

Rúbrica de evaluación de escritura para 1.^{er} y 2.º grado

	4 El estudiante supera las expectativas.	3 El estudiante cumple con las expectativas.	2 El estudiante se aproxima a las expectativas.	1 El estudiante todavía no cumple con las expectativas.
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Explora un tema según las especificaciones de la tarea. Desarrolla ideas clave sobre el tema con detalles precisos. Hace conexiones entre ideas. Demuestra conciencia del propósito de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora un tema según las especificaciones de la tarea. Desarrolla ideas clave sobre el tema con detalles apropiados. 	<ul style="list-style-type: none"> Explora un tema, pero con ideas poco estructuradas. Desarrolla ideas clave, pero no se conectan con el tema. 	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> explorar un tema; desarrollar ideas clave.
Estructura	<ul style="list-style-type: none"> Presenta un tema de forma ordenada, clara y coherente. Presenta una estructura que contribuye al propósito del autor. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta un tema de forma ordenada. Presenta una estructura que cumple con las especificaciones de la tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta un tema, pero de forma poco ordenada. Presenta una estructura que cumple con algunas especificaciones de la tarea. 	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> presentar un tema de forma ordenada; presentar una estructura que cumpla con las especificaciones de la tarea.
Conocimiento y aplicación de las convenciones de la lengua española	<ul style="list-style-type: none"> Siempre utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea. Siempre presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas. Siempre muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación. Siempre presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Usualmente utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea. Usualmente presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas. Usualmente muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación. Usualmente presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Ocasionalmente utiliza convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea. A veces presenta la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas. A veces muestra el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación. Ocasionalmente presenta la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones. 	<p>No realiza una o más de las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizar convenciones comunes de gramática según las especificaciones de la tarea; presentar la escritura correcta de las palabras según las reglas ortográficas apropiadas; mostrar el uso correcto de las mayúsculas y la puntuación; presentar la sintaxis adecuada al escribir frases u oraciones.

Niveles de puntuación

0-3 puntos: nivel principiante

4-6 puntos: nivel emergente

7-9 puntos: a nivel

10-12 puntos: nivel sobresaliente