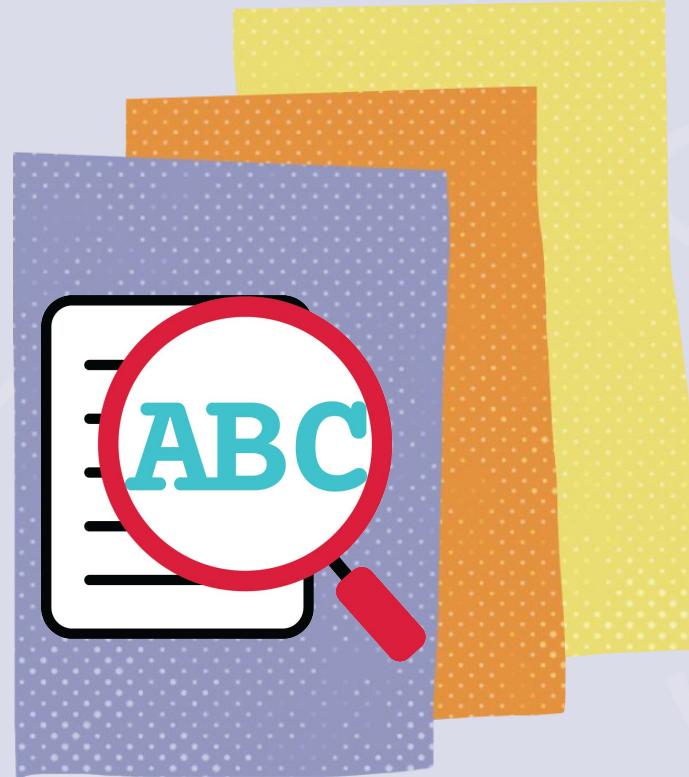


Rutina académica

Unidad 1, Lección 10: Repaso: Código básico y palabras comunes



Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

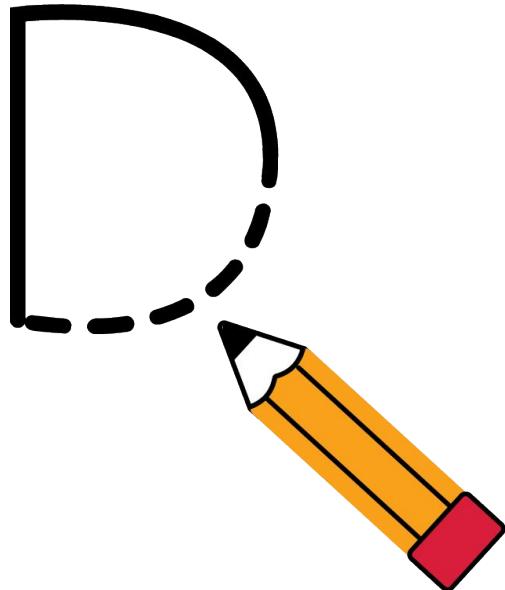


Ortografía

Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

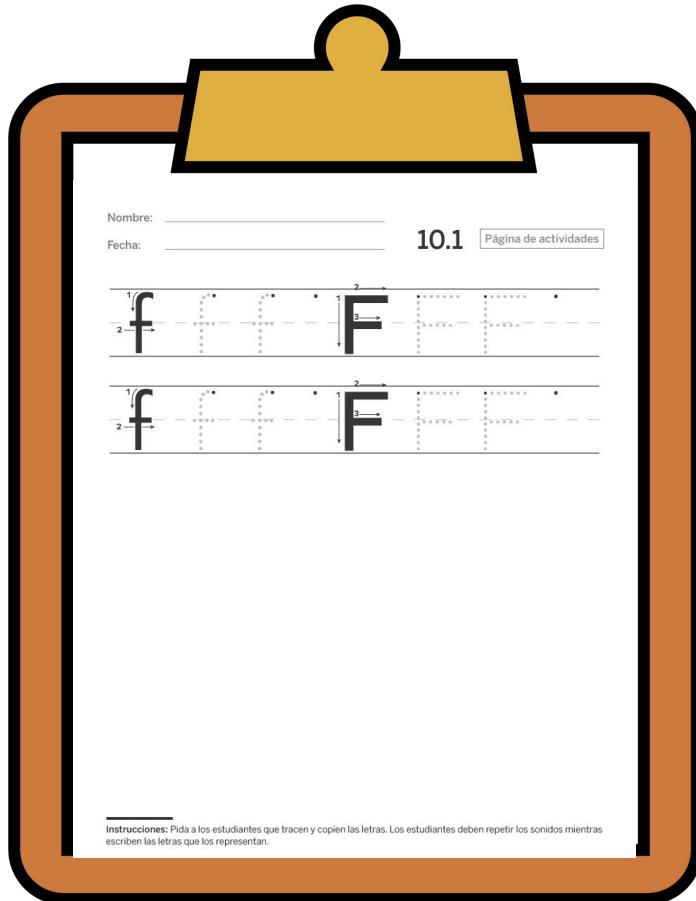
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 10.1



Página de actividades 10.2

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



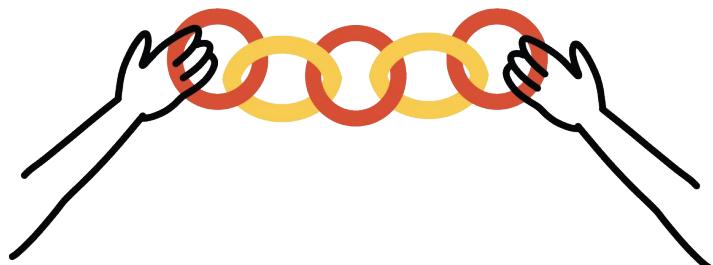
Ortografía



Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Cadenas de palabras con tarjetas grandes



**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



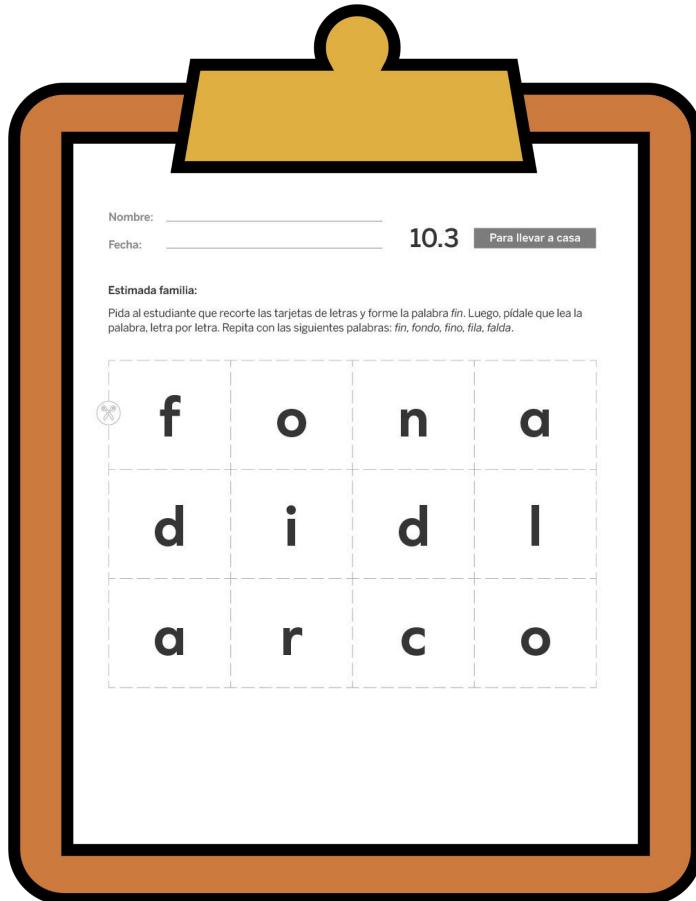
Destrezas
fundamentales



Material para
llevar a casa

Fin de la lección





Página de actividades 10.3

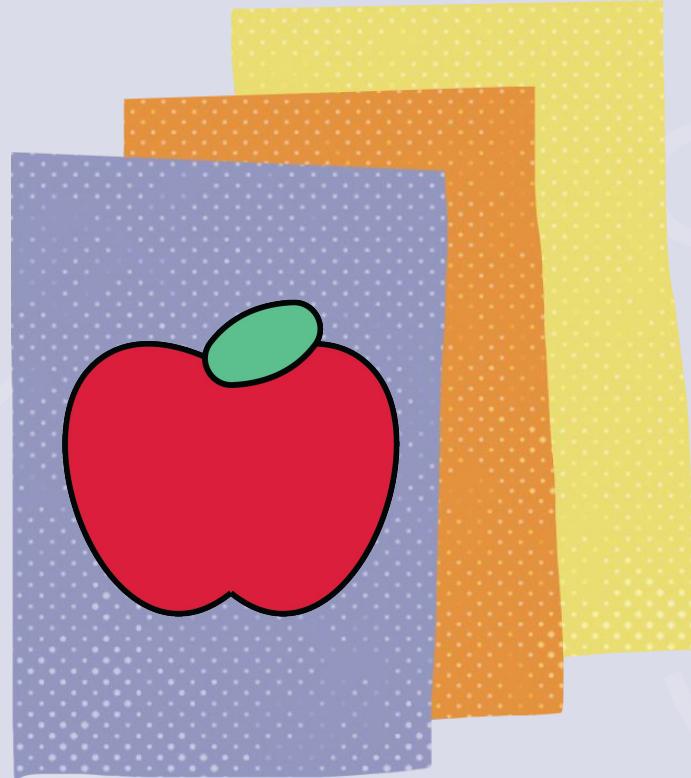
Lección 11:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

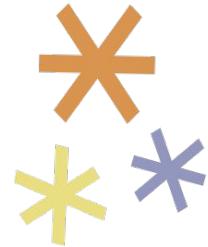
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

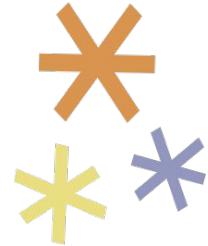
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la correspondencia de sonido-letra: *T, t.*

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

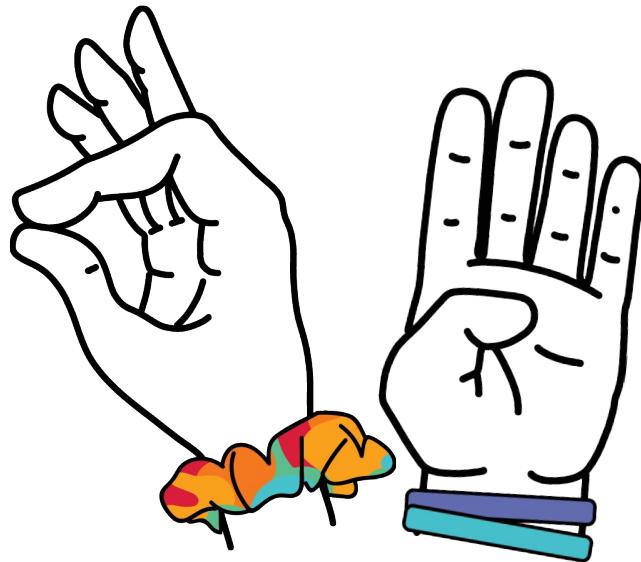


Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *T, t*.

Puedo leer y escribir palabras multisilábicas.

Practiquemos las destrezas

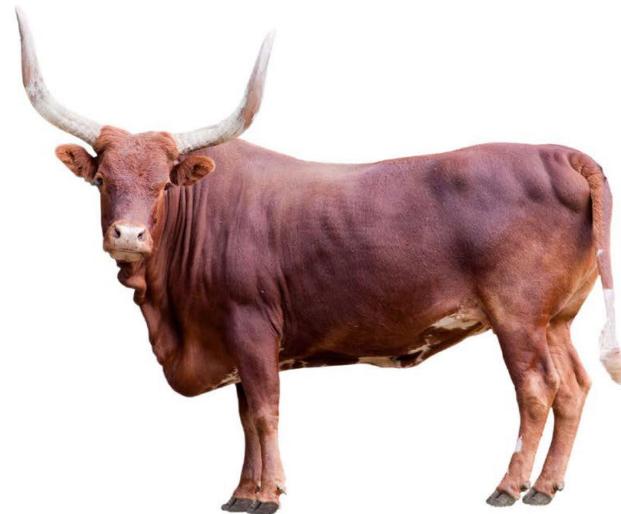
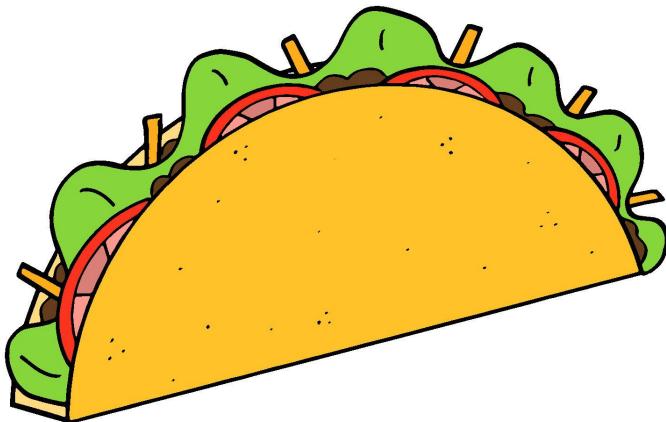




Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica



t

Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



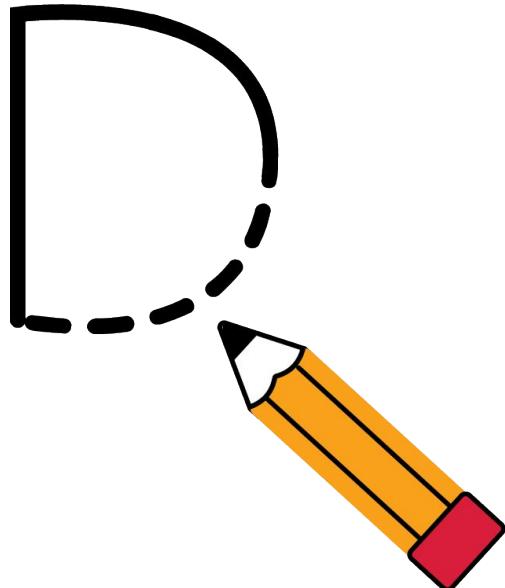
Destrezas
fundamentales



Ortografía

Material para
llevar a casa

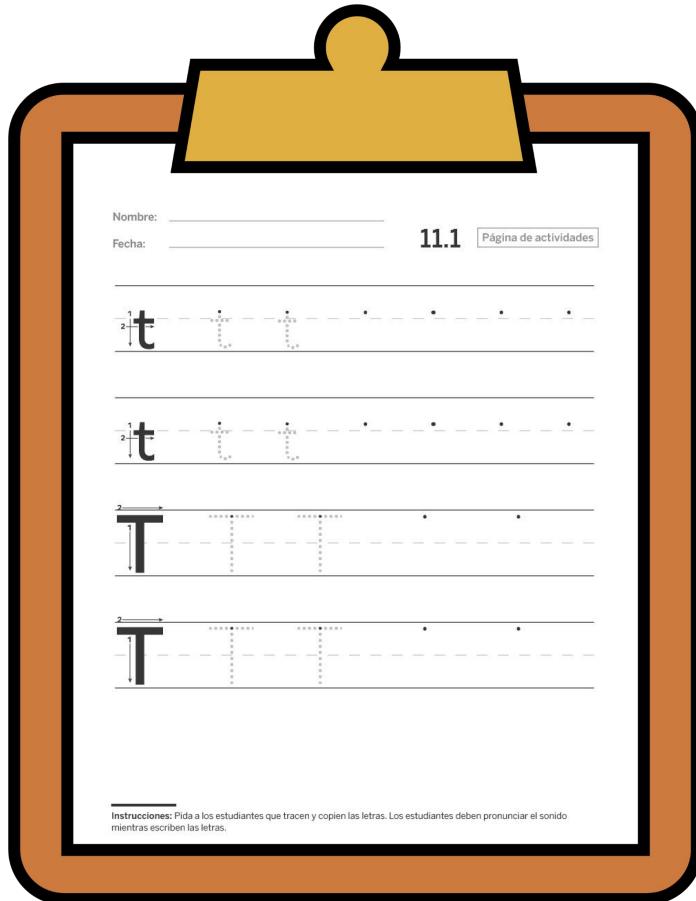
Fin de la lección



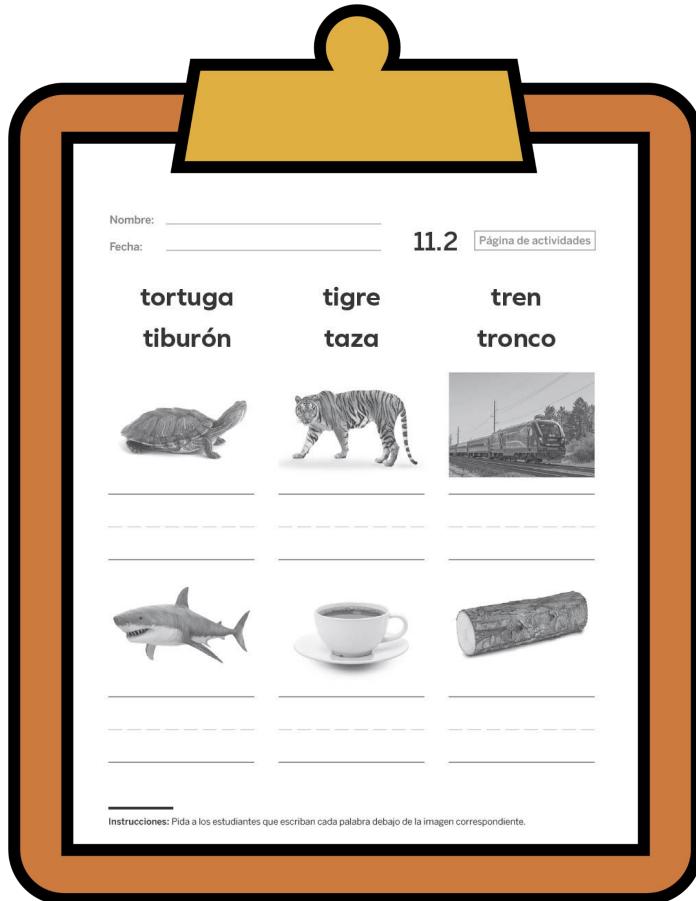
Trazar letras



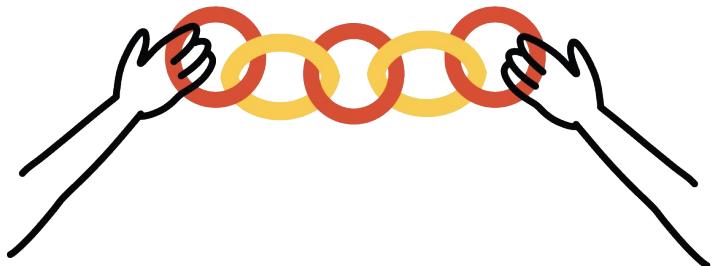
Rutina académica



Página de actividades 11.1



Página de actividades 11.2



Cadenas de palabras con tarjetas grandes



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

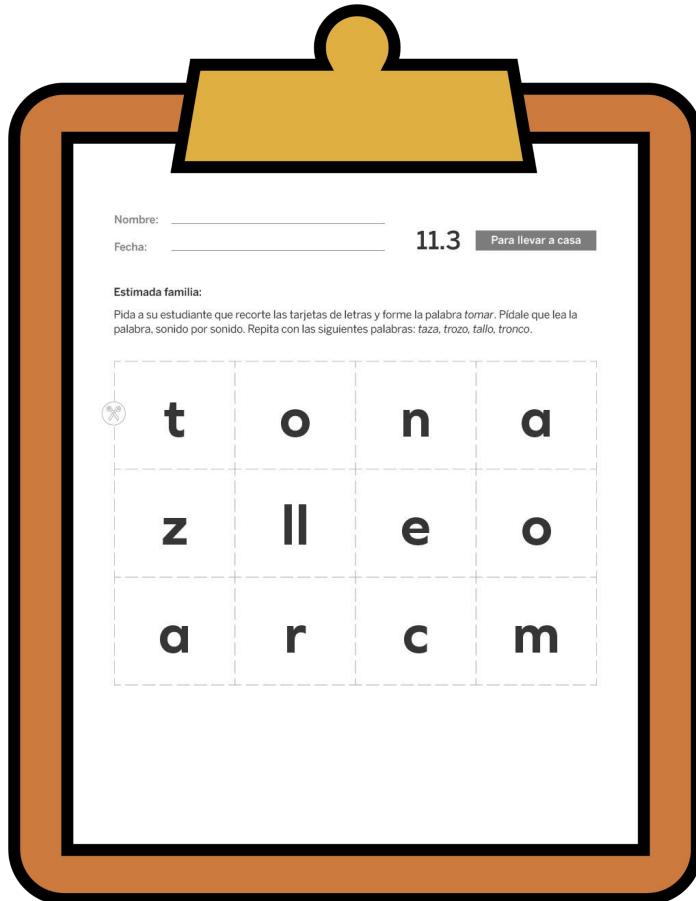


Ortografía



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 11.3

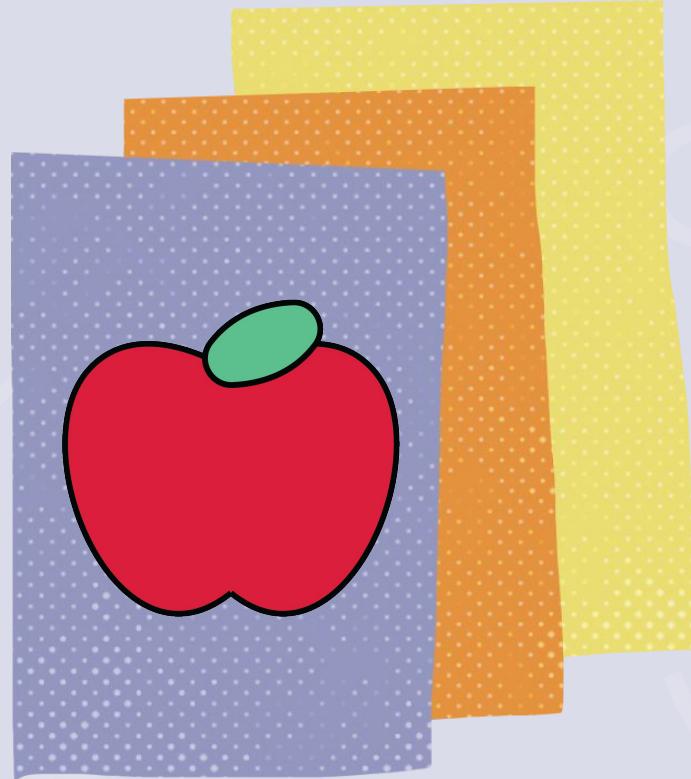
Lección 12:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

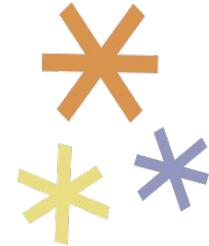
Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

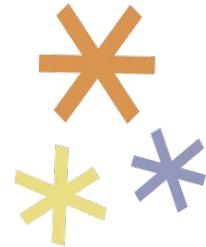


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas.

Puedo identificar las correspondencias de sonido-letra: *R*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *R, r*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer "Nina, Rosita y la torre" con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles clave del cuento.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

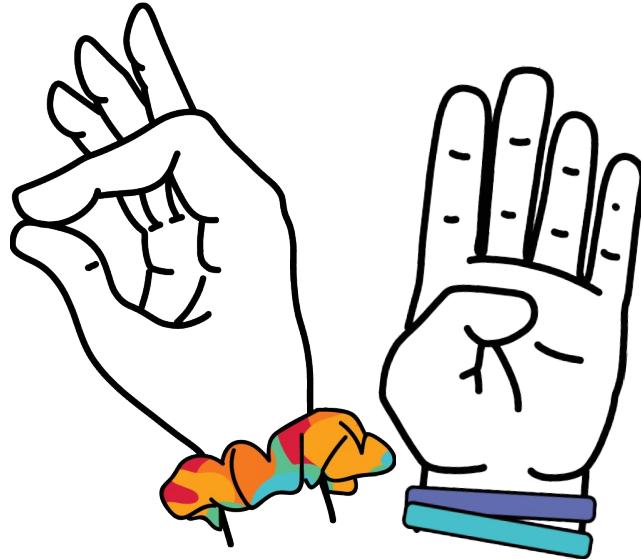
↓
Destrezas
fundamentales

Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

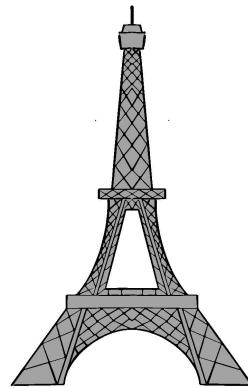


Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

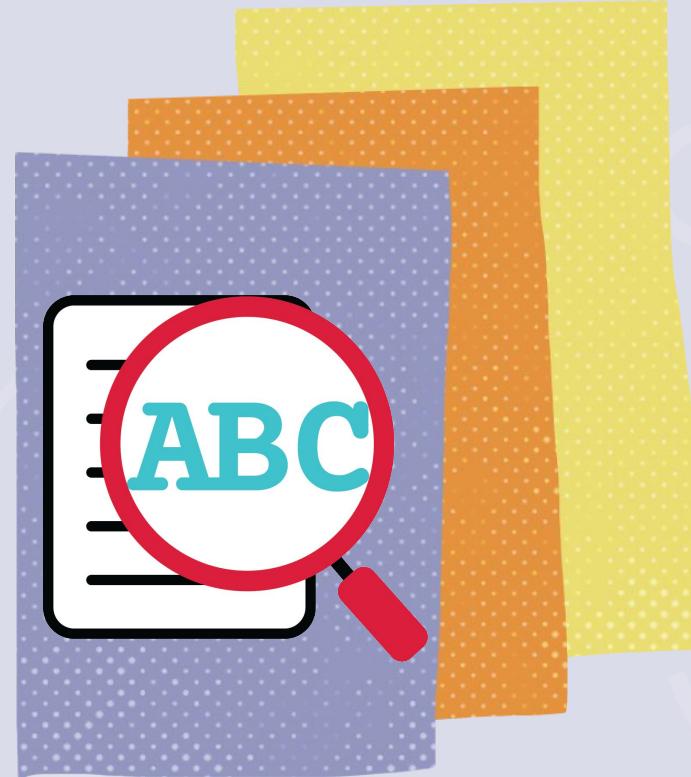
Unidad 1, Lección 12: Repaso: Código básico

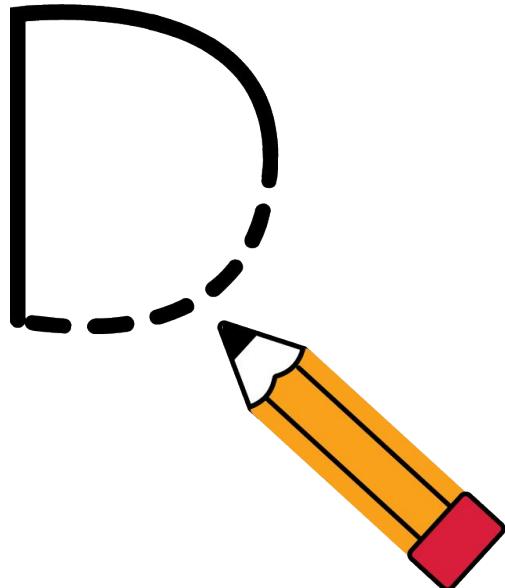


r

rr

Practiquemos ortografía

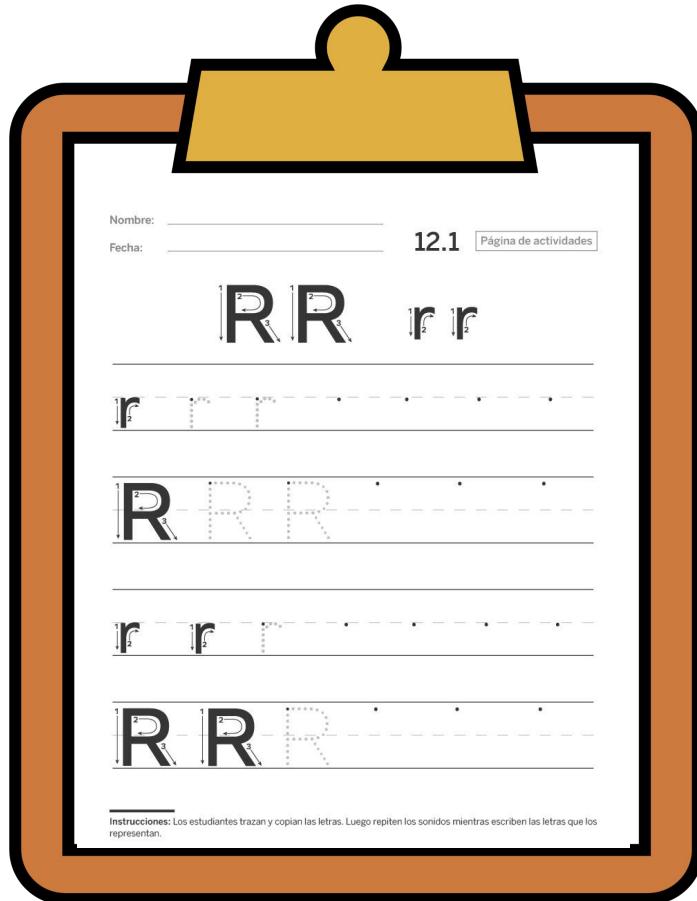




Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 12.1



Página de actividades 12.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



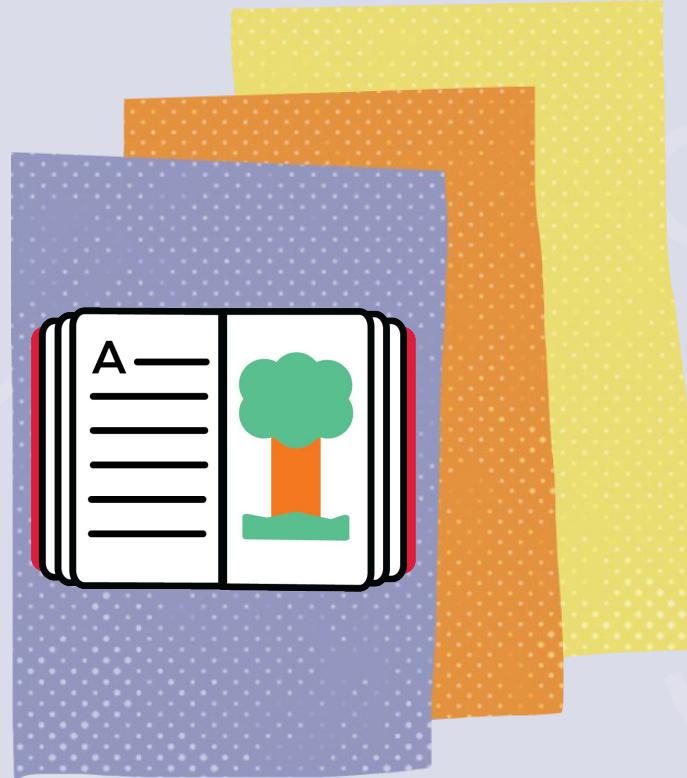
Ortografía

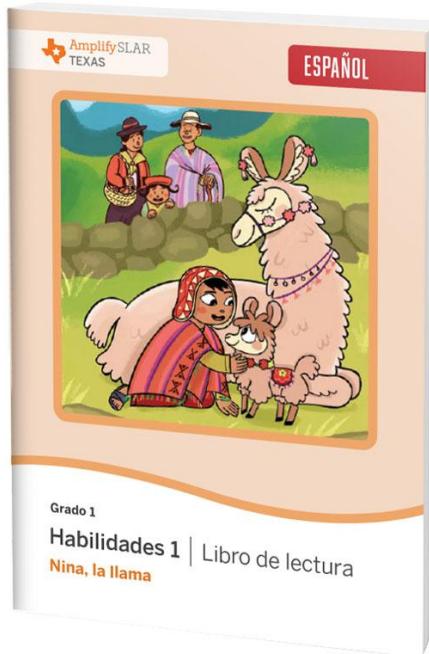


Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección





Presentar el capítulo

“Nina, Rosita y la torre”



Palabra común

Vocabulario



perrita

rato

risa

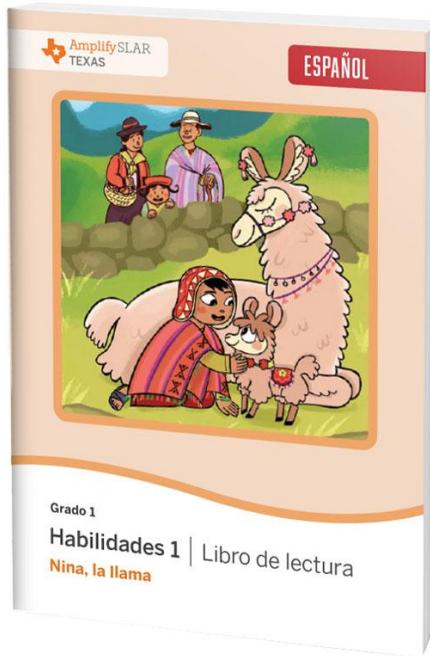
rocas

rosada

torre



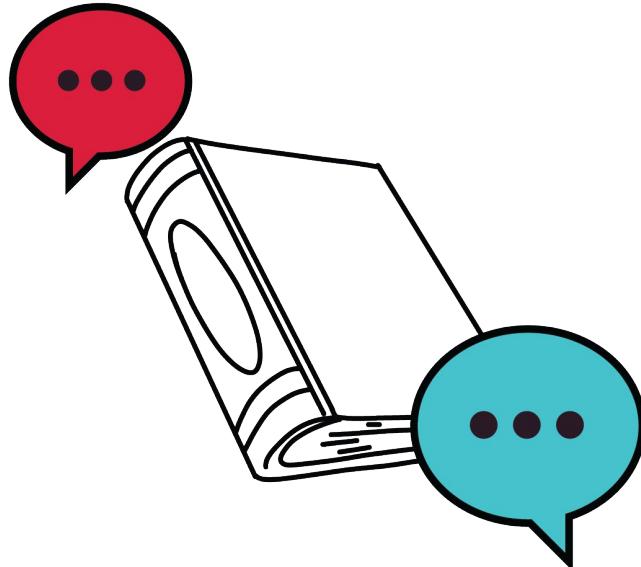
¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?



Lectura en voz alta

“Nina, Rosita y la torre”

Detalles clave del capítulo



Preguntas para comentar



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía



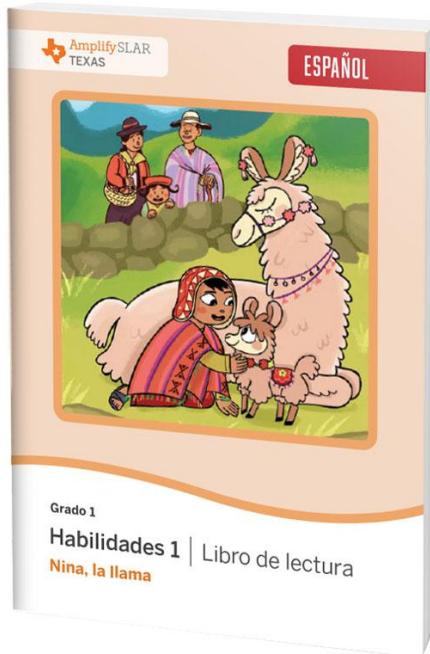
Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección





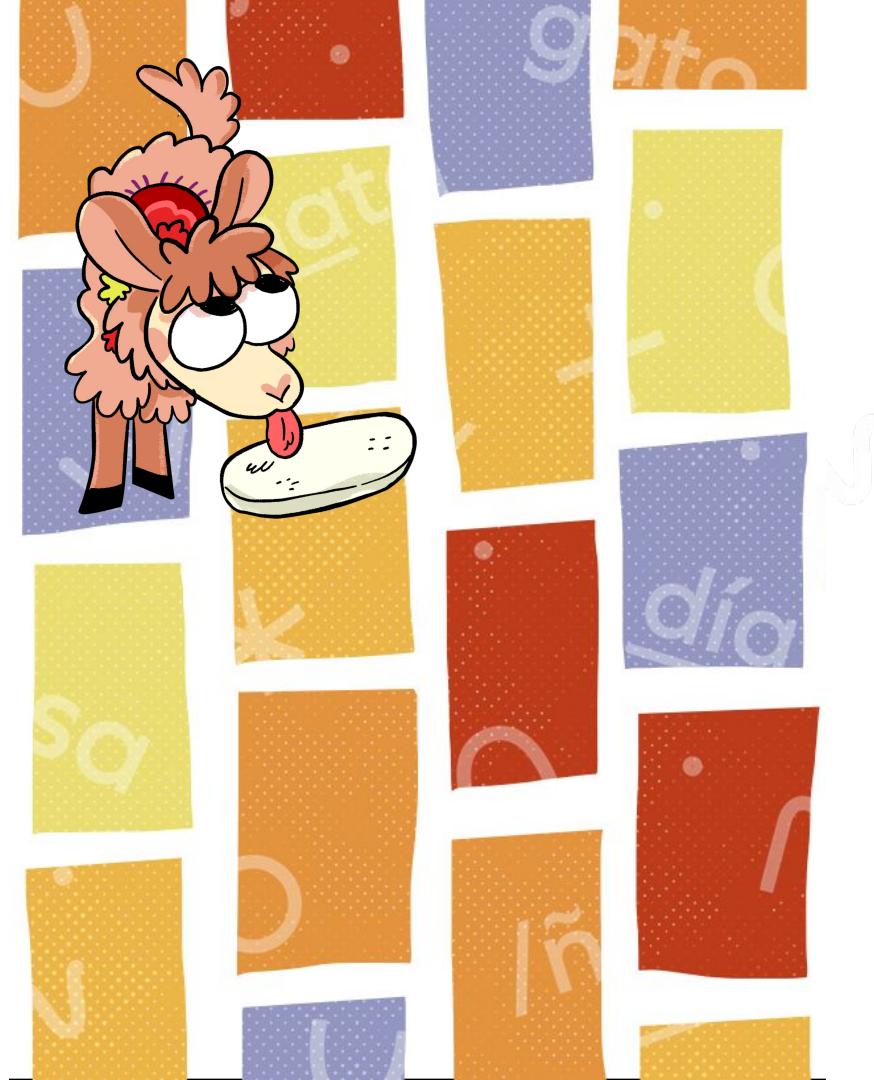
Leer en voz alta a un familiar

“Nina, Rosita y la torre”

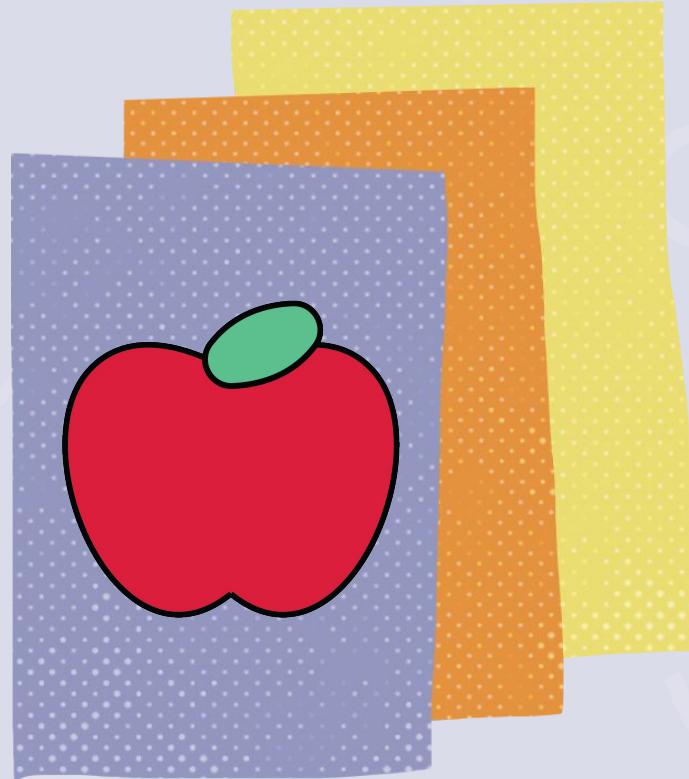
Lección 13:

Repaso:

Código básico y palabras comunes



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

Destrezas
fundamentales

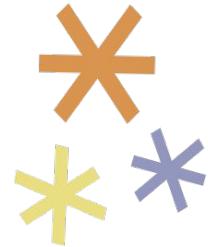
Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

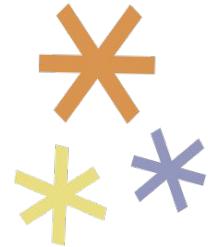


Puedo identificar las siguientes correspondencias sonido-letra: *B, V*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *B, b, V, v*.

Puedo escribir palabras con patrones comunes.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escuchar y leer “Vamos, Nina” con propósito y comprensión en grupos pequeños.

Puedo identificar las palabras comunes y responder preguntas sobre los detalles clave en la lectura.

Practiquemos las destrezas





bota
bo - ta

/b/.../o/.../t/.../a/

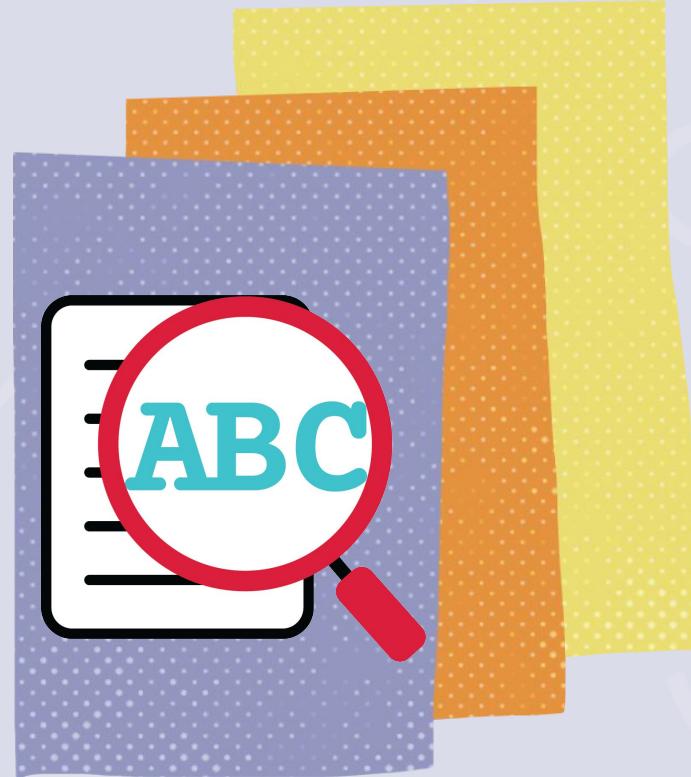


vaso

va - so

/b/ ... /a/ ... /s/ ... /o/

Practiquemos ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

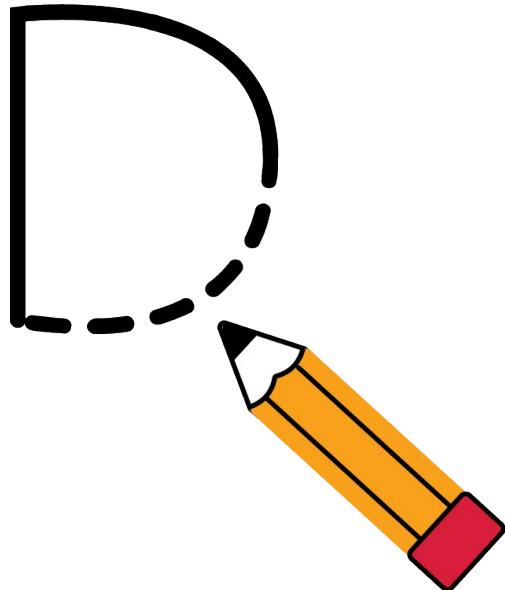


Ortografía

Lectura

Material para
llevar a casa

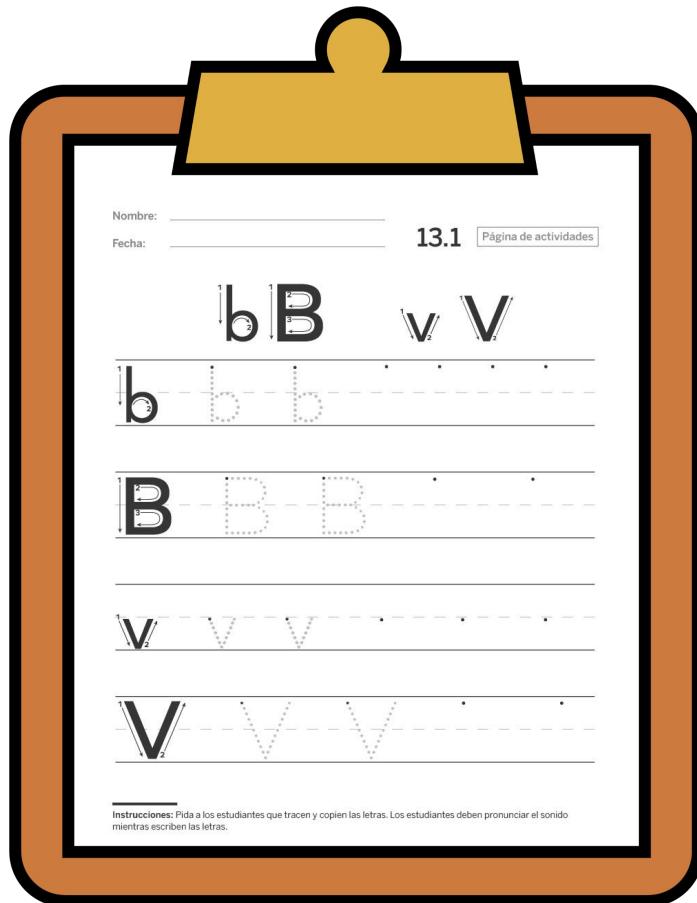
Fin de la lección



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 13.1



Página de actividades 13.2

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía

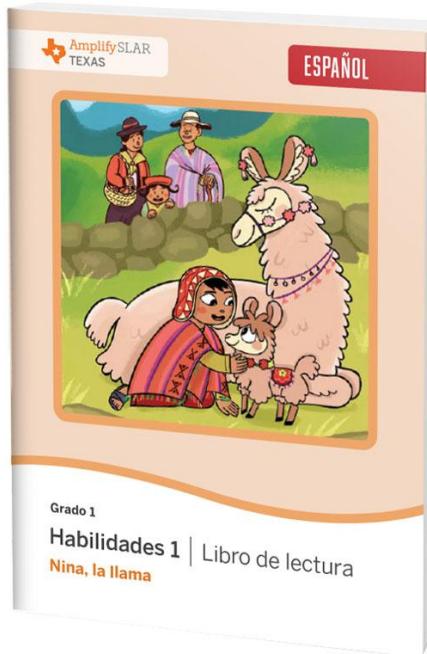


Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección





Lectura demostrativa

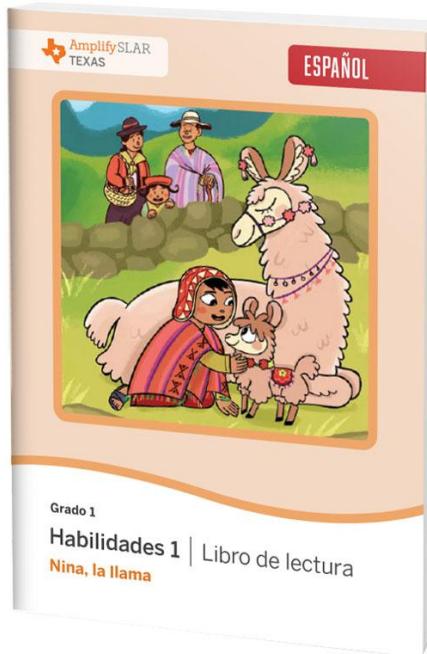
“Nina, Rosita y la torre”



Palabra común



**¿Por qué
estamos leyendo
este capítulo?**



Leer el capítulo

“Nina, Rosita y la torre”



Grupos pequeños

Vamos, Nina

Dani y su familia **bajan** por la loma.

Ven un burro **bebé**.

La llama Nina asusta al **burro**.

—**Vamos**, Nina. No asustes al **burrito**
—dice Dani.

Ven un **venado bebé**.

La llama Nina asusta al **venado**.

—**Vamos**, Nina. No asustes al **venadito**
—dice Dani.

Ven un gato de **bigotes** largos.

La llama Nina asusta al gato.

—**Vamos**, Nina. No asustes al **gatito**
—dice Dani.

Ven un **ave** en un **árbol**.

El ave **baja** y asusta a la llama Nina.

—No te asustes, Nina. Solo es una **pavita** muy
bonita —dice Dani.





**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Ortografía

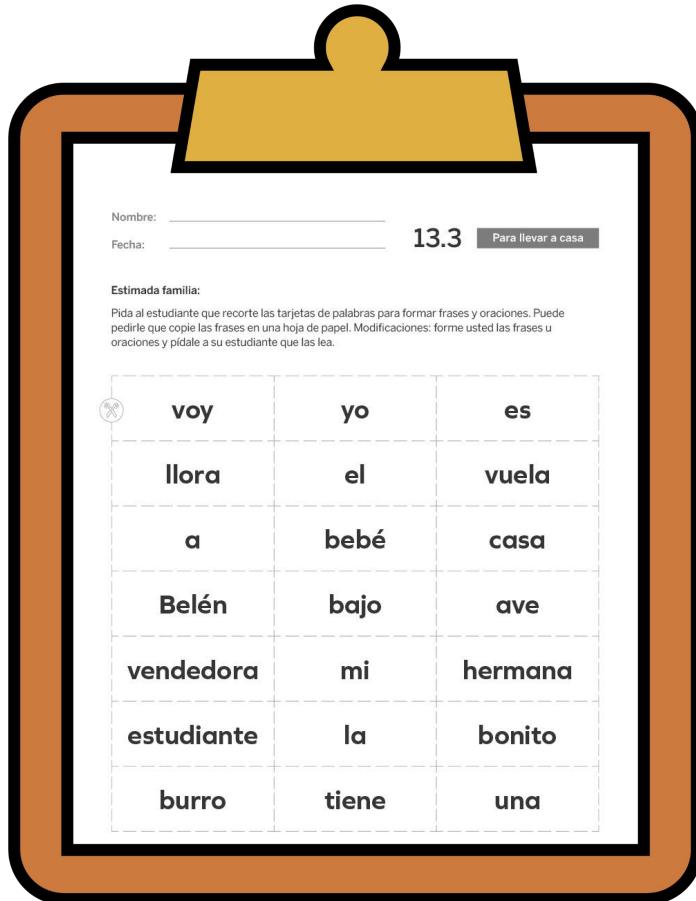


Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



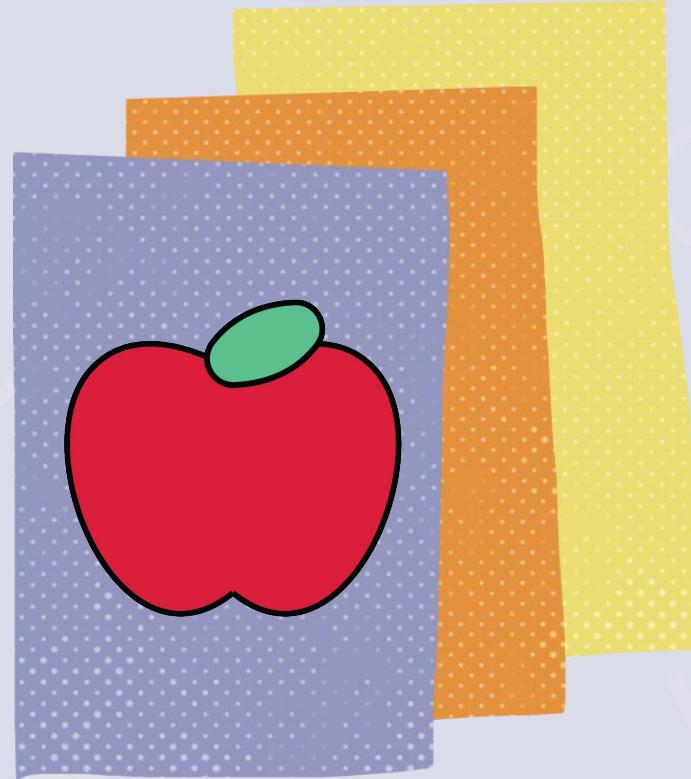
Página de actividades 13.3

Lección 14:

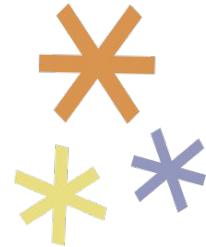
Repaso: Código básico, sustantivos y palabras comunes



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

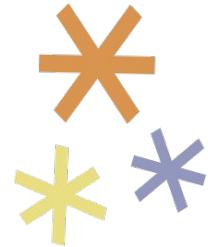


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: C, c.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: C, c.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo identificar los sustantivos comunes que nombran en voz alta a personas en frases y oraciones simples.

Puedo leer palabras multisilábicas y practicar la lectura de frases.

Practiquemos las destrezas



Inicio de la lección

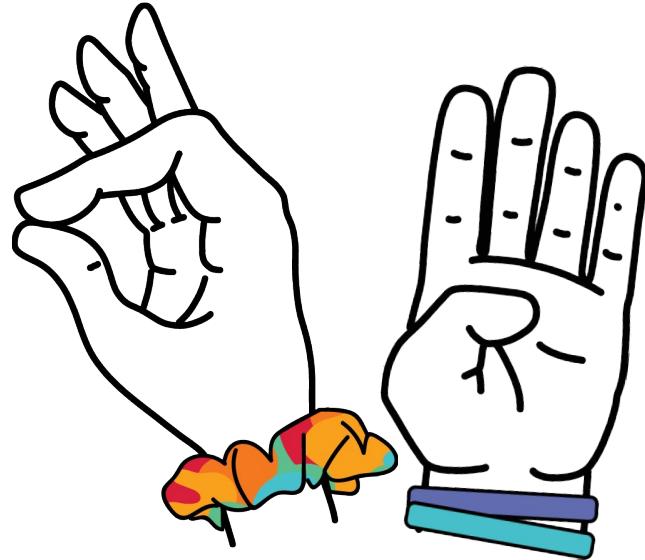


Destrezas
fundamentales

Lectura y
gramática

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

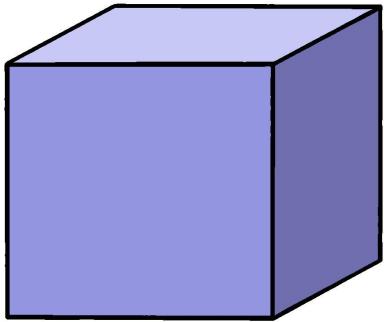


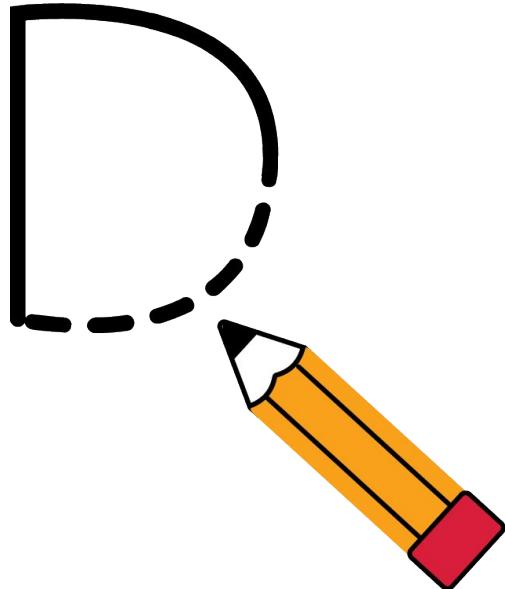
Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 14: Repaso: Código básico, sustantivos y palabras comunes

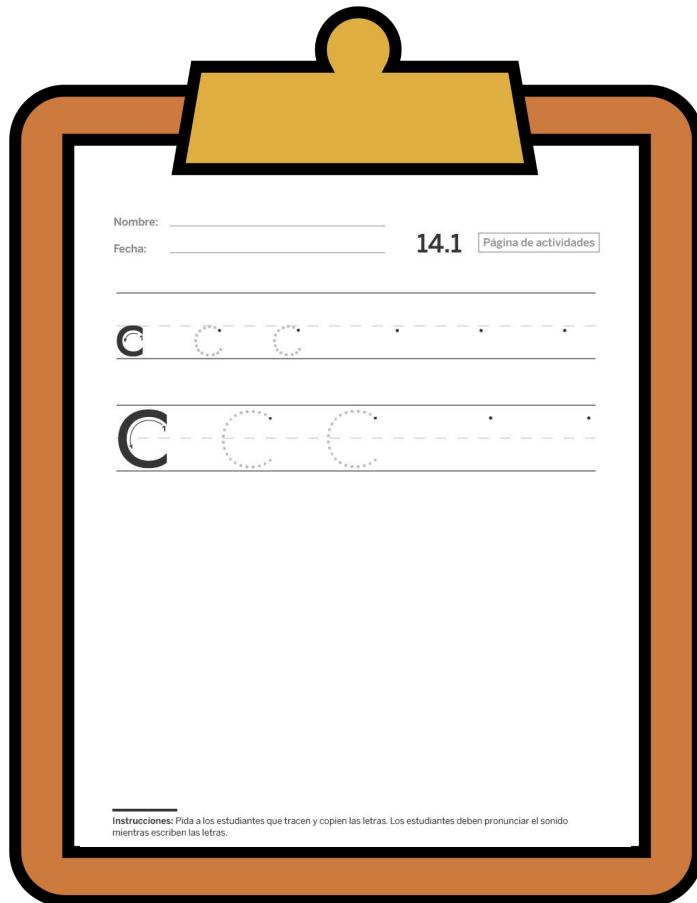




Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 14.1



Grupos pequeños



Página de actividades 14.2

Analicemos la gramática



Inicio de la lección



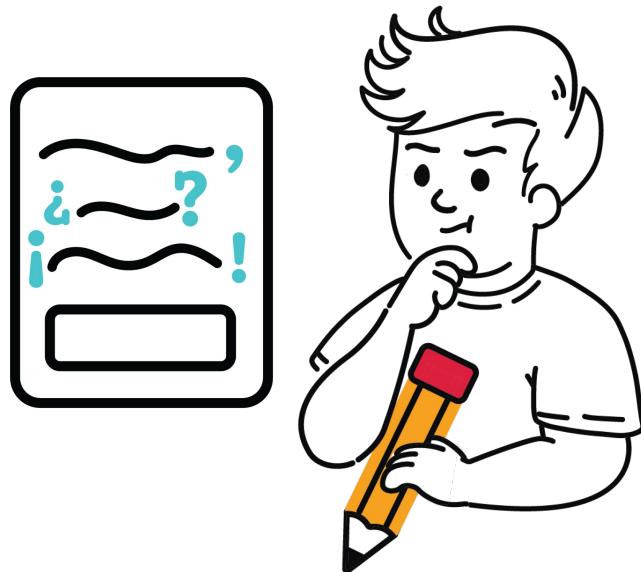
Destrezas fundamentales



Lectura y gramática

Material para llevar a casa

Fin de la lección



Identificar sustantivos

Unidad 1, Lección 14: Repaso: Código básico, sustantivos y palabras comunes

1. una cama cómoda

2. en la casa

3. mi papá dice “no”

4. en el carro

5. el copo de nieve



**Verificar la
comprensión**

Sigamos aprendiendo



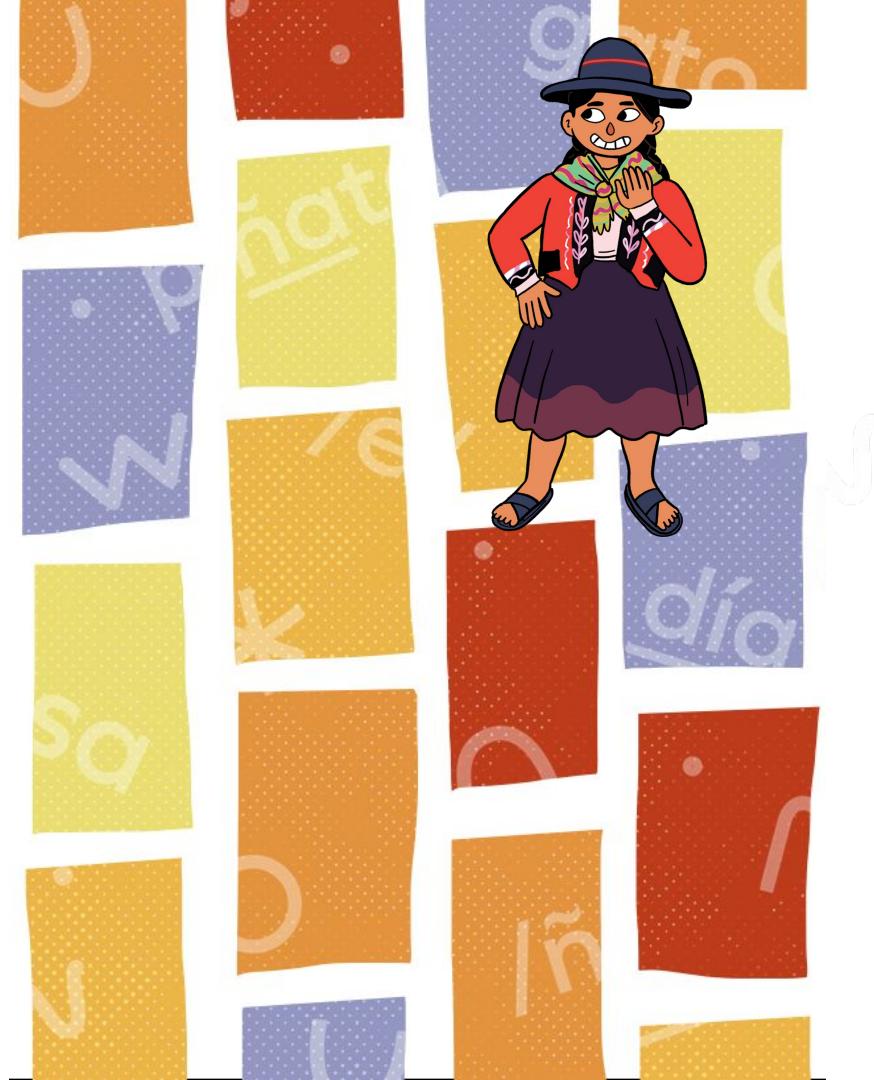


Página de actividades 14.2

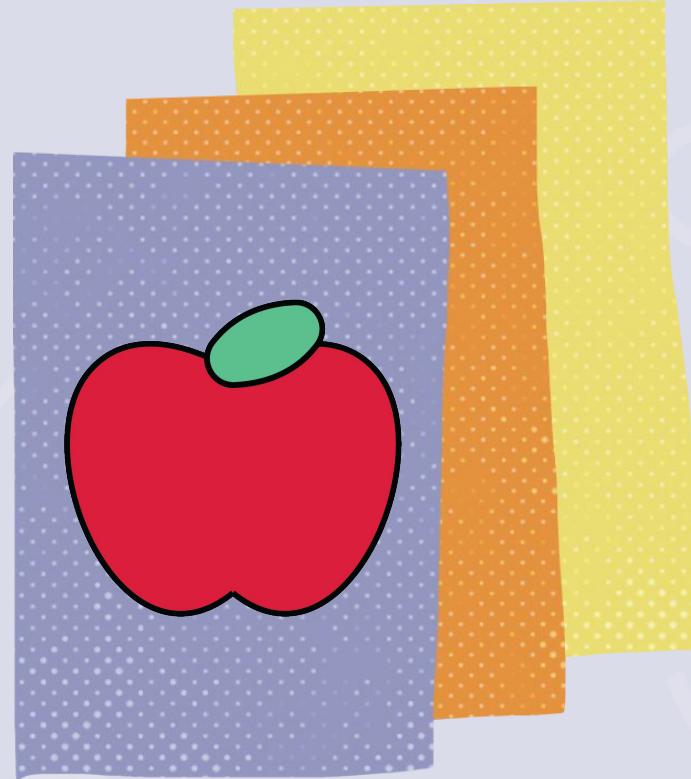
Lección 15:

Repaso:

Código básico



Aprendamos



[Inicio de la lección](#)

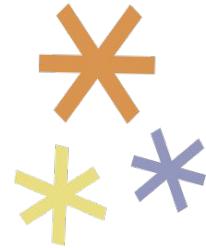
Destrezas
fundamentales

Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

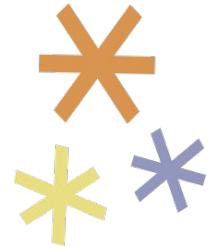


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: *Q, q*.

Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *Q, q*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

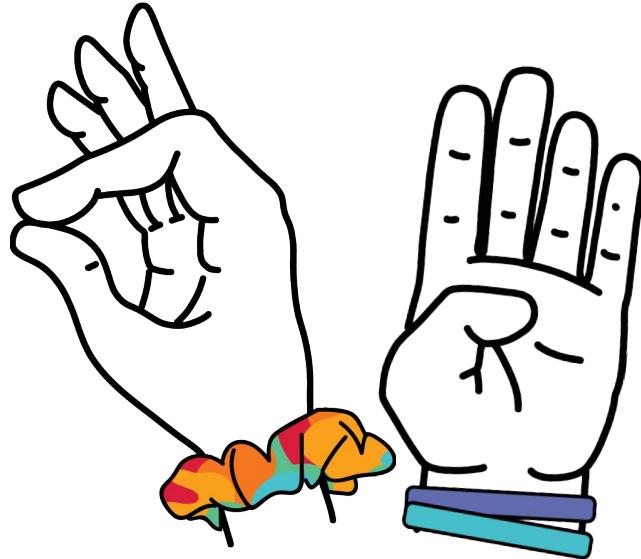


Puedo escuchar y leer “En el mercado” con propósito y comprensión.

Puedo identificar los elementos de una oración y responder preguntas sobre los detalles clave de la lectura.

Practiquemos las destrezas

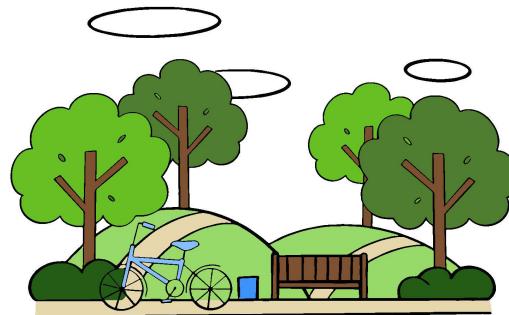
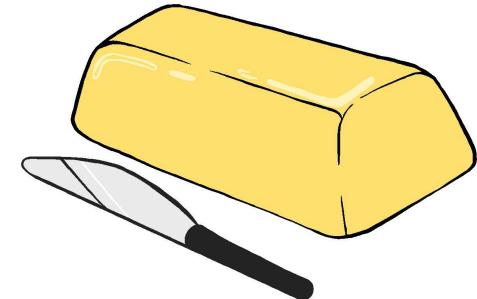
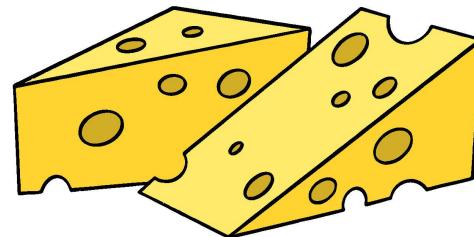
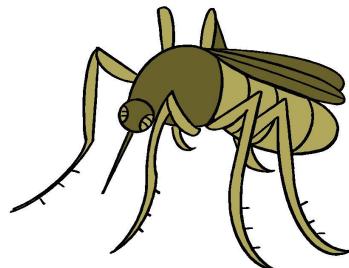




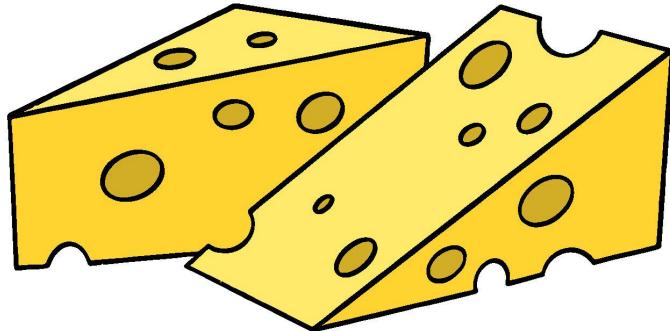
Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

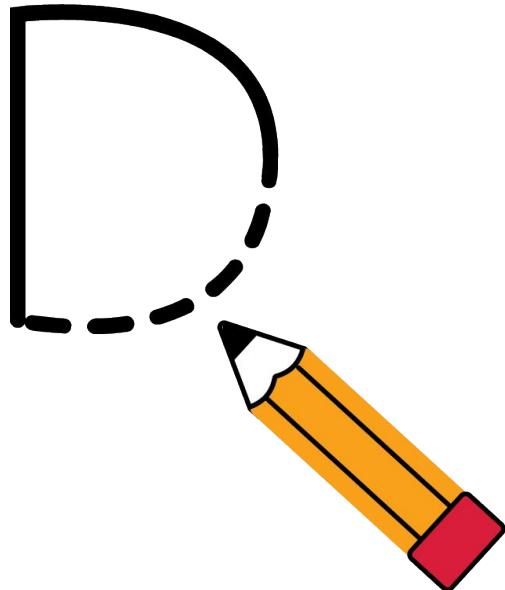


15



queso
que - so

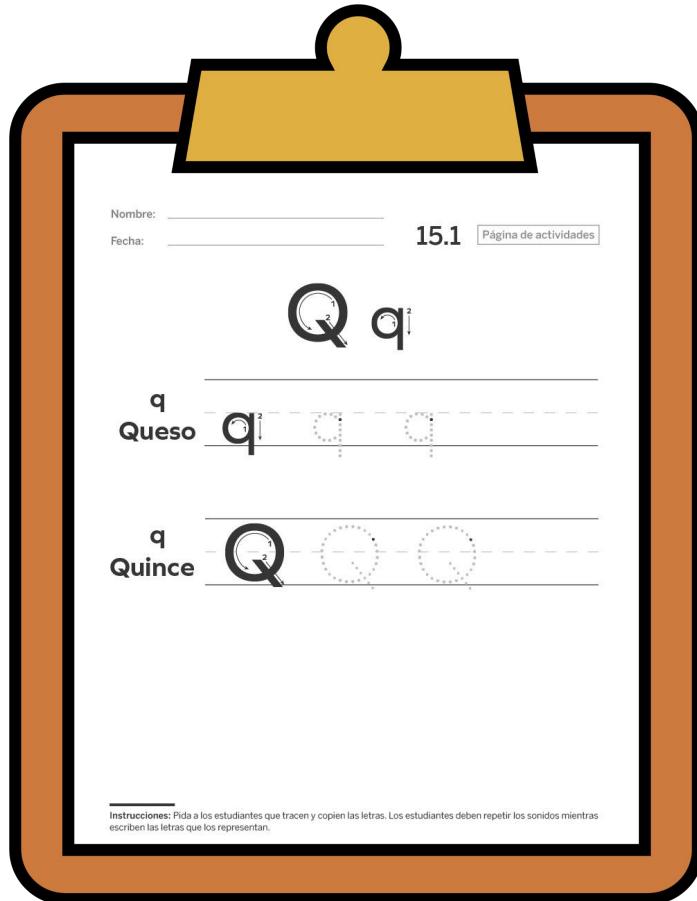
/k/ ... /e/ ... /s/ ... /o/



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 15.1



Página de actividades 15.2



Verificar la comprensión

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

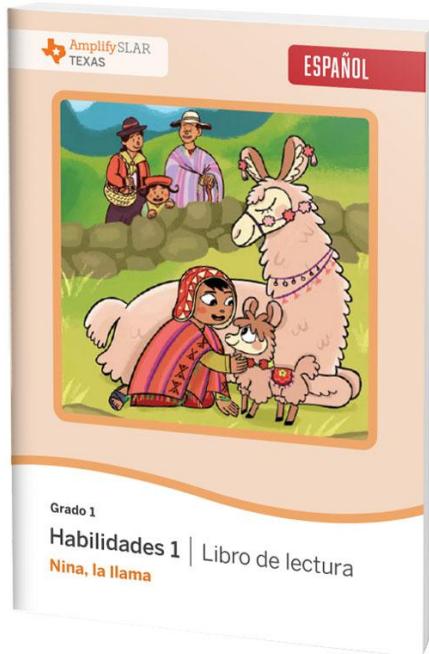


Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

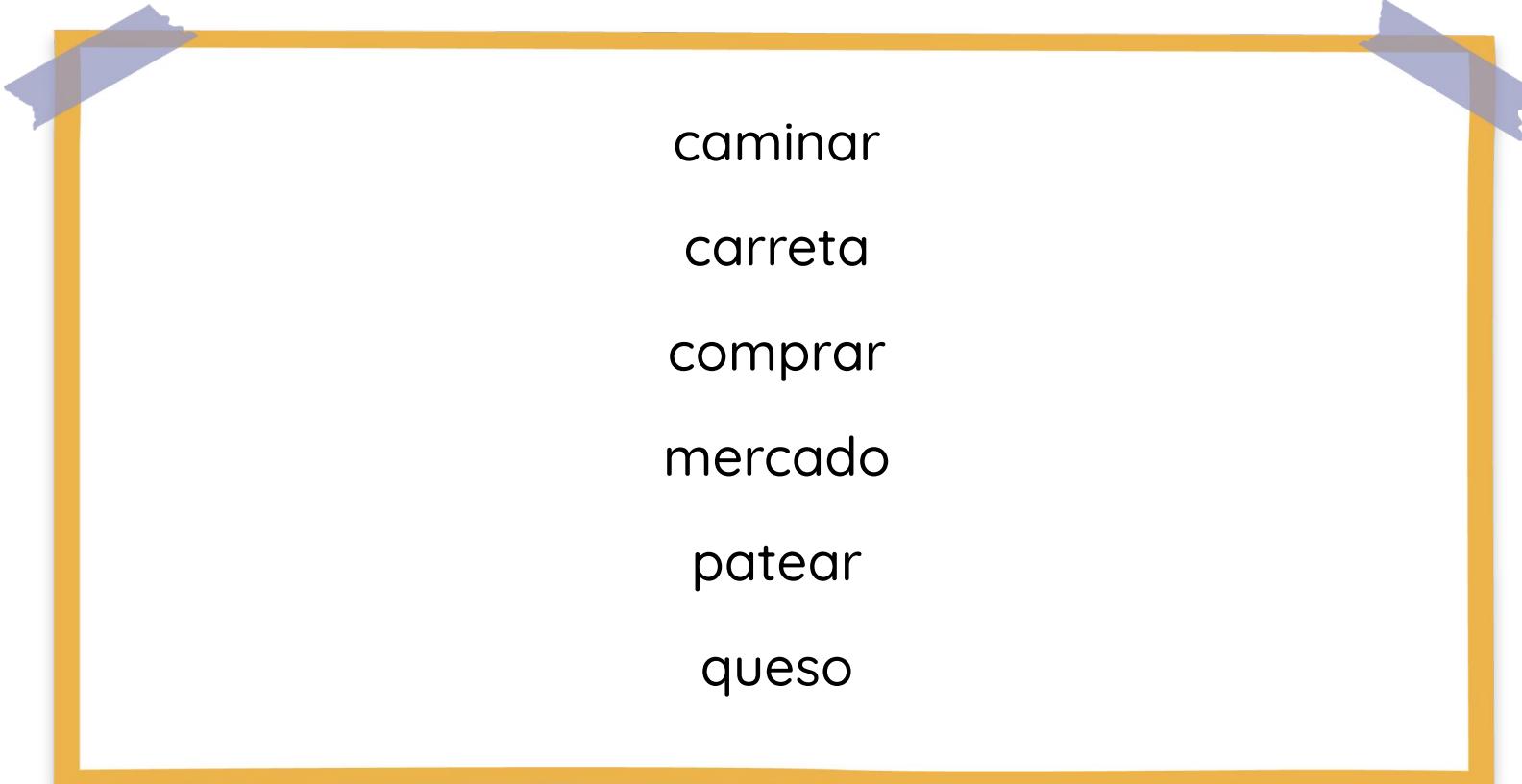




Presentar el capítulo

“En el mercado”

Vocabulario



caminar

carreta

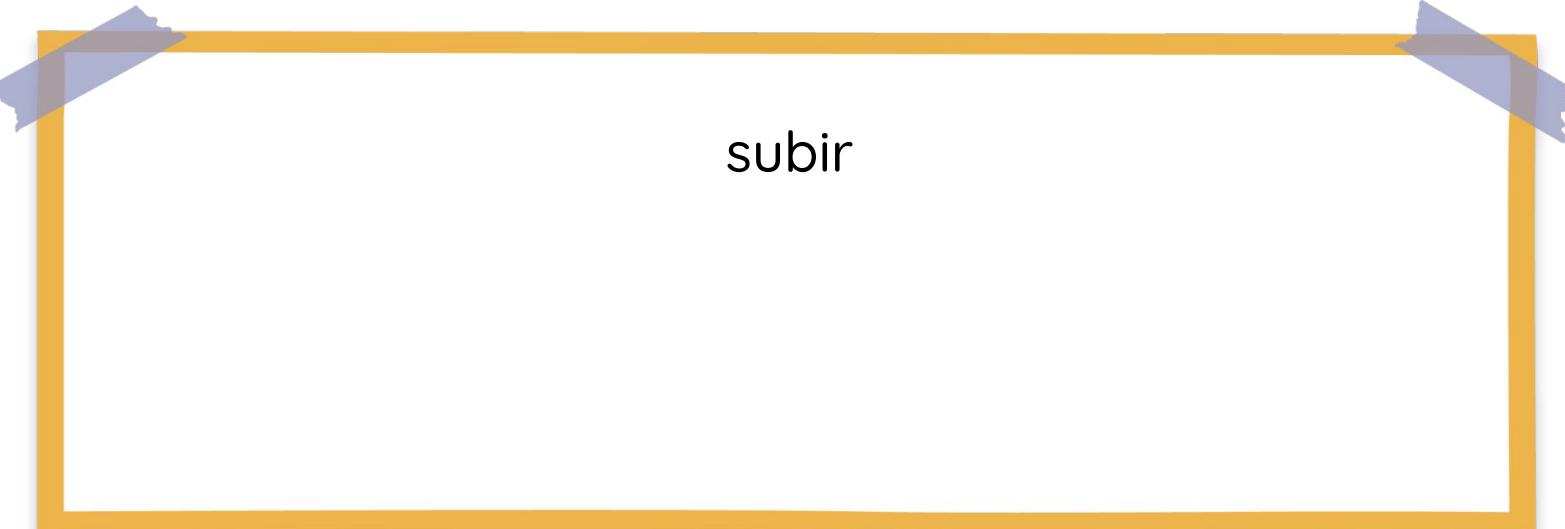
comprar

mercado

patear

queso

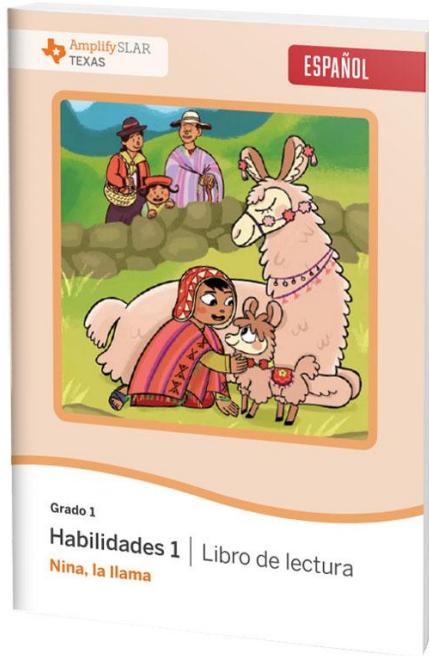
Vocabulario



subir



Palabra común



Leer el capítulo

“En el mercado”



Grupos pequeños



el colchón de aire	un simple insecto
los gatos siameses	un perro callejero
comida chatarra	la llama Nina
un paquete de queso	la rosa roja



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección





Página de actividades 15.3

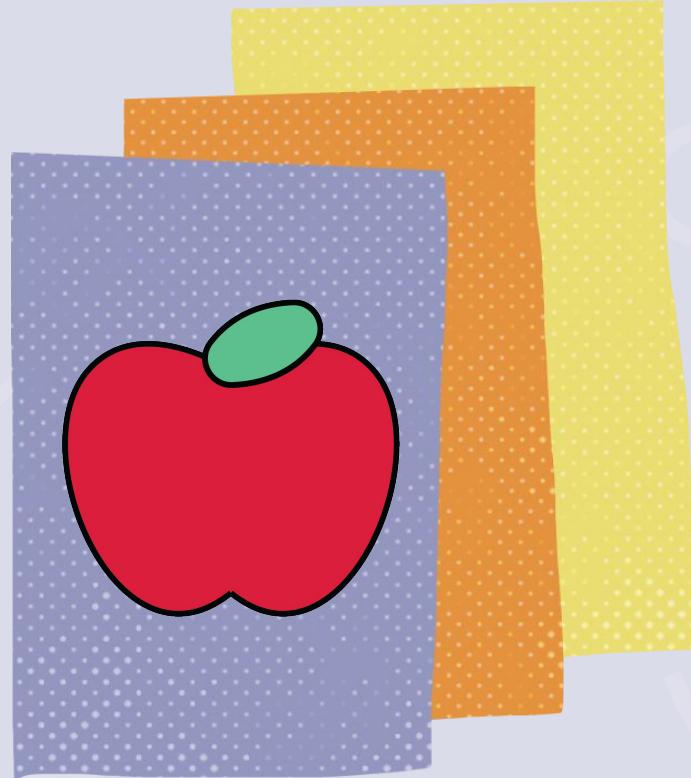
Lección 16:

Repaso:

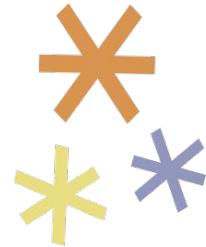
Código básico



Aprendamos



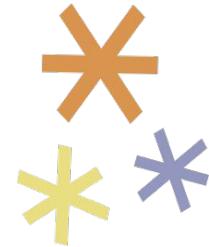
¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la siguiente correspondencia de sonido-letra: *R, r*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



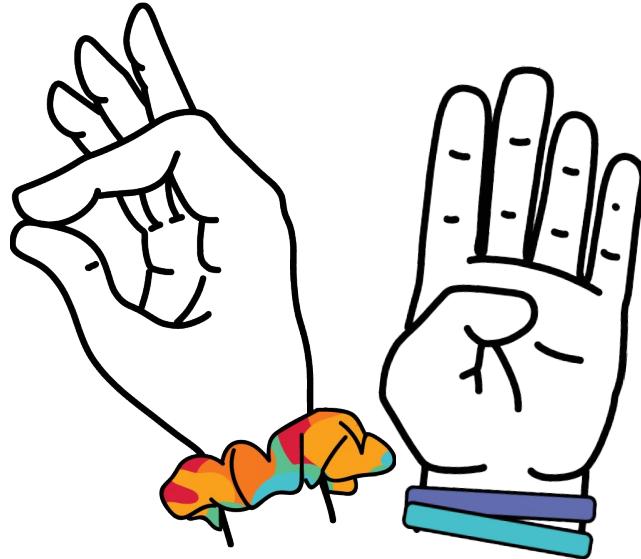
Puedo seguir pasos para trazar y escribir las letras mayúsculas y minúsculas: *R, r*.

Puedo escuchar y leer “Nina y la lora” con propósito y comprensión.

Puedo responder preguntas sobre los detalles clave.

Practiquemos las destrezas



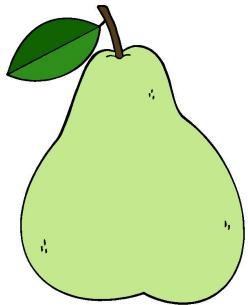


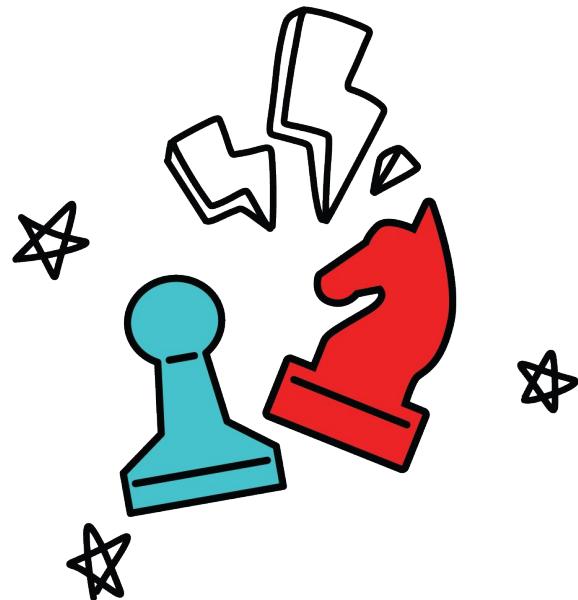
Mezclar y segmentar sílabas



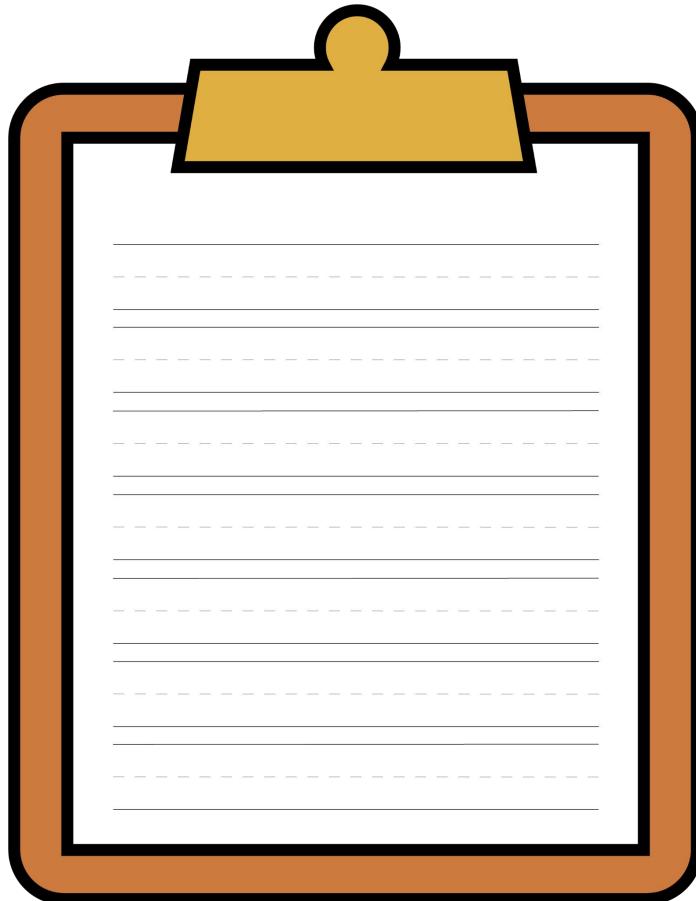
Rutina académica

Unidad 1, Lección 16: Repaso: Código básico



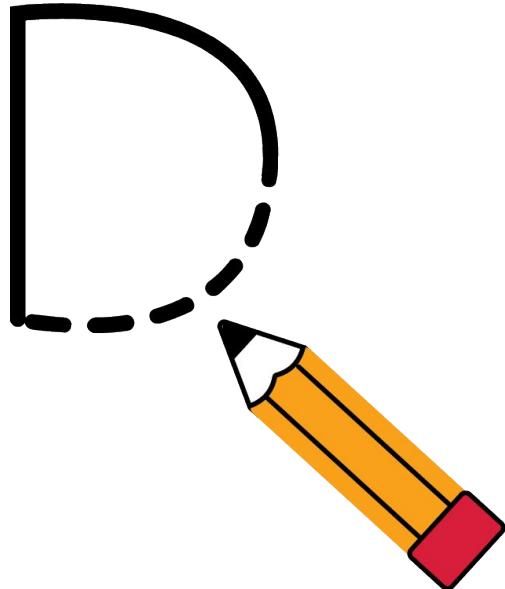


Juguemos



Deletrear palabras

Repasso de ortografía



Trazar letras



Rutina académica



Página de actividades 16.1



Página de actividades 16.2



Verificar la comprensión

Leamos

Nina, la llama



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales

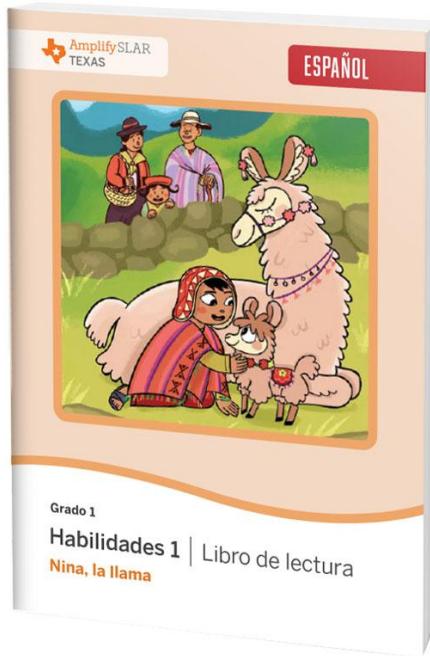


Lectura

Material para
llevar a casa

Fin de la lección





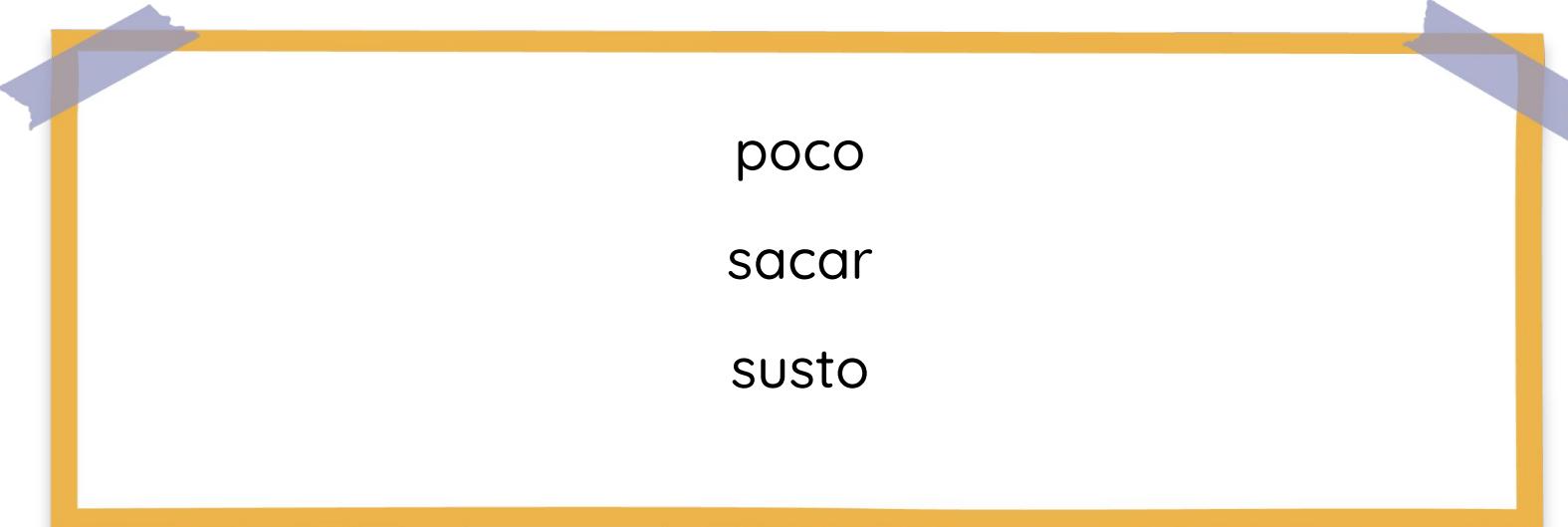
Presentar el capítulo

“Nina y la lora”



Palabra común

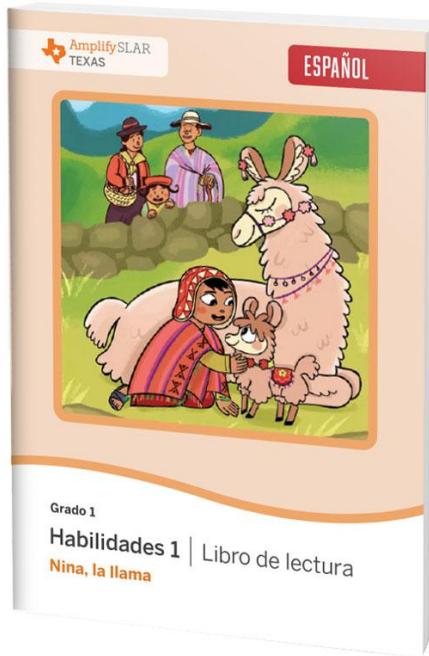
Vocabulario



poco

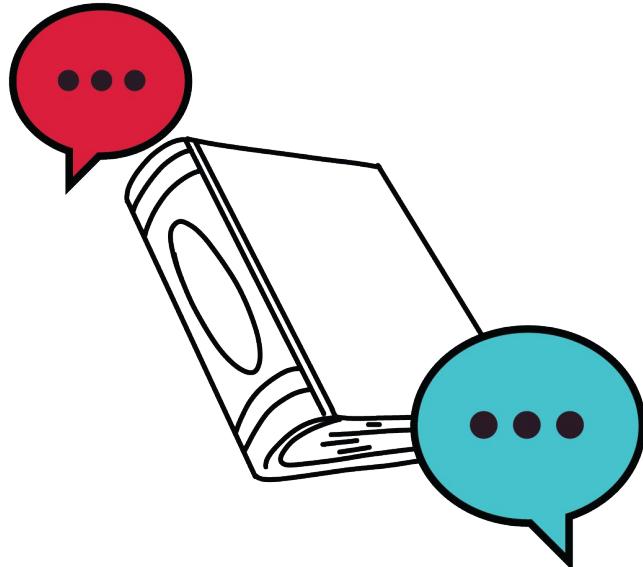
sacar

susto



Leer el capítulo en voz alta

“Nina y la lora”



**Responder
preguntas sobre
detalles del capítulo**



Verificar la comprensión

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



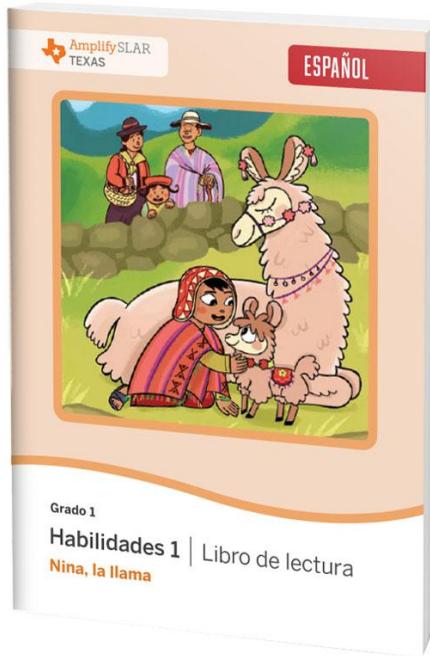
Lectura



Material para
llevar a casa

Fin de la lección





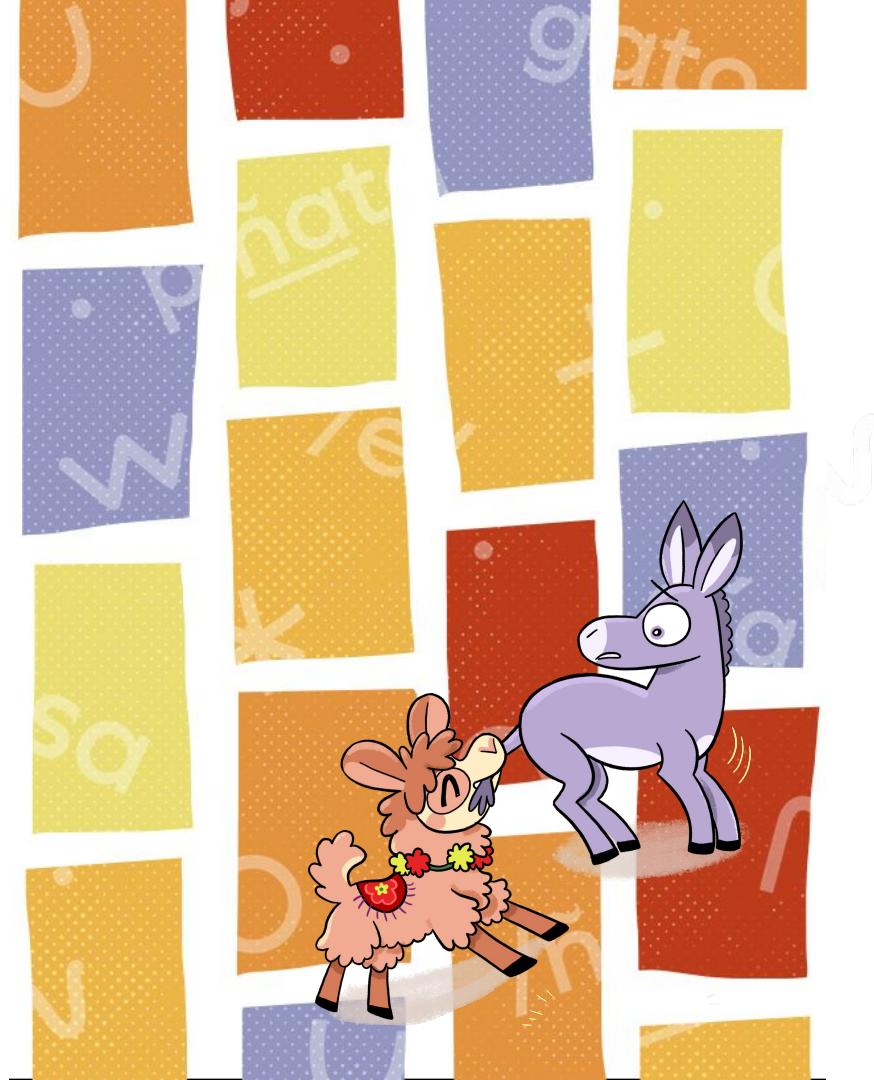
Para leer y comentar con un familiar

“Nina y la lora”

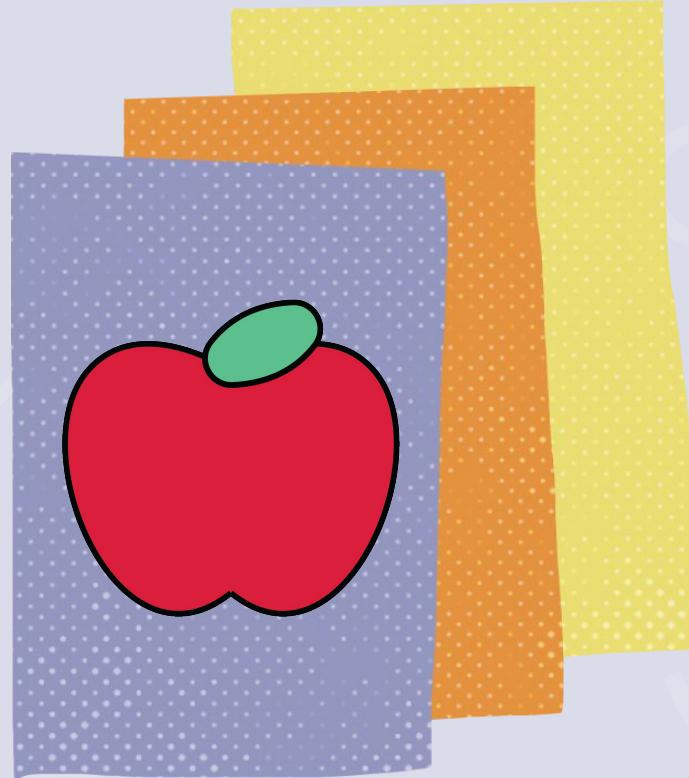
Lección 17:

Reaso:

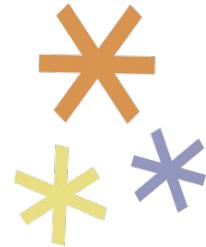
Código básico y vocabulario esencial



Aprendamos



¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?

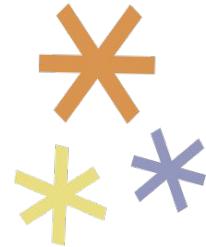


Puedo mezclar y segmentar palabras multisilábicas en voz alta.

Puedo identificar la correspondencia de sonido-letra: *LL*, *ll*.

Puedo manipular sílabas y decodificar palabras con *LL*, *ll*.

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo escribir letras mayúsculas y minúsculas: *LL, ll.*

Puedo leer las siguientes palabras de vocabulario esencial:
calle, lluvia, mamá, silla.

Practiquemos las destrezas

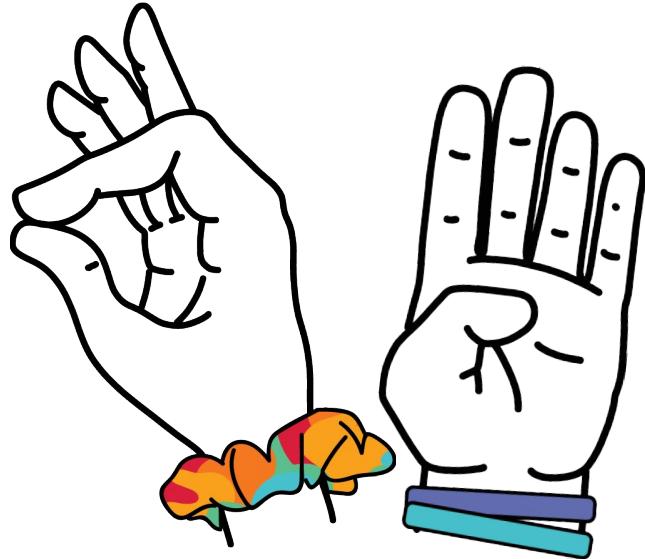


Inicio de la lección

↓
Destrezas
fundamentales

Material para
llevar a casa

Fin de la lección

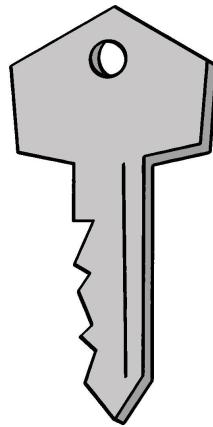


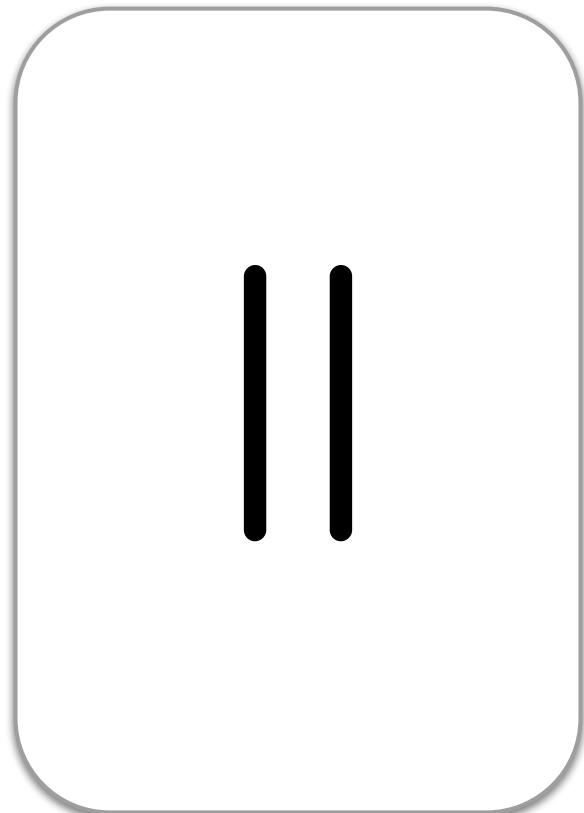
Mezclar y segmentar sílabas

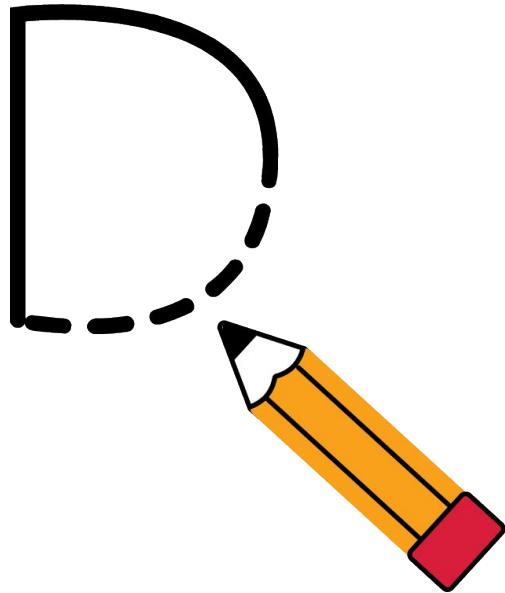


Rutina académica

Unidad 1, Lección 17: Repaso: Código básico y vocabulario esencial



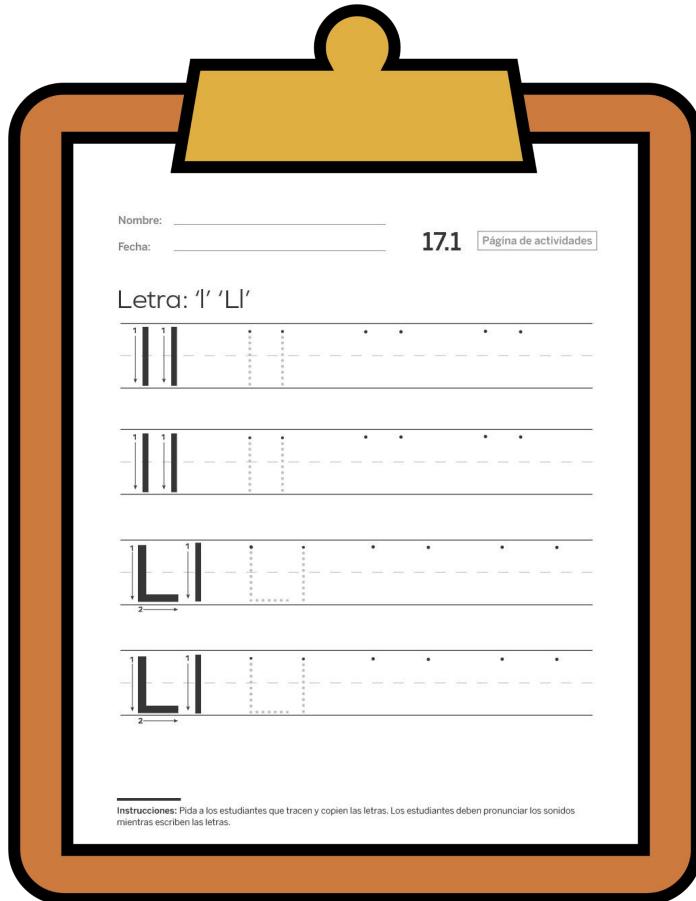




Trazar letras



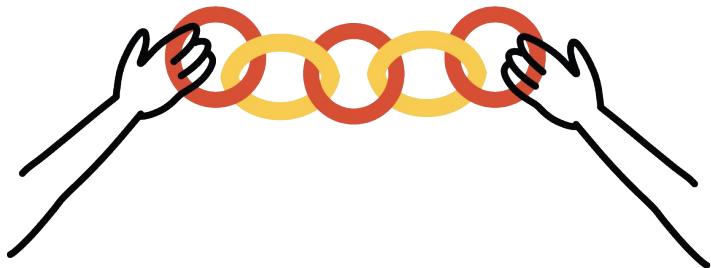
Rutina académica



Página de actividades 17.1



Página de actividades 17.2



Cadenas de palabras con la tabla de bolsillos

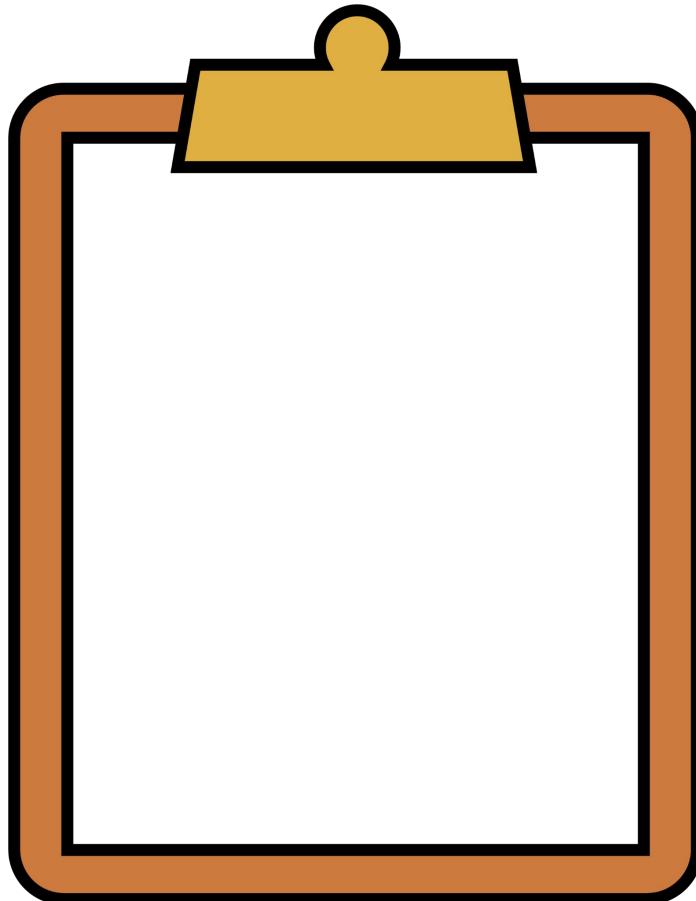


**Verificar la
comprensión**

Palabras de vocabulario esencial

L I

I I



**Escribir e ilustrar
las palabras**

Sigamos aprendiendo



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Material para
llevar a casa

Fin de la lección



Página de actividades 17.3

Lección 18:

Evaluación final de la unidad



Objetivos de aprendizaje



[Inicio de la lección](#)

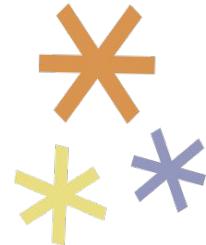
Destrezas
fundamentales

Gramática y
ortografía

Lectura

Fin de la lección

¿Cuáles son nuestros objetivos de aprendizaje?



Puedo mezclar y segmentar sílabas que tengan los sonidos /f/ /t/ /rr/ /b/ /k/ /r/, /y/.

Puedo identificar sustantivos comunes y escribir palabras.

Puedo leer “La luna llena” de forma independiente con propósito y comprensión.

Enfoque en las destrezas



Inicio de la lección

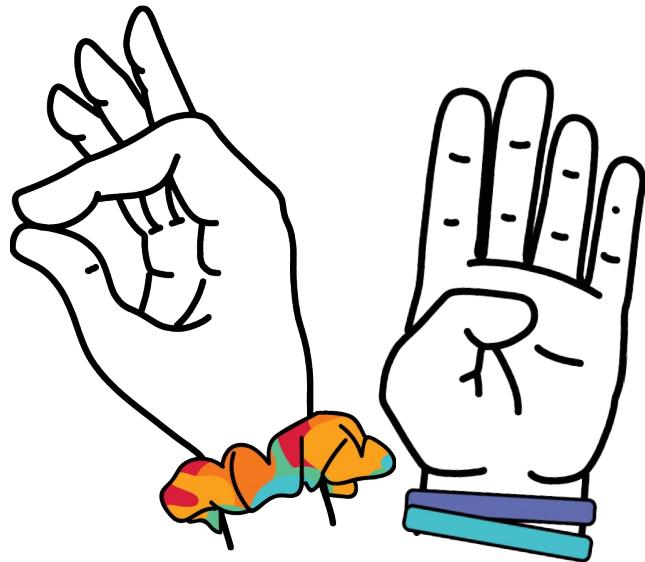


Destrezas fundamentales

Gramática y ortografía

Lectura

Fin de la lección

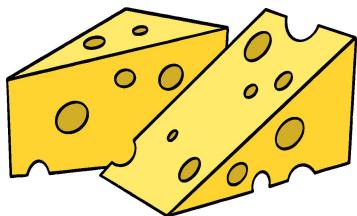
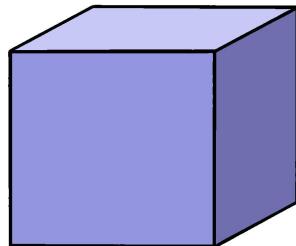


Mezclar y segmentar sílabas



Rutina académica

Unidad 1, Lección 18: Evaluación final de la unidad



Verificar la comprensión



El pollo está en el corral.

Me gusta el **tomate**.

Este **queso** es sabroso.

La **casa** es muy grande.

Gramática y ortografía



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Gramática y
ortografía

Lectura

Fin de la lección



Evaluación de ortografía con identificación



Evaluación de destrezas



Evaluación de ortografía

Leamos

Evaluación de comprensión



Inicio de la lección



Destrezas
fundamentales



Gramática y
ortografía



Lectura

Fin de la lección



Evaluación de comprensión